

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА №4»**

**Публичный доклад  
о результатах деятельности муниципального бюджетного  
дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №4»  
за 2023/2024 учебный год**

г. Михайловск 2024г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

Введение

Раздел 1 «Общая характеристика ДООУ»

Раздел 2 «Особенности образовательного процесса»

Раздел 3 «Условия осуществления образовательного процесса»

Раздел 4 «Результаты деятельности»

Раздел 5 «Кадровый потенциал»

Раздел 6 «Финансовые ресурсы ДООУ и их использование»

Раздел 7 «Решения, принятые по итогам общественного обсуждения»

Раздел 8 «Перспективы и планы развития на новый учебный год»

## ВВЕДЕНИЕ

Публичный доклад - аналитический публичный документ в форме периодического отчета образовательного учреждения перед обществом, обеспечивающий регулярное (ежегодное) информирование всех заинтересованных сторон о состоянии и перспективах развития системы образования или образовательного учреждения.

Публичный доклад адресован широкому кругу читателей: представителям органов законодательной и исполнительной власти, обучающимся и/или их родителям, работникам системы образования, представителям средств массовой информации, общественным организациям и другим заинтересованным лицам.

Основными целями Публичного доклада являются:

- обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса, включая представителей общественности;
- обеспечение прозрачности функционирования образовательных учреждений;
- информирование потребителей образовательных услуг о приоритетных направлениях развития образовательного учреждения, планируемых мероприятиях и ожидаемых результатах деятельности.

**Раздел 1.**  
**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДОШКОЛЬНОГО**  
**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

**Общие сведения об учреждении**

<b>Название (по уставу)</b>	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №4»
<b>Сокращенное наименование учреждения</b>	МБДОУ «Детский сад №4»
<b>Тип и вид</b>	Тип: бюджетное дошкольное образовательное учреждение Вид: детский сад комбинированного вида
<b>Организационно-правовая форма</b>	Образовательное учреждение
<b>Учредитель</b>	Шпаковский муниципальный округ Ставропольского края
<b>Год основания</b>	1934 год
<b>Юридический адрес</b>	Ставропольский край, Шпаковский район, г. Михайловск, ул. К. Маркса, 144
<b>Телефон</b>	(886553) 6-40-54
<b>e-mail</b>	<a href="mailto:det.sad.4@yandex.ru">det.sad.4@yandex.ru</a>
<b>Адрес сайта в Интернете</b>	<a href="https://det-sad-4.gosuslugi.ru">https://det-sad-4.gosuslugi.ru</a>
<b>Режим работы</b>	с 07.00 – до 19.00 - общеобразовательные группы с 07.30 – до 17.30 – группа компенсирующей направленности, суббота, воскресенье, праздничные дни – выходной
<b>Должность руководителя</b>	Заведующий
<b>Фамилия, имя, отчество руководителя</b>	Губарева Марина Юрьевна

**Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения**

<b>Наличие свидетельств:</b>	
а) о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	29.12.2015г. № 1022603023145 в МИФНС №11 по СК
б) о постановке на учет в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации	16 июля 1999 года серия 26 №003701180
<b>Наличие документов о создании образовательного учреждения:</b>	
Наличие и реквизиты Устава образовательного учреждения (номер протокола общего собрания, дата утверждения, дата утверждения)	Устав принят Общим собранием трудового коллектива МБДОУ «Детский сад №4» и зарегистрирован в МНС 29 декабря 2015г. с изменениями и дополнениями от 15.02.2021г.

<p>вышестоящими организациями или учредителями); соответствие Устава образовательного учреждения требованиям закона «Об образовании», рекомендательным письмам Минобразования России</p>	
<b>Наличие локальных актов образовательного учреждения:</b>	
<p>В части содержания образования, организации образовательного процесса</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>— коллективный договор</li> <li>— правила внутреннего трудового распорядка</li> <li>— положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда</li> <li>— положение о педагогическом Совете</li> <li>— положение о родительском комитете</li> <li>— положением о родительском собрании Учреждения</li> <li>— положением об общем собрании Учреждения</li> <li>— положение о родительском собрании группы Учреждения</li> <li>— положением о порядке комплектования Учреждения</li> <li>— положение о работе с персональными данными сотрудников Учреждения</li> <li>— положением о работе с персональными данными воспитанников и родителей (законны представителей) Учреждения</li> <li>— положением о должностном контроле Учреждения</li> <li>— положением об организации работы по охране труда и безопасности жизнедеятельности Учреждения.</li> </ul>
<b>Лицензия на право ведения образовательной деятельности:</b>	
<p>С указанием реквизитов (действующей)</p>	<p>Регистрационный номер лицензии: № Л035-01217-26/00329677 от 08.02.2016г.</p>

**Вывод:** все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в ДООУ в наличии.

### **Структура образовательного учреждения и система его управления**

Управление МБДООУ «Детский сад №4» осуществляется в соответствии с Уставом ДООУ и законом РФ «Об образовании», строится на принципах единоначалия и самоуправления. В детском саду реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательного процесса. В соответствии с Уставом общественная структура управления ДООУ представлена Общим собранием работников, педагогическим Советом, Советом учреждения.

Общее собрание работников вправе принимать решения, если в его работе участвует более половины работников, для которых Учреждение является основным местом работы. В периоды между Общими собраниями интересы трудового коллектива представляет Профсоюзный комитет. Педагогический совет осуществляет руководство образовательной деятельностью. Отношения

ДОУ с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Законом РФ «Об образовании» и Уставом.

**Вывод:** Система управления Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №4» ведется в соответствии с существующей нормативно-правовой базой всех уровней управления дошкольным образованием, со структурой управления и имеет положительную динамику результативности управления.

## Раздел 2.

### ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В Учреждении реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Планируя и осуществляя воспитательно-образовательный процесс, педагогический коллектив опирается на нормативные документы:

– Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ (ред. от 31.07.2020) «Об образовании в Российской Федерации».

– Федеральный закон от 31 июля 2020 года № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».

– Приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» (с изм. внесенными приказом Минпросвещения России от 01.12.2022 года №1048).

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

– Федеральная образовательная программа дошкольного образования (Приказ Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028).

– Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (вводятся в действие с 01.03.2021г), Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 27 октября 2020 года №32 СанПиН 2.3/2.4.3590-20

«Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»»,

Основной формой работы в возрастных группах является занимательная деятельность: дидактические игры, игровые ситуации, экспериментирование, проектная деятельность, беседы и др.

Продолжительность учебного года - с сентября по май. В середине учебного года в январе планируется каникулярная тематическая неделя. Во время каникулярной недели планируются занятия физического и художественно-эстетического направлений.

Образовательный процесс в детском саду предусматривает решение программных образовательных задач в рамках модели организации воспитательно-образовательного процесса:

<b>Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей</b>			<b>Самостоятельная деятельность детей в организованной РППС</b>	<b>Взаимодействие с родителями</b>
<b>Образовательная деятельность в режимных моментах</b>	<b>НОД (занятия по расписанию)</b>	<b>Индивидуальная работа</b>		

Режим дня в Учреждении, учебный план, расписание непосредственной образовательной деятельности разработан с учетом действующих СанПиН, соответствует возрастным особенностям детей и способствует их гармоничному развитию. Учебный план распределяет учебное время, используемое для усвоения ребенком-дошкольником необходимых представлений, практических навыков в процессе обучения и воспитания, выполнение программ в процессе непосредственно образовательной деятельности по основным направлениям образовательной деятельности. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организовывается в первую половину дня. Для профилактики утомления детей организуется постоянная смена видов деятельности. В учебный план включено пять образовательных областей: познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое и физическое развитие детей.

МБДОУ «Детский сад №4» для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статьи 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации», а также приказа Минпросвещения от 25.11.2022 № 1028, которым утверждена федеральная образовательная программа дошкольного образования, провели совещание при заведующем и включили вопрос в повестку педагогического совета. Результатом управленческих действий стало создание рабочей группы, а также плана графика по разработке ОП МБДОУ «Детский сад №4». Также провели педагогический совет о рассмотрении вопроса по переходу на ФОП ДО, обеспечении готовности педагогических и управленческих кадров к работе в рамках новых документов. Для формирования вариативной части ОП ДО рабочая группа организовала анкетирование с целью изучить запросы и потребности родителей и воспитанников. Данные анкетирования помогли

определились с приоритетной деятельностью детского сада. На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры МБДОУ «Детский сад №4» была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения. Внесены изменения в план работы и план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров, провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников. На заседании установочного педагогического совета в августе 2023 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс:

1. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» И.А. Лыковой М.: «Карапуз - дидактика» 2009г.;
2. Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н. Авдеевой, Р.Б.Стеркиной, О.Л. Князевой М. «Детство - пресс» 2002г.;
3. Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки» И. Каплунова, И. Новоскольцева, - изд. 2-е доп. и перераб.- СПб, 2015г.
4. Е.В. Колесникова «Математические ступеньки»- Математика для детей 3-4, 4-5, 5-6, 6-7лет» Москва, «Творческий центр», 2005., И. А. Помораева, В.А. Позина. Занятия по формированию элементарных математических представлений во второй младшей (средней, старшей, подготовительной к школе) группе детского сада, Л.С.Метлина "Занятия по математике в детском саду". -М:"Просвещение",1985.
5. О.А. Скоролупова «Знакомство с русским народным искусством» Москва,2006, «Скрипторий 2003».
6. Программа развития речи детей дошкольного возраста в детском саду О.С.Ушаковой.
7. Авторская педагогическая технология по обучению дошкольников элементам грамоты» Колесниковой Е.В. : Рабочие тетради: «Дорисуй» 3-4 года, «Дорисуй и раскрась» 4-5 лет, «Раз-словечко, два словечко» 3-4 года., «От слова к звуку» 4-5 лет., «От А до Я» 5-6 лет
8. Куцакова Л.В. Конструирование и художественный труд в детском саду: Программа и конспекты занятий.
9. Гербова В.В. Приобщению детей к художественной литературе. Программа и методические рекомендации.
10. Литвинова Р.М. Дошкольник в пространстве Ставрополя и Ставропольского края. – Ставрополь.
11. Литвинова Р.М. Казаки на Ставрополье: учебно-методическое пособие для образовательных учреждений/ рец.: А.Ф. Золотухина и др.
12. Литвинова Р.М. Региональная культура Ставрополя: художники, писатели и композиторы/ рец. И.А. Малашихина, О.Н.Полчанинова, Е.Е.Таранова; науч. Ред. Н.Б. Погребова. Сборник 1, 2.



С 1 сентября 2023 года МБДОУ «Детский сад №4» перешел на обучение по программам, разработанным в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования и федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования. Разработали АООП ДО отдельно для каждой группы нозологии воспитанников, которые посещают детский сад: АООП ДО для обучающихся с ЗПР и АООП ДО для обучающихся с ТНР. Провели анализ создания условий для реализации данных образовательных программ, в итоге приняты кадровые и управленческие решения: – в работу детского сада внесли ключевые направления требований ФАОП; – приобрели соответствующее оборудование и материалы для организации развивающей предметно-пространственной среды; – за отчетный период в ДОУ проведены мероприятия, направленные на повышение профессионального уровня и компетентности педагогов в условиях реализации ФГОС ДО (+ ФООП ДО, ФАОП ДО) и введения Профессионального стандарта: педагогические советы, мастерклассы, творческие мастерские, семинары, консультации, лекции, деловая игра. Образовательная деятельность организуется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования Учреждения (далее ОП ДО) и направлена на формирование общей культуры воспитанников, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Содержание Образовательной программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные мероприятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; проектная деятельность, опыты и экспериментирование.

При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. Основу организации образовательного процесса составляет комплексно – тематический принцип с ведущей игровой деятельностью, а решение программных задач осуществляется в разных формах: непосредственно образовательной

деятельности, совместной деятельности детей и взрослых, а также в самостоятельной деятельности детей.

В Учреждении обеспечен баланс между регламентированной образовательной деятельностью и свободным временем ребёнка - различные виды деятельности целесообразно чередуются. В процессе организации образовательного процесса проводятся групповые, подгрупповые и индивидуальные занятия, которые обеспечивают более эффективную индивидуализацию педагогического процесса.

При организации образовательной деятельности педагогическим коллективом используются разнообразные развивающие технологии: игровая деятельность (развивающие игры: настольно-печатные, динамические, словесные; театрализованные); творческие задания, предполагающие организацию разных видов художественно-творческой деятельности детей (продуктивной, музыкально-исполнительской, театрально-игровой, двигательной, речевой); экскурсии по детскому саду и в школу; исследование, экспериментирование (игровое экспериментирование и опыты с предметами и материалами); развлечения и досуги; проектная деятельность; познавательные беседы (с использованием разнообразного наглядно- иллюстративного материала, музыкального сопровождения, художественного слова, развивающих игр упражнений, заданий); чтение, прослушивание сказки; трудовую деятельность (труд в природе и хозяйственно-бытовой труд).

Использование педагогами Учреждения разнообразных организационных форм реализует методы, максимально активизирующие мышление, воображение, поисковую и продуктивную деятельность детей; направленных на создание условий для реализации универсальных возможностей детей в овладении креативным потенциалом, на культивировании в ребенке субъекта учения; на конструировании диалогово-дискуссионной формы организации совместной деятельности взрослых и детей.

**Вывод:** образовательный процесс в ДОО организован в соответствии с государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, образовательными программами дошкольного образования.

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа в Учреждении строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. В 2023 году в ДОО разработана ОП ДО в соответствии с ФОП ДО, Рабочая программа воспитания входит в содержание ОП ДО ДОО, приложение к программе – календарный план воспитательной работы ДОО.

Календарный план воспитательной работы строится на основе базовых ценностей по следующим этапам:

- погружение-знакомство, которое реализуется в различных формах (чтение, просмотр, экскурсии и пр.);
- разработка коллективного проекта, в рамках которого создаются творческие продукты;
- организация события, которое формирует ценности.

Данная последовательность является циклом, который при необходимости может повторяться в расширенном, углубленном и соответствующем возрасту варианте неограниченное количество раз.

Каждый воспитатель разрабатывал конкретные формы реализации воспитательного цикла. В ходе разработки была определена цель и алгоритм действия взрослых, а также задачи и виды деятельности детей в каждой из форм работы.

В течение всего года воспитатели осуществляли педагогическую диагностику на основе наблюдения за поведением детей. В фокусе педагогической диагностики находится понимание ребенком смысла конкретной ценности и ее проявление в его поведении.

Рабочая программа определяет содержание и организацию воспитательной работы в Учреждении. Образовательная деятельность ДОУ направлена на объединение обучения и воспитания в целостный образовательно-воспитательный процесс на основе духовнонравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества. Общая цель воспитания в ДОУ – личностное развитие каждого ребёнка с учётом его индивидуальности и создание условий для позитивной социализации детей на основе традиционных ценностей российского общества, что предполагает:

- 1) формирование первоначальных представлений о традиционных ценностях российского народа, социально приемлемых нормах и правилах поведения;
- 2) формирование ценностного отношения к окружающему миру (природному и социокультурному), другим людям, самому себе;
- 3) становление первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с традиционными ценностями, принятыми в обществе нормами и правилами.

Воспитательная работа велась при тесном взаимодействии всех работников детского сада, а также во взаимодействии с социальными партнёрами. Нравственному развитию личности в социально-духовном плане и развитию самостоятельности детей способствовала правильно организованная развивающая предметно-пространственная среда ДОУ. РППС в рамках реализации программы воспитания в достаточной степени отражает региональные особенности. В группах имеются уголки патриотического воспитания, которые включают знаки и символы государства, региона, города. Общесадовские мероприятия строились с опорой на календарь праздников и памятных дат.

**Вывод:** анализ выполнения требований к содержанию и методам воспитания и обучения, а также анализ усвоения детьми программного материала показывают стабильность и позитивную динамику по всем направлениям воспитательной работы. В результате анализа системы мероприятий по реализации рабочей программы воспитания можно сделать вывод об удовлетворительном уровне планирования и организации. Мероприятия проведены в полном объеме с применением вариативных форм организации.

**Культурно-досуговые мероприятия проведенные  
в 2023-2024 учебном году**

<b>Название мероприятия</b>	<b>Вид мероприятия</b>	<b>Участники</b>
1-сентября – Добро пожаловать в страну знаний!	Развлечение	педагоги, дети
ПДД	Развлечение	педагога, дети
Осенний бал	Утренники	педагоги, дети
День матери	групповые род.собр.	педагоги, дети
Новый год у ворот	Утренники	педагоги, дети
Коляда	Развлечение	педагоги, дети
Масленица	Развлечение	педагоги, дети
«Человеку друг огонь, только зря его не тронь»	Развлечение	педагоги,дети
23 Февраля- День Защитника Отечества	Утренники	педагоги, дети
8-Марта	Утренники	педагоги, дети
1-е апреля - День смеха	Развлечение	педагоги, дети
День космонавтики	Развлечение	педагоги, дети
9 мая – День Победы	Развлечение	педагоги, дети
Выпускной 2024	Развлечение	педагоги, дети,родители
1-июня – День защиты детей	Развлечение	педагоги, дети
День России	Развлечение	педагоги, дети

**Дополнительное образование детей в ДОУ отсутствует. Учебной перегрузки нет.**

С целью создания условий для развития и поддержки одарённых детей в дошкольном образовательном учреждении ежегодно организуются конкурсы, выставки. Результатом работы с одаренными детьми является ежегодное участие в муниципальных, городских, краевых, всероссийских и международных конкурсах.

**Коррекционная деятельность ведется по направлениям:**

**I. Диагностическое:**

Проведено логопедическое обследование детей с речевой патологией в начале года с целью точного установления причин, структуры и степени выраженности отклонений в их речевом развитии, заполнены речевые карты.

Составлены индивидуальные и подгрупповые планы коррекционно – развивающей работы по результатам логопедического заключения.

Сформированы подгруппы детей для коррекции нарушения речи с учётом возраста и речевого дефекта.

Составлена циклограмма логопедических занятий и согласована с администрацией детского сада.

Проведено логопедическое обследование детей в середине и в конце года с целью выявления динамики в коррекционно – образовательном процессе (отражение его результатов отмечалось в речевых картах, при необходимости корректировались планы индивидуальной и подгрупповой работы с детьми).

Обследован один ребенок-инвалид с целью разработки индивидуальной адаптированной образовательной программы (маршрута).

**II. Коррекционно – развивающее:**

По результатам логопедического обследования в соответствии с выявленными нарушениями звукопроизношения и с учетом психолого-педагогических особенностей детей, проводились с детьми индивидуальные и подгрупповые занятия:

- а) по формированию правильного звукопроизношения;
- б) по формированию фонематических процессов;
- в) по формированию лексико-грамматических категорий и связной речи;
- г) по формированию навыка звукового анализа и синтеза.

Все логопедические занятия строились в соответствии с планом, конспектами занятий. Важное место в работе с детьми отводилось формированию потребности в речевом общении, развитию слухового и зрительного восприятия, совершенствованию всех психических процессов.

Индивидуальные занятия проводились 2-3 раза в неделю с каждым ребенком. Фронтальные занятия для детей с ОНР проводились пять раз в неделю.

Вся коррекционная работа (коррекционно-развивающие занятия, индивидуальная работа с детьми по постановке и автоматизации звуков, развитию фонематического слуха, формированию лексико-грамматического строя речи и т.д.) была проведена в соответствии с календарно-тематическим планированием на 2023-2024 учебный год и осуществлялась с использованием специальных программ.

В апреле 2024 года был проведён мониторинг речевого развития с целью выявления динамики развития речи в коррекционно-образовательном процессе каждого из ребёнка, занимающегося в логопедической группе. В результате 5 детей было выпущено с чистой речью и 2 ребенка со средней динамикой и рекомендациями с ТПМПК о продолжении занятий с специалистами.

Оставлено для продолжения коррекционной работы в учебном году 6 детей

### III. Консультативное направление:

#### 1. Работа с педагогическим коллективом.

Осуществлялась тесная взаимосвязь со всеми участниками образовательного процесса (воспитателями, специалистами ДОУ):

- ознакомление воспитателей и специалистов с итогами диагностики детей группы;
- информация о задачах обучения;

Консультативная деятельность была направлена на решение поставленной цели коррекционной работы.

В соответствии с годовым планом работы детского сада проводились консультации:

- «Особенности организации воспитательно-образовательного процесса в старшей логопедической группе».
- «Учимся рассказывать»
- «Критерии готовности к школьному обучению»
- «Важность развития мелкой моторики»
- «Работа с мнемотаблицами»

Так же в течение учебного года:

- Распространялись знания среди педагогов (воспитатели, музыкальный руководитель) по логопедическим проблемам детей и коррекционной работе, направленной на устранение речевого недоразвития.

- Велись тетради взаимодействия между учителем - логопедом и воспитателями для коррекции речи детей.
- Посещались групповые занятия и праздники с детьми.
- Посещались педсоветы в ДОУ.
- Предоставлялись отчеты о результатах обследования устной речи детей и о результатах коррекционной работы, проводимой в течение учебного года.
- Оказывалась помощь воспитателям в организации индивидуальной и групповой работы по развитию речи;
- Участие в ППк.

## 2. Работа с родителями и другими представителями детей:

### Консультирование:

- «Речевые нарушения и причины их возникновения»
- «Артикуляционная гимнастика в домашних условиях»
- «Как научить ребенка произносить шипящие звуки».
- «Почему важно отвечать на вопросы детей»
- «С какого возраста учить детей читать?».
- «Развитие фонематического слуха»
- «Обогащение словарного запаса»

### с родителями воспитанников общеобразовательных групп

- Рекомендации по исправлению звука «р»
- Рекомендации по обращению к узким специалистам (аденоиды, укороченная уздечка языка)
- Рекомендации по коррекции звукопроизношения
- Контроль за речью в повседневной жизни
- Развитие речи детей 5 – 6 лет в норме
- Развитие речи ребенка 4-5 лет. Возможные причины нарушения

### **В 2023-2024уч.г. было проведено 4 заседания ППк (психолого-медико-педагогический консилиум):**

#### ППк №1(Организационное заседание, сентябрь 2023):

1. Утверждение плана работы ППк на 2023-2024 учебный год.
2. Анализ представленных документов для составления индивидуальных образовательных маршрутов детей, вновь поступивших в логопедическую группу: логопедическое представление и заключение, психолого-педагогическая характеристика и педагогическая характеристика.
3. Результаты логопедической диагностики (определение динамики состояния детей логопедической подготовительной к школе группы на начало года и составления речевых карт на новых детей).

#### ППк №2 (январь 2024г.)

1. Динамическая оценка состояния ребенка с ОНР.
2. Изменение и дополнение рекомендаций по работе с детьми с низкой динамикой развития.

#### ППк №3 (апрель 2024г.)

1. Оценка обследования детей средней и старшей групп специалистами ДОУ и направление детей, нуждающихся в комплексном психолого-медико-педагогическом обследовании на ТПМПк для перевода в логопедическую группу и определения дальнейшего образовательного маршрута.
2. Оценка обследования детей логопедической группы (2-го года обучения) подготовительной к школе группы специалистами ППк.

### 3. Оформление документов.

#### ППк №4(май 2024г.)

Анализ мониторинга речевого развития детей (результатов итоговой диагностики), представленных учителем-логопедом, педагогом-психологом, воспитателем.

Составление рекомендаций родителям детей с незначительными положительными результатами или их отсутствием.

Результаты ТПМПК.

Подведение итогов работы ППк.

#### По результатам работы ППк в 2023-2024уч.году:

- логопедическая группа на 2024-2025 уч.год находится в стадии комплектования;
- определены образовательные маршруты детей, нуждающихся в занятиях с психологом;
- выявлены дети с ФН и ФФН, информация донесена до родителей детей, которым рекомендованы занятия с логопедом в логопункте;
- в течении учебного года осуществлялось консультирование семей, чьи дети не посещают детский сад (работал консультативный пункт).

**В 2023-2024 уч.году было проведено 2 заседания медико-психолого-педагогического совещания (МППС),** на которых были рассмотрены вопросы адаптации вновь прибывших детей, вопросы, касающиеся здоровья воспитанников: определение групп здоровья, анализ заболеваемости детей дошкольного возраста, профилактика простудных заболеваний в детском саду, поиск эффективных мероприятий по укреплению здоровья дошкольников, а так же результаты педагогической диагностики и готовности выпускников ДООУ к обучению в школе.

#### **Анализ взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников**

Весомый вклад в достижение основных результатов педагогического процесса в детском саду приходится на работу педагогического коллектива с родителями. Вовлечение родителей в деятельность детского сада, их заинтересованное участие в воспитательно-образовательном процессе просто необходимо для успешного развития ребёнка.

Педагоги в работе с семьей использовали интересные формы взаимодействия (мастер-классы, семинары-практикумы, музыкальные встречи и т.д.) Активно используются и традиционные формы работы: родительские собрания, консультации, информационный уголок, анкетирование, привлечение родителей к активному участию в жизни группы и детского сада (праздники, организация выставок рисунков по комплексно-тематическому планированию, помощь по уборке территории и др.).

И, хотя, активность родителей повысилась, в некоторых группах имеются затруднения в налаживании контактов с отдельными родителями.

Причины неудач в работе с родителями на наш взгляд таковы:

- Не всегда высокая посещаемость родителями мероприятий на базе ДООУ.
- Отсутствие ответственности некоторых родителей за воспитание и развитие своих детей.
- Дефицит времени у родителей.

- Перенесение ответственности за воспитание детей на детский сад.
- Проведено два общих родительских собрания, собрание для родителей вновь поступающих детей.

В начале учебного года в каждой возрастной группе проведены родительские собрания, на которых родителей познакомили с задачами воспитания и обучения детей на учебный год и итогами работы за год. На каждом собрании поднимались вопросы обеспечения безопасности детей, профилактики дорожно-транспортного травматизма, пожарной и общей безопасности (остальные собрания проводились в заочном режиме по причине пандемии).

Взаимодействие с родителями в детском саду начиналось с анализа социального состава родителей, их настроения и ожиданий от пребывания ребенка в детском саду. Проводилось анкетирование, личные беседы на эту тему, которые помогли правильно выстроить работу, сделать ее эффективной, подобрались интересные формы взаимодействия с семьей.

Контингент родителей в основном однороден, характеризуется средним уровнем жизни и доходов, социального и образовательного статуса.

В работе с родителями педагоги активно внедряли наглядные формы работы (стенды, тематические фотовыставки, папки-передвижки и т.д.), которые позволяют повысить их педагогическую информированность.

Проведенная совместная работа детского сада и родителей, способствовала выработке единых требований к воспитанникам в Учреждении и семье.

Родители принимали посильное участие в подготовке к летнему оздоровительному периоду и в подготовке к новому учебному году.

### **Анализ качества взаимодействия с социальными партнерами**

Социальные условия микрорайона способствуют успешной социализации воспитанников ДООУ. Педагоги имеют возможность знакомить дошкольников с социальной действительностью, не покидая пределов микрорайона.

Для полноценного разностороннего развития ребенка происходит включение воспитанников в различные сферы социальной жизни. МБДОУ «Детский сад № 4» активно взаимодействует с учреждениями близлежащего микросоциума:

<b>Стратегические ориентиры МБДОУ</b>	<b>Социальный Партнер</b>	<b>Предмет отношений</b>
Художественно-эстетическое развитие. Нравственно-патриотическое воспитание. Организация бесплатного дополнительного образования воспитанников.	«Историко-краеведческий музей им.Н.Г.Завгороднего»	Совместная деятельность, направленная на расширение дополнительных образовательных услуг для удовлетворения, потребностей воспитанников в самореализации, на формирование и развитие общей культуры воспитанников, их эстетического вкуса, патриотизма и нравственного воспитания.
Охрана жизни и здоровья детей и сотрудников МБДОУ.	ГБУЗ СК «Шпаковская ЦРБ»	Проведение консультационной и медицинской помощи, медицинских осмотров детей и сотрудников МБДОУ.
Коррекционная работа	Психологический центр г.Михайловск	Взаимодействие между психологическим центром и детским садом по вопросу психолого-медико-педагогического сопровождения несовершеннолетних лиц с



		ограниченными возможностями здоровья и (или) отклонениями в поведении
Преимущество дошкольного и начального образования	МБОУ НОШ №24	Совместные педагогические советы, консилиумы по готовности и адаптации детей к условиям школы, диагностика детей совместно со специалистами школы по готовности детей к обучению, встречи с родителями по готовности, посещение уроков в сентябре, экскурсии, совместные праздники, посещение школьных постановок, выставок.
Чтение художественной литературы	Детская районная библиотека	Знакомство с творчеством детских писателей. Книжные тематические выставки.
Духовно-нравственное воспитание, социальное воспитание	Музыкальная школа	Знакомство с разными муз.жанрами, инструментами; концерты.
	Невинномысский театр кукол «Теремок», «Солнышко»	- Театрализованные представления на базе ДОУ
Гражданско-патриотического воспитания	МБУ ДО ДЮЦ «Пост № 1	Обеспечение условий для углубленного изучения содержания гражданско-патриотического воспитания; организация мероприятий для формирования гражданственности у детей старшего дошкольного возраста.

### **Выводы:**

Детский сад поддерживает тесное взаимодействие с различными организациями города. Совместные мероприятия направлены на социализацию дошкольников, развитие у детей познавательной активности, любви к родному городу, формированию патриотических чувств.

## **Раздел 3. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Программа предполагает создание следующих психолого-педагогических условий, обеспечивающих развитие ребенка в соответствии с его возрастными и индивидуальными возможностями и интересами.

**1. Личностно-порождающее взаимодействие взрослых с детьми,** предполагающее создание таких ситуаций, в которых каждому ребенку предоставляется возможность выбора деятельности, партнера, средств и пр.; обеспечивается опора на его личный опыт при освоении новых знаний и жизненных навыков.

**2. Ориентированность педагогической оценки на относительные показатели детской успешности,** то есть сравнение нынешних и предыдущих достижений ребенка, стимулирование самооценки.

**3. Формирование игры** как важнейшего фактора развития ребенка.

**4. Создание развивающей образовательной среды,** способствующей физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому развитию ребенка и сохранению его индивидуальности. Организованная в ДОУ предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам,

потребностям возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

**5. Сбалансированность репродуктивной** (воспроизводящей готовый образец) **и продуктивной** (производящей субъективно новый продукт) **деятельности**, то есть деятельности по освоению культурных форм и образцов и детской исследовательской, творческой деятельности; совместных и самостоятельных, подвижных и статичных форм активности.

**6. Участие семьи** как необходимое условие для полноценного развития ребенка дошкольного возраста.

**7. Профессиональное развитие педагогов**, направленное на развитие профессиональных компетентностей, в том числе коммуникативной компетентности и мастерства мотивирования ребенка, а также владения правилами безопасного пользования Интернетом, предполагающее создание сетевого взаимодействия педагогов и управленцев, работающих по Программе.

### **Материально-техническое обеспечение программы, обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания**

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса в МБДОУ соответствует:

- санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами;
- правилами пожарной безопасности;
- требованиями, предъявляемыми к средствам обучения и воспитания детей дошкольного возраста (учет возраста и индивидуальных особенностей развития детей);
- требованиями к оснащению помещений развивающей предметно-пространственной средой;
- требованиями к материально-техническому обеспечению программы (учебно-методический комплект, оборудование, оснащение (предметы).

Детский сад практически оснащён необходимым оборудованием и специальными помещениями, позволяющими качественно проводить учебно-воспитательный и коррекционно-оздоровительный процесс.

Пространство всех возрастных групп ДОУ построено с учётом здоровьесберегающего компонента. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению.

Оформление групп направлено на обеспечение психологического комфорта и эмоционального благополучия дошкольников. Организованное пространство групп отвечает всем современным методическим и гигиеническим требованиям.

Предметно-развивающая среда в ДОУ создана с учётом соответствия развивающей среды реализуемой в ДОУ программе, требований СанПиН, основных направлений развития ребёнка, разумного расположения зон, их значимости для развития ребёнка, целесообразного использования пространства, рационального подбора оборудования. При создании развивающей среды в группах, педагоги учли ведущую роль игровой деятельности в развитии дошкольников, необходимость потребности ребёнка как в индивидуальной, так и в совместной деятельности.

Специфика детского сада и особенности контингента детей предусматривает организацию особых условий для проведения коррекционной работы. Для этого в ДОО предусмотрены кабинеты узких специалистов: кабинет педагога-психолога/учителя-логопеда, физкультурный и музыкальный зал.

В учреждении осуществляется информационное обеспечение с применением современных информационных технологий, ведущее положение среди которых занимает комплекс технических средств, включающий персональные компьютеры, печатающее и множительное оборудование.

Педагоги ДОО активно используют информационно-коммуникационные технологии с применением мультимедийных презентаций в непосредственно образовательной деятельности. ИКТ используются в качестве методического сопровождения образовательного процесса: при презентациях проектов, докладов, подготовке к занятию; непосредственно при объяснении нового материала, для закрепления усвоенных знаний, в процессе контроля качества знаний.

При этом используются различные электронные и информационные ресурсы:

- электронные и информационные ресурсы с текстовой информацией (учебные пособия, тесты, энциклопедии, периодические издания, числовые данные, программные и учебно-методические материалы);

- электронные и информационные ресурсы с визуальной информацией (коллекции: фотографии, портреты, иллюстрации, видеофрагменты процессов и явлений, демонстрации опытов, видеоэкскурсии);

- электронные и информационные ресурсы с аудиоинформацией (звукозаписи стихотворений, дидактического речевого материала, музыкальных произведений, звуков живой и неживой природы);

- аудио - и видеообъекты живой и неживой природы, предметные экскурсии).

С целью максимального использования возможностей информационно-коммуникативных технологий в образовательном процессе в ДОО с 2019 года создается база мультимедийных презентаций по образовательным областям.

При использовании ЭСО с демонстрацией обучающих фильмов, программ или иной информации, предусматривающих ее фиксацию в тетрадах воспитанниками, продолжительность непрерывного использования экрана не должна превышать для детей 5-7(8) лет - 5-7 минут.

### **Продолжительность использования ЭСО<sup>1</sup>:**

Электронные средства обучения	Классы	на занятии, мин, не более	суммарно в день, мин, не более
Интерактивная доска	5-7 лет	7	20
Интерактивная панель	5-7 лет	5	10
Персональный компьютер	6-7 лет	15	20

<sup>1</sup> Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (вводятся в действие с 01.03.2021г), таблица 6.8.

Ноутбук	6-7 лет	15	20
Планшет	6-7 лет	10	10

Занятия с использованием ЭСО в возрастных группах до 5 лет не проводятся.

### **Условия для детей с ограниченными возможностями здоровья**

Помещение детского сада и материально - техническое обеспечение предусматривает возможность оказания услуги для детей с ОВЗ следующих категорий: ТНР, ОНР, ЗПР и отдельных категорий детей - инвалидов.

Для коррекционной работы специалистов имеются: кабинет педагога - психолога, кабинет учителя - логопеда. В работе с детьми с ОВЗ специалисты используют специализированную литературу и методические пособия.

Согласно требованиям, помещение кабинетов специалистов поделено на несколько тематических зон:

- рабочая для педагога;
- проведения коррекционно-развивающих занятий;
- игровая.

В рабочей зоне располагается мебель, для консультирования специалистами родителей и воспитателей, для заполнения отчетной документации и хранения учебно-методических материалов.

Коррекционно-развивающие занятия проводятся в помещениях, оснащенных:

- приборами дополнительного освещения;
- настенным зеркалом (кабинет учителя-логопеда);
- дидактическими играми;
- детской мебелью, которую легко перемещать.

Игровая зона оборудована многофункциональным, модульным оборудованием. Это способствует раскрытию потенциала детей.

#### **Вывод:**

Учебно-методическое и информационно-техническое оснащение образовательного процесса, развивающая среда МБДОУ соответствуют требованиям.

Развивающая среда обеспечивает функциональный и эмоциональный комфорт и соответствует требованиям СанПин. Среда отличается динамичностью, многофункциональностью в соответствии с потребностями детей. Оснащение предметно-развивающей среды игровыми развивающими пособиями учитывает необходимость совместной, индивидуальной и двигательной активности детей, что соответствует требованиям ФГОС ДО. Пособия и игрушки безопасны для детей. Их отличает полифункциональность, способствующая развитию творчества детей, возможность применения в совместной деятельности со сверстниками и педагогами, наличие дидактических свойств, необходимых для общего развития детей, что соответствует критериям педагогической ценности игрушек.

В оформлении предметной среды учтены требования дизайнера по цветовой гамме, расположению предметов в пространстве.

Также необходимо отметить, что требует дальнейшего пополнения предметно-развивающая среда дидактическим материалом и пособиями по реализации Образовательной программы.

### **Анализ медицинского сопровождения, организации питания, обеспечения безопасности воспитанников**

В течение отчетного периода педагогический коллектив работал над созданием условий, способствующих сохранению здоровья (физического и психического) и безопасности детей.

Основные направления работы педагогов по укреплению психофизического здоровья детей:

- Создание условий успешной адаптации вновь поступивших детей.
- Обеспечение плотной двигательной активности детей в течение дня.
- Проведение закаливающих мероприятий.
- Организация рационального питания.
- Взаимодействие с семьями воспитанников.

Физкультурно - оздоровительная работа в ДОО ведется в системе: прогулки на воздухе, физкультурные занятия на воздухе; босохождение, организуются физкультурно – оздоровительные мероприятия: утренняя гимнастика, гимнастика после сна, физические упражнения и подвижные игры, корригирующая гимнастика. Работа по формированию представлений и навыков здорового образа жизни реализуется через все виды деятельности детей в детском саду. Данная работа также включает в себя взаимодействие с семьей, привлечение родителей к закреплению навыков здорового образа жизни. Совместно с родителями организуются спортивные праздники, досуги. Для систематизации воспитательно-образовательной работы по физическому воспитанию разработан план:

№ п/п	Содержание работы	Название мероприятия	Сроки проведения	Выполнение
1	Физкультурные занятия		3 раза в неделю, в соответствии с сеткой занятий	+
2	Физкультурный досуг	«Ловкие, сильные, смелые!» «Физкульт – Ура!» «О, спорт – ты жизнь!»	ноябрь, февраль, апрель	+
3	Физкультурный праздник	«Если спортом занимаешься, то здоровья набираешься!»	Март	+
4	Утренняя гимнастика		Ежедневно	+
5	Обследование физического развития		2 раза в год	+

На информационных стендах для родителей в каждой возрастной группе педагоги освещают вопросы оздоровления детей. Двигательная активность является важным компонентом образа жизни и поведения дошкольников. Она зависит от организации физического воспитания детей, от уровня их

двигательной подготовленности, от условий жизни, индивидуальных особенностей, телосложения и функциональных возможностей растущего организма.

Двигательная активность – это естественная потребность детей дошкольного возраста, поэтому в нашем ДОО создаются все необходимые условия для самостоятельной двигательной активности детей – это и наличие спортивного оборудования, инвентаря, дидактического материала, учитываются принципы построения предметно - развивающей среды.

Педагогами проводятся разнообразные виды физкультурных занятий (сюжетные, тренировочные, игровые), утренняя гимнастика - цель которых, развитие интереса к физической культуре и здоровому образу жизни.

В этом учебном году в образовательном процессе с детьми так же используется ритмическая гимнастика под музыку.

Педагоги ДОО закрепляют у детей приобретенные ранее знания и навыки, умение наблюдать, сравнивать и анализировать движения, приступили к целенаправленному развитию физических качеств (скоростных, скоростно-силовых, силы и гибкости).

В ДОО созданы условия для физического и психического комфорта ребенка, осуществляется профилактика различных заболеваний. Воспитателями постоянно поддерживается потребность в спонтанной двигательной активности детей, и создаются условия для переживания «мышечной радости». Проводятся традиционные и нетрадиционные виды занятий с двигательными минутками, динамическими паузами, физкультминутками, более интенсивной двигательной деятельности перед занятиями умственного характера.

Во всех возрастных группах организованы физкультурные уголки, были проведены консультации для родителей.

### Психолого-педагогический анализ адаптации детей к условиям ДОО

Наименование группы	Общее количество детей	Уровни адаптации					
		Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень	
		кол-во детей	%	кол-во детей	%	кол-во детей	%
2 младшая группа	26	14	54	10	38	2	8
Подготовительная группа	5	4	80	1	20	0	0
Старшая группа	6	5	80	1	20	0	0
Средняя группа	6	2	33	2	33	2	33

#### Вывод:

25 (58%) человека адаптировались в легкой форме, т.е. эти дети практически не болели, спокойно вели себя в коллективе. Для таких детей характерен высокий уровень навыков самообслуживания.

У 14 (32%) детей адаптационный период прошёл в средней степени тяжести: они переболели по 1- 2 раза; у них наблюдались признаки психического стресса: страх, упрямство, плаксивость, капризность. Но по истечению 1 месяца поведение у них нормализовалось и самочувствие улучшилось.

У 4-х (10%) детей процесс адаптации тяжелый, это связано с частыми заболеваниями, низким уровнем навыков самообслуживания, неподготовленность к режимным моментам детского сада, отсутствие единства требований в воспитании ребенка.

У большинства детей эмоциональное состояние стабилизировалось, во взаимоотношениях со взрослыми проявляют инициативу, в деятельности либо подражают взрослым, либо наблюдают за действиями взрослых и сверстников, стремясь познать новое, у многих детей появляются элементы сюжетно – ролевой игры.

В период адаптации педагоги приложили максимум усилий, чтобы дети с желанием ходили в детский сад, быстрее привыкали к новым условиям. Ко всем детям осуществлялся индивидуальный подход. С воспитателями групп проведена беседа и даны рекомендации по облегчению процесса адаптации к детскому саду. Был налажен тесный контакт с родителями. Для облегчения прохождения адаптации родителям были подготовлены консультации по теме «Адаптационный период детей младшего возраста в детском саду».

Таким образом, благодаря совместным скоординированным усилиям адаптация детей прошла благополучно.

### **Обеспечение безопасного пребывания детей в Учреждении**

Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду является охрана жизни детей. Разработана и внедрена система мер обеспечения безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на территории Учреждения.

#### **1. Выполнение общих санитарно-гигиенических требований.**

Общее санитарное состояние ДОУ соответствует санитарным требованиям.

– на территории детского сада организован покос травы, для предотвращения распространения природно-очаговых инфекций;

– проводится дератизация помещений, акарицидная обработка территории ДОУ;

– все работники проходят медосмотр в соответствии с планом-графиком, имеют все необходимые прививки и обследования;

#### **Выполнение требований пожарной безопасности.**

На входе зданий ДОУ размещены планы эвакуации людей на случай пожара. Помещения ДОУ оборудованы автоматической системой оповещения о пожаре и автоматической системой обнаружения пожара, которые находятся постоянно во включённом состоянии, имеются договора на их обслуживание. Проводятся учебные тренировочные эвакуации воспитанников.

МБДОУ «Детский сад № 4» оснащено первичными средствами пожаротушения – углекислотными и порошковыми огнетушителями в достаточном количестве.

#### **2. Выполнение требований антитеррористической защищённости.**

МБДОУ «Детский сад № 4» оборудовано кнопкой тревожной сигнализации (КТС). Охрана в дневное время осуществляется организацией ООО ЧОО «ОЛИМП».

**3. Медицинское обслуживание:** медкабинет имеет лицензию.

**4. Правила дорожной безопасности**

(правильные подъезды к зданию ДОУ, стикеры на одежде детей, правильное перемещение детей и родителей по территории ДОУ и за ее пределами, использование детских кресел если ребёнка привозят на машине и т.п.);

**5. Обеспечение физической безопасности**

(пропускной режим, закрытые двери, домофоны, бдительность всех участников образовательного процесса к посторонним людям и предметам и т.п.)

**6. Безопасность жизнедеятельности**

(не допускать внос заведомо опасных предметов детьми (жесткий контроль), передача детей несовершеннолетним и людям в алкогольном опьянении – запрещена; передача детей только из рук в руки, одних детей до сада не отпускать и т.п.).

С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

Вся работа по обеспечению безопасности участников образовательного процесса четко планируются, прописываются планы мероприятий на календарный год по пожарной безопасности, гражданской обороне и предупреждению чрезвычайных ситуаций. Издаются приказы, работает пожарно-техническая комиссия, комиссия по охране труда. На август запланирован капитальный ремонт пожарной сигнализации

**Вывод:** в ДОУ создаются условия, обеспечивающие безопасную жизнедеятельность, как воспитанников, так и всех сотрудников Учреждения.



## Раздел 4. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

Коллектив ДОУ в 2023-2024 учебном году проводил целенаправленную работу по воспитанию здорового ребенка, уделял особое внимание совместной работе педагогов и родителей, используя все доступные средства физического развития и оздоровления детского организма. Об этом свидетельствует анализ заболеваемости детей.

По итогам за 1 полугодие 2024г.				% посещаемости за 2022 календарный год	% посещаемости за 2023 календарный год	% посещаемости за 1 п.2023 года	% посещаемости за 1 п. 2024 года
Всего воспитанников в ДОУ	Среднегодовая численность воспитанников	Пропущено дней по болезни всего	Пропущено дней по болезни на одного Ребенка				
172	150	2831	18,8	45,5	51,8	53,5	48

Скачок заболеваемости по ОРВИ и гриппу пришелся на январь – февраль - 2024 года.

Были сделаны выводы о необходимости дальнейшего:

- усиления контроля за физкультурно-оздоровительной работой со стороны администрации;
- улучшения работы ДОУ по профилактике простудных заболеваний;
- организации просветительской работы по охране и укреплению здоровья детей с родителями.

Наблюдения за проведением физкультурных занятий показали, что физическая нагрузка соответствовала функциональным возможностям детей. Занятия проходили динамично, с положительным эмоциональным настроем детей, предлагались упражнения на различные группы мышц, из разных исходных положений, развивающие гибкость и пластичность, осуществлялся индивидуальный подход. Методика построения занятий соответствовала возрасту детей.

Все педагоги детского сада работают над формированием у детей ценности здорового образа жизни, с привлечением родителей. Для этого:

- развивают у детей навыки личной гигиены, воспитывают привычку к чистоте, аккуратности, соблюдению режима дня;
- развивают представления о здоровом образе жизни, о пользе и целесообразности физической активности, о пользе здорового питания и соблюдении соответствующих правил;
- разыгрывают сказки, спектакли;
- проводят викторины, праздники;
- используют игры по оздоровлению и профилактике заболеваний;
- проводят беседы.

Основным условием повышения эффективности работы по физическому воспитанию является организация педагогического контроля. В течение учебного года основными вопросами контроля стали: проведение утренней гимнастики, гимнастики после сна, организация прогулок, организация и проведение физкультурных занятий, закаливание.

**Вывод:** в течение года коллектив детского сада совершенствовал оздоровительную направленность образовательного процесса:

- мероприятия по оздоровлению детей и снижению заболеваемости;
- гигиенические требования к максимальной нагрузке детей;
- индивидуальные особенности детей при проведении занятий и режимных моментов;
- проведение познавательных бесед о здоровье, спорте, ЗОЖ.
- соблюдение оптимального двигательного режима.
- систематическое проведение спортивных досугов и дней здоровья.

В течение учебного года осуществлялось постоянное взаимодействие педагогов с родителями по вопросам обеспечения безопасности, охраны жизни и здоровья воспитанников через организацию физкультурно-спортивной жизни воспитанников и мероприятий по закаливанию детей с помощью:

- наглядной агитации в группах;
- бесед;
- консультаций;
- круглых столов;
- родительских собраний;
- совместных спортивных праздников и вечеров развлечений.

Таким образом, можно сделать вывод, что коллектив детского сада прилагает усилия к работе по повышению результативности по оздоровлению детей, однако не все формы работы, используемые педагогами ДОУ, оказываются эффективными. Необходимо активно продолжить работу по сохранению и укреплению здоровья детей, снижению заболеваемости и повышению посещаемости. Для этого необходимо совершенствовать эффективные формы оздоровления и физического воспитания дошкольника через организацию разнообразной совместной деятельности детей и взрослых (педагогов и родителей).

### **Организация питания детей в Учреждении**

Важным фактором оздоровления является здоровое питание. В Учреждении организовано 4 разовое питание в соответствии с десятидневным меню, составленным с учетом рекомендуемых среднесуточных норм питания для детей от 3 до 7 лет.

Общее санитарно-гигиеническое состояние дошкольного учреждения соответствует требованиям СанПин: питьевой, световой и воздушный режимы соответствуют нормам.

## Анализ выполнения натуральных норм питания по основным продуктам в образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования за 2023год

Количество детодней (за 2023г.)	Количество продуктов питания фактически съеденного (нетто) за 2023 год, кг													Стоимость питания, руб.
	мясо (говядина+птица)	молоко +сметана+кефир+ряженка +йогурт	творог	Сыр	масло сливочное	масло растительное	Рыба	овощи +картофель	Фрукты	сок	сухофрукты	яйцо		
17036	1364,3	3900,5	320	130,91	269,59	197,9	328,5	3854,04	1598,02	-	257,6	5865	104,7	

## Анализ выполнения натуральных норм питания по основным продуктам в образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования 1 полугодие 2024г.

Процент выполнения натуральных норм питания по основным продуктам (за 1 полугодие 2024 год)														Средняя стоимость питания руб.
Мясо, говядина, птица	Молоко	Творог	Сыр	Масло сливочное	Масло Растительное	Рыба	Овощи свежие	Фрукты	Сухофрукты	Сок	Яйцо	Всего % выполнения		
95,09	52,77	49	167,3	74,93	102,54	54,96	60,89	75,41	100	33,74	31,47	72,6	114,46 руб.	

Приказами по Учреждению в начале учебного года назначены ответственные за качество поступающих продуктов и за качество приготовления пищи.

С поставщиками продуктов заключены договора, устанавливается периодичность.

К организации питания предъявлялись следующие основные требования:

- соответствие энергетической ценности рациона энергозатратам ребёнка;
- сбалансированность в рационе всех пищевых веществ;
- разнообразие продуктов и блюд, обеспечивающих сбалансированность рациона;
- правильная технологическая и кулинарная обработка продуктов;
- оптимальный режим питания, обстановка, формирующая у детей навыки культуры приёма пищи.

В 2023-2024 учебном году в МБДОУ созданы все условия для организации качественного питания детей, а также для хранения и приготовления пищи.

### Анализ результатов образовательной деятельности

В МБДОУ «Детский сад № 4», с целью дифференцированного подхода к детям педагоги вели наблюдения за достижениями каждого ребенка, фиксировали данные в картах социально-личностного развития дошкольника, на основании которых разрабатывались маршруты индивидуального сопровождения детей, проводилась индивидуальная работа. В течение учебного года образовательная

работа велась на достаточном высоком уровне. В начале и конце учебного года была проведена оценка качества освоения программы. Итоговая оценка качества освоения программы показала следующие результаты: Полученные результаты свидетельствуют о том, что педагоги успешно решали задачи воспитания и развития детей дошкольного возраста по всем образовательным областям программы.

Педагогическое обследование детей было проведено по всем образовательным областям.

Всего обследовано: **146** воспитанника (на начало года).

**135** воспитанника (конец года).

### СВОДНАЯ ТАБЛИЦА РЕЗУЛЬТАТОВ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКИ НА КОНЕЦ ГОДА

Уровни/ОО	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Социально-коммуникативное развитие	Ср.показатель по уровню
<b>Низкий</b>	<b>3%</b>	<b>10%</b>	<b>7%</b>	<b>4%</b>	<b>4%</b>	<b>7 %</b>
<b>Ниже нормы</b>	<b>31%</b>	<b>39%</b>	<b>30%</b>	<b>30 %</b>	<b>29%</b>	<b>32 %</b>
<b>Норма</b>	<b>66%</b>	<b>51%</b>	<b>63%</b>	<b>66%</b>	<b>67%</b>	<b>61 %</b>

Таким образом, на конец 2023 – 2024 учебного года результаты мониторинга освоения программного материала детьми всех возрастных групп показали: норма – 61%, ниже нормы – 32%, низкий – 7%.

#### Результаты освоения основной образовательной программы ДОУ детьми:

Образовательная область	Раздел	Год	
		2022-2023	2023-2024
<i>Речевое развитие</i>	Развитие речи	93%	90%
<i>Познавательное развитие</i>	ФЭМП	94%	97%
	Ознакомление с окружающим		
<i>Художественно-эстетическое развитие</i>	Музыка	96%	93%
	Лепка		
	Рисование		
	Аппликация		
<i>Физическое развитие</i>	Физкультура	97%	93%
<i>Социально-коммуникативное развитие (общение, усвоение социальных норм и правил)</i>	Во всех видах деятельности, в режимных моментах	96%	96%

Из таблицы видно, что уровень освоения программы повысился по всем образовательным областям.

#### Анализ готовности к школьному обучению выпускников ДОУ:

В 2023 – 2024 учебный год выпустилось в школу 43 воспитанника. Выпускники МБДОУ «Детский сад № 4» получили дошкольное образование по Образовательной программе ДОУ, разработанной в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

**Обследование детей 7-ого года жизни** проводилось с целью выявления уровня готовности детей к школе.

Качественный анализ мониторинга готовности детей к обучению в школе говорит о том, что образовательная программа, реализуемая в дошкольном учреждении, создает благоприятные условия для развития таких важных для дошкольного обучения качеств как мотивы обучения, отношения к школе, принятие задачи, способность к обобщениям, вербальной памяти, произвольной регуляции деятельности. Выпускники имеют достаточный уровень знаний и умений, необходимых для начала школьного обучения.

У детей развиты необходимые физические, психические, моральные качества, необходимые для поступления в школу. В большинстве случаев сформировано положительное отношение к учению и к школе. Мероприятия по подготовке детей к школе способствовали формированию мотивации к школьному обучению. Можно отметить, что в системе данная работа целесообразна с целью качественной подготовки детей к школе.

Уровень развития у детей по результатам диагностики школьной готовности имеет положительную динамику, выросло количество детей с высоким уровнем готовности к школе за счет повышения профессионального уровня педагогов, своевременно проведенной диагностики и намеченного плана индивидуального и коррекционного развития детей, а также по формированию у детей универсальных учебных действий.

### **СВОДНАЯ ТАБЛИЦА РЕЗУЛЬТАТОВ ОБСЛЕДОВАНИЯ «Готовность ребенка к школьному обучению»**

<i>Группа</i>	<i>Мотивационная готовность</i>	<i>Эмоциональный фон</i>	<i>Социальное развитие</i>	<i>Развитие речи и Общения</i>	<i>Развитие мелкой моторики</i>	<i>Вазомоторная активность</i>	<i>Познавательное развитие</i>	<i>Средний показатель</i>
<b>Гр. «Мишка» 7чел</b>	<b>н - 1 ср - 3 в - 3</b>	<b>эмоц.неблаг.- 1 эмоц.благ. - 6</b>	<b>н - 0 ср - 5 в - 2</b>	<b>н - 0 ср - 6 в - 1</b>	<b>н - 1 ср - 4 в - 2</b>	<b>н-0 ср-2 в-5</b>	<b>н-1 ср-3 в-3</b>	<b>н-1- (2,3%) ср-17 (40%) в-25 (58%)</b>
<b>гр. «Белочка» 36 чел</b>	<b>н-1 ср-24 в-11</b>	<b>эмоц.неблаг.0 эмоц.благ.-36</b>	<b>н-0 ср-11 в-25</b>	<b>н-0 ср-8 в-28</b>	<b>н-1 ср-8 в-27</b>	<b>н-1 ср-17 в-18</b>	<b>н-1 ср-9 в-26</b>	
<b>ИТОГО: 43чел*</b>	<b>Н - 2 (4,6%) Ср - 27 (62,7%) В - 14 (32,5%)</b>	<b>эмоц.неблаг.- 1 (2,3%) эмоц.благ. - 42(97,7%)</b>	<b>н- 0 (0%) ср- 16 (37,2%) в-27 (62,7%)</b>	<b>н-0 (0%) ср-14 (32,5%) в-29 (67,5%)</b>	<b>н-2 (5%) ср-12 (28%) в-29 (67%)</b>	<b>н-1 (2,3%) ср-19 (44,7%) в-23 (53%)</b>	<b>н-2 (5%) ср-12 (28%) в-29 (67%)</b>	

\*Было обследовано – 43 воспитанника:  
Уровни готовности к обучению в школе:  
- ниже среднего уровня -1чел (5%)  
- средний уровень -12 чел (28 %)  
- выше среднего уровня – 29 чел (67%)

В ходе исследования **было установлено:**

- педагоги располагают необходимыми методическими разработками и рекомендациями по планированию по всем разделам воспитательно-образовательного процесса.
- образовательный процесс с детьми строится на основе Образовательной программы ДООУ, разработанной в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО, ФОАП ДО.

В группах созданы все необходимые условия для **целенаправленной подготовки детей к обучению в школе:** имеется достаточное количество *развивающих пособий и игр* с различной тематической направленностью, познавательная литература из серии "Хочу все знать", «Я познаю мир»..Книги расставлены по темам (природоведческая литература, сказки народные и авторские, литература о городе, стране и т.п.), имеется справочная литература. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития до поступления в школу. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению предметно-развивающей среды. Основная общеобразовательная программа реализуется в полном объёме.

Такие показатели позволяют сделать предположение о том, что значительное влияние на готовность к школе выпускников ДООУ оказывают конкретные психолого-педагогические условия, созданные в группах. Мы предполагаем, что изучение этих условий и разработка программы психолого-педагогического сопровождения позволит оптимизировать процесс подготовки детей к школе. Хочется отдельно отметить, что большое количество детей со средним и высоким уровнем – это дети со стабильным развитием, с благоприятным прогнозом обучения в школе и дальнейшим развитием. Дети с высоким уровнем – это дети с несколько опережающим развитием, имеющие развитые способности и, естественно, с дальнейшим благоприятным прогнозом. Дети с ниже средним уровнем развития – это, в основном, дети с нарушениями поведения, педагогически запущенные, которым в дальнейшем будет нужна индивидуальная психолого-педагогическая помощь в школе.

Итоговая диагностика в конце учебного года с целью контроля эффективности коррекционно-логопедической работы выявила положительную динамику в развитии речи детей.

**Охват коррекционной деятельностью воспитанников образовательных организаций, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования по состоянию на 01.01.2024**

Всего детей в ДОО	Всего групп в ДОО	Количество детей-инвалидов	Количество групп компенсирующей направленности для детей с ТНР	Количество детей в группах компенсирующей направленности для детей с ТНР	Количество логопедических пунктов	в них детей	Количество учителей – логопедов в ДОО	Количество педагогов психологов	% охвата воспитанников ДОО логопедической помощью	% охвата воспитанников ДОО психологической помощью
172	5	2	1	14	1	15	2	1	45	100

**Вывод:** Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с средним и выше среднего уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОО.

## Достижения МБДОУ «Детский сад №4»

**Мониторинг участия педагогов и воспитанников образовательной организации, реализующей основную общеобразовательную программу дошкольного образования в краевых и районных конкурсах в 2023-2024 учебном году.**

Всего воспитанников в ДОО на 01.01.2024 г. (172)	Всего пед. раб. в ДОО на 01.01.2024 г. (14)	Кол-во участников в конкурсных мероприятиях 2023/2024 уч. г.		Кол-во призовых мест в конкурсных мероприятиях 2023/2024 уч. г.		% участников ДОО в конкурсных мероприятиях 2023/2024 уч. г.		Коэффициент (%) качества участия в конкурсных мероприятиях 2023/2024 уч. г.	
		воспит-ки	пед. раб.	воспит-ки	пед. раб.	воспит-ки	пед. раб.	воспит-ки	пед. раб.
Муниципальный уровень		34	1	23	1	20	7	67	100
Краевой уровень		12	5	10	2	7	36	83	40
Всероссийский уровень		4	2	1	1	2	14	25	50

Наименование краевого и (или) районного конкурса, дата конкурса	Участники (дошкольная организация, педагогический работник)	Участие/ Призовое место	Участники (воспитанники)	Участие / Призовое место
<b>Муниципальный уровень</b>				
1. Районный экологический конкурс «В союзе с природой» (с 01 ноября 2023 года по 13 ноября 2023 года.).			Аругюнян Мария Сергиеня Варвара Сущенко Руслан Харитонов Кирилл Калинина Виктория Маршалкин Сергей	1 место 1 место 3 место 2 место участие участие
2. Муниципальный (заочный) этап IX Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности в творчестве» (протокол от 12 декабря 2023 года)	Стаценко Е.В.	1 место	Наумова Виктория Сущенко Руслан Аругюнян Мария Гладков Сергей	2 место 1 место 1 место Участие
3. Муниципальный конкурс «Эколята за раздельный сбор отходов и повторное использование материалов» - 2023			Дьордай Дарья	3 место



4.Муниципальный творческий конкурс «Весь этот мир творит учитель» -2023			Оганян Давид Сущенко Руслан	1 место Участие
6. Муниципальный этап III Международного детского экологического форума «Изменение климата глазами детей» в период с 10.03.2024 г. по 30.04.2024 г.			«Эко – мода 2024» командное участие воспитанников «ЭкоПоделки» Юрченко М. Каменова М. Сергиеня В. «Экоблогер» Алтухова В. Кузь В.	2 место  2 место 2 место 2 место  1место 2место
7. Муниципальный творческий конкурс «Новогодняя игрушка -2023»			Коновалова Ульяна Лоскутов Александр Семичев Арсений Смоленцев Мирон	3 место 2 место 1 место 1 место
8. Муниципальный конкурс на лучшую птичью кормушку в 2024году			Семичев Арсений	2 место
9. Муниципальный (заочный) экологический конкурс «Земля – твой дом», посвященный Международному Дню Земли			Сергиеня В. Чальченко С. Лоскутов А. Тюренков С. Таций С. Кузь В.	1 место 3 место участие участие участие участие
10. Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков с 19.03.2024 г. по 22.03.2024 г.			Гладков Сергей	1 место
11. Муниципальный этап краевой олимпиада воспитанников дошкольных образовательных организаций «По дороге знаний»			Резниченко Никита Недобуга Михаил Калинина Виктория	участие призер участие
<b>Региональный уровень</b>				
1.Краевой конкурса для детей и педагогов на тему: «Защитим природу вместе» с 16 октября 2023 г. по 15 ноября 2023 года.	Щекина О.В.	2 место	Алиев Багаутдин Бабушкина Алиса Гладков Сергей Крылова Анастасия Кузь Валерия Манякина Милана Наумова Полина Семькин Артемий	1место 1место 1 место 3 место 2место 2 место 2 место 1 место

2.Краевой конкурс на лучшую методическую разработку «Работа с обучающимися, проявившими выдающиеся способности»	Карасева Р.З. Курдюкова Е.А. Сидорова Ю.И.	Участие		
3.Краевой этап III Международного детского экологического форума «Изменение климата глазами детей»			«Экоблогер» Алтухова В.	Участие
4. Краевой (заочный) этап Всероссийского конкурса экологических рисунков			Гладков Сергей	1 место
5.Краевая олимпиада воспитанников дошкольных образовательных организаций «По дороге знаний»			Недобуга Михаил	Призер
6. Краевой (заочный) этап IX Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности в творчестве»	Стаценко Е.В.	1 место	Сущенко Руслан	2 место
<b>Всероссийский уровень</b>				
1. Всероссийский творческий конкурс «Пробуждая сердца», посвященного памяти Народного артиста СССР Василия Семеновича Ланового.			Смоленцев Мирон	участие
2. IX Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности в творчестве»	Стаценко Е.В.	3 место	Сущенко Руслан	2 место
3. III Международная детско-юношеская премия			«Экорисунок» Лосская Виктория «Экомир» Устинова В.	участие участие
Всероссийский педагогический конкурс «Творческий воспитатель - 2024» 01.12.2023 – 30.11.2024	Любарская О.В.	участие		

### Участие воспитанников, педагогов ДОО в дистанционных олимпиадах, конкурсах

Всего воспитанников в ДОО на 01.01.2024 г.	Всего пед. раб. в ДОО на 01.01.2024 г.	Кол-во участников интернет – конкурсов в 2023/2024 уч. г.		Кол-во призовых мест в интернет - конкурсах в 2023/2024 уч. г.		% участников ДОО в интернет – конкурсах в 2023/2024 уч. г.		Коэффициент (%) качества участия в интернет – конкурсах в 2023/2024 уч. г.	
		воспит-ки	пед. раб.	воспит-ки	пед. раб.	воспит-ки	пед. раб.	воспит-ки	пед. раб.
172	14	100	14	104	61	58,1	100	61,1	38

#### Всероссийские акции

- «Окна Победы!» - участие
- «Рисуем победу» - сертификаты
- «Окна России» - участие
- «Дарю книгу» - участие
- «Дели на три» - участие
- «Дети в науке» - участие
- Всероссийский урок эколят» - участие

#### Районные и краевые акции

- Районная акция «День леса» и «День воды» - участие
- Районная акция «Каждой пичужке – по кормушке» - участие
- Районная акция «День земли»- участие
- Районная акция «День птиц»- участие
- Краевая экологическая акция «День эколога» - участие
- Макулатура 2023 – участие

## Работа по взаимодействию с семьей

В 2023 — 2024 учебном году работа по взаимодействию с семьей планировалась в соответствии с годовым планом ДООУ, «Программой развития образования ДООУ» и была направлена на реализацию задач: развитие педагогической культуры родителей через систему методических мероприятий и конструктивное взаимодействие с педагогами ДООУ; удовлетворение образовательных потребностей семей воспитанников ДООУ.

В рамках проведения социологического исследования в апреле 2024 года, целью которого являлось определение степени удовлетворенности родителей качеством оказания образовательных услуг и образовательных потребностей семьи, приняло участие 90 человек, из них:

- Мужчин- 36
- Женщин- 54;
- в возрасте 25-35 лет - 69;
- в возрасте 35-45 лет- 19;
- старше 45 лет- 2.

### 1. Анализ в соответствии с анкетой

Как долго Ваш ребенок посещает ДООУ	а) менее 1 года	15
	б) от 1 года до 2-х лет	35
	в) более 2-х лет	40
Владеете ли Вы информацией о работе учреждения	а) о целях и задачах дошкольного учреждения в области обучения и воспитания Вашего ребенка	90
	б) о режиме работы дошкольного учреждения	90
	в) об организации питания	90
	г) получаю недостаточно информации	0
	д) не получаю информацию	0
е) другое	0	
В какой степени Вы удовлетворены качеством дошкольного образования детей по следующим критериям:		
а) состояние материальной базы учреждения	не удовлетворен	0
	частично удовлетворен	27
	полностью удовлетворен	63
б) организация питания	не удовлетворен	0
	частично удовлетворен	7
	полностью удовлетворен	83
в) обеспечение литературой и пособиями	не удовлетворен	0
	частично удовлетворен	11
	полностью удовлетворен	79
г) санитарно – гигиенические условия	не удовлетворен	0
	частично удовлетворен	4
	полностью удовлетворен	86
д) профессионализмом педагогов	не удовлетворен	0
	частично удовлетворен	5
	полностью удовлетворен	85

е) взаимоотношения сотрудников с детьми	не удовлетворен	0
	частично удовлетворен	6
	полностью удовлетворен	84
ж) взаимоотношения сотрудников с родителями	не удовлетворен	0
	частично удовлетворен	5
	полностью удовлетворен	85
з) оздоровление детей	не удовлетворен	0
	частично удовлетворен	7
	полностью удовлетворен	83
и) присмотр и уход	не удовлетворен	0
	частично удовлетворен	0
	полностью удовлетворен	90
к) воспитательно – образовательный процесс	не удовлетворен	0
	частично удовлетворен	8
	полностью удовлетворен	82
<b>Средний показатель удовлетворённости качеством дошкольного образования детей (по предложенным критериям)</b>	<b>не удовлетворен</b>	<b>0%</b>
	<b>частично удовлетворен</b>	<b>9%</b>
	<b>полностью удовлетворен</b>	<b>91%</b>
Каков, на Ваш взгляд, рейтинг учреждения в районе	а) низкий	0
	б) средний	12
	в) высокий	78
	г) затрудняюсь ответить	0

Свод комментариев о качестве работы ДООУ и предложения по его совершенствованию:

- продолжать укреплять материальную базу детского сада (спортивное оборудование на участках детского сада, игрушки, тематические стенды, ремонт асфальтового покрытия);
- озеленение территории детского сада цветущими растениями;
- обеспечение художественной литературой, дидактическими пособиями.

По итогам анкетирования большинство родителей владеют информацией об организации образовательной деятельности и питания, осведомленность родителей о режиме работы детского сада (100%).

Проанализировав полученные результаты, можно сделать следующие выводы: Наиболее высокий процент удовлетворенности родителей по следующим критериям: воспитательно-образовательная деятельность, профессионализм педагогов группы, взаимоотношения сотрудников с детьми, взаимоотношение сотрудников с родителями.

Не выявлено родителей, которые не удовлетворены качеством работы ДООУ. Частично удовлетворены 9% и полностью 91%.

Большинство родителей (78%) считают, что детский сад имеет высокий рейтинг в микрорайоне.

Подводя общий итог, можно сказать, что большинство родителей удовлетворены работой учреждения по всем показателям. Тем не менее, следует продолжать уделять больше внимания оздоровлению детей, чем и занимаются в настоящее время сотрудники ДООУ.

В течение года в рамках **консультативного пункта** велась работа с родителями, дети которых не посещают детский сад, где родители могли индивидуально проконсультироваться со всеми специалистами по интересующим их вопросам. Прием вели следующие специалисты: заведующий, заместитель заведующего по УВР, старший воспитатель, педагог-психолог, учитель-логопед, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель, воспитатели. Работа консультативного пункта велась согласно плана работы, Положения о консультативном пункте при МБДОУ «Детский сад №4».

### Охват детей в возрасте от 3 до 7 лет вариативными формами дошкольного образования 03.06.2024год.

Всего детей от 3 до 7 лет, охваченных вариативными формами дошкольного образования	Группы кратковременного пребывания, функционирующие на базе дошкольных образовательных организаций		Группы кратковременного пребывания, функционирующие на базе образовательных организаций дополнительного образования детей и др.		Группы полного дня функционирующие на базе общеобразовательных учреждений		Семейные группы, являющиеся структурным подразделением ДОО		Группы присмотра и ухода		Консультативные пункты		Другие формы получения дошкольного образования (указать какие)		
	кол-во групп	кол-во детей	кол-во групп	кол-во детей	кол-во групп	кол-во детей	кол-во групп	кол-во детей	кол-во групп	кол-во детей	кол-во групп	кол-во детей	кол-во групп	кол-во детей	
61	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	61 *	0	0

\* Консультпункт для родителей детей, не посещающих детский сад. (с 01.09.23г. по 03.06.24г.)

**Вывод:** взаимодействие педагогического коллектива с семьями воспитанников в МБДОУ «Детский сад №4» осуществляется на оптимальном среднем уровне.

Результативность работы педагогического коллектива по вовлечению родителей в единое образовательное пространство «Детский сад – семья» имеет свои положительные результаты, но работу в этом направлении необходимо продолжать.

Анализ работы по взаимодействию с родителями, позволил наметить задачи по данному разделу на следующий 2023-2024 учебный год:

- обеспечить бесперебойное функционирование официального сайта и странички в Телеграмм детского сада для родителей с обратной связью;
- продолжать формирование родительской компетентности за счет использования новых форм сотрудничества и интерактивных технологий;
- совершенствование содержания работы с родителями с опорой на индивидуализацию и дифференциацию в решении актуальных проблем развития и воспитания детей.

## Раздел 4. КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ.

Качество осуществления образовательного процесса зависит, прежде всего, от кадров, выполняющих возлагаемые на них профессиональные функции. На сегодняшний день в ДОО работает профессиональный и образованный педагогический коллектив, обладающий высоким культурным уровнем. Педагоги уверены в себе, мотивированы на получение качественного результата, обладают адекватной оценкой деятельности. Однако, не все педагоги проявляют инициативу и участие в конкурсах, выставках и проектной деятельности.

В ДОО созданы условия для повышения профессиональной компетентности и самообразования педагогических кадров (предоставлялись оплачиваемые курсы (оказание первой мед.помощи, курсы профессиональной переподготовки), посещение педагогами РМО), участие в конкурсах.

В 2023-2024 учебном году МБДОУ «Детский сад № 4» укомплектовано педагогическими кадрами на 100%. В детском саду работают 14 педагогов. МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №4» имеет хороший кадровый потенциал для обеспечения качественного дошкольного образования.

### Кадровый состав образовательной организации, реализующей основную общеобразовательную программу дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №4»

Всего пед. работников на 01.07.2024г. (чел.)	Педагоги, имеющие высш. образ-е на 01.07.2024г. (чел.)	Педагоги, имеющие высш. пед. образ-е на 01.07.2024г. (чел.)	Педагоги, имеющие высш.пед. (дошкольное) образ-е на 01.07.2024г. (чел.)	% педагогов, имеющих высш. образ-е на 01.07.2024г.	% педагогов, имеющих высшее пед. образ-е на 01.07.2024г.	% педагогов, имеющих высшее пед. (дошкольное) образ-е на 01.07.2024г.	Педагоги, имеющие квалификационную категорию на 01.06.2023г. (чел.)			% педагогов, прошед-х курс-ю подготовку за послед. 5 лет	% педагогов, имеющих квалифик. кат. (высш. и 1-ю) от общего числа педагогов на 01.07.2024г.
							выс. кат.	1кат.	соот. з/д		
14	9	9	0	64,2	64,2	0	10	1	1	100	78,5

Высшую категорию имеют – 71,4% (10 чел),

первую категорию - 7,1% (1чел),

7,1% (1чел) – имеют соответствие занимаемой должности,

14,2% (2 чел) без соответствия занимаемой должности.

Работа с кадрами в ДОО построена таким образом, что каждый педагог имеет возможность стать активным ее участником через: организованную систему наставничества, проведения семинаров, консультаций для коллег, работу в творческих группах.

Индикатором данных процессов и является уровень квалификации педагога, его инициативность и анализ образовательного процесса в целом.

В 2023 – 2024 учебный год Щекина О.В., Еремина Л.Ю., Погорелова Е.П. прошли курсы повышения квалификации.

В 2023 - 2024 учебном году три педагога прошли процедуру аттестации (Сидорова Ю.И., Курдюкова Е.А., Котельникова Г.А. – подтверждение высшей квалификационной категории).

В 2023 -2024 уч.году свой опыт работы по теме самообразования представили:

№ п/п	ФИО педагога	Должность	Тема
1.	Котельникова Г.А.	Воспитатель	«Развитие речи - уроки риторики и речевой этикет»
2.	Щекина О.В.	Воспитатель	«Развитие и коррекция речи детей компенсирующей направленности средствами игровых технологий»
3.	Каспарова Т.В.	Воспитатель	«Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста посредством использования технологии Н.А. Коротковой «Путешествие по карте»
4.	Стаценко Е.В.	Воспитатель	«Патриотическое воспитание дошкольников средствами изобразительного искусства»
5.	Сидорова Ю.И.	Воспитатель	«Влияние устного народного творчества на развитие речи детей 3-4лет»
6.	Любарская О.В.	Воспитатель	«Нравственно-патриотическое воспитание младших дошкольников посредством художественной литературы»
7.	Курдюкова Е.А.	Воспитатель	«Использование развивающей игры на занятиях по математике с детьми старшего дошкольного возраста»
8.	Еремина Л.Ю.	Воспитатель	«Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста, через приобщение к природе и культуре родного края»
9.	Константинова И.В.	Муз.руков-ль	«Инновационные формы взаимодействия музыкального руководителя с родителями ДОУ»
10.	Карасева Р.З.	Педагог-психолог	«Использование метафорических ассоциативных карт в работе педагога-психолога ДОУ с педагогами и детьми»
11.	Котова М.П.	Учитель-логопед	«Развитие фонематического слуха посредством игровых упражнений»

### **Участие в методической работе Шпаковского района.**

В 2023-2024 учебном году педагоги МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №4» активно посещали методические объединения воспитателей и специалистов ДОУ Шпаковского муниципального района.

На базе МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №4» 28.02.2024г. было проведено муниципальное методическое объединение «Школа молодого воспитателя» для молодых педагогов дошкольных образовательных организаций Шпаковского муниципального округа, реализующих образовательную программу дошкольного образования на тему: «Краеведческое образование дошкольников: от теории к практике».



**Количество прослушанных вебинаров, семинаров  
курсов повышения квалификации за 1-е учебное полугодие  
2023-2024 учебного года  
(результат участия вебинара, семинаров, прохождения курсов)**

№	Название мероприятия	ФИО педагога	Ссылка на публикацию, результат участия вебинара, прохождения курсов
1.	вебинар Методы развития артикуляционной, мелкой и общей моторики у детей с ОВЗ.	Еремина Л.Ю.	Сертификат
2.	Вебинар. Уникальная методика по активации речи раннего онтогенеза речи у детей с различными речевыми нарушениями.	Еремина Л.Ю.	Сертификат
3.	курсы повышения квалификации по компьютерной грамотности	Еремина Л.Ю.	Сертификат
4.	Основы здорового питания для детей дошкольного возраста.	Еремина Л.Ю.	Сертификат
5.	курс «Основы подготовки участников оказания первой помощи» 4 ч, август 2023	Каспарова Т.В.	Сертификат участника
6.	Всероссийском онлайн конкурсе 30 лет Конституции	Каспарова Т.В.	Сертификат
7.	курс «Первая помощь при травмах полученных в помещении»	Каспарова Т.В.	Сертификат участника
8.	Сертификат Обязательный документооборот по обязанности и антитеррористической защищенности	Каспарова Т.В.	Диплом
9.	Воспитательная работа в образовательной организации	Каспарова Т.В.	сертификат
10.	Знакомство с понятиями экстримизм, колумбаин, расширенный суицид	Каспарова Т.В.	сертификат
11.	Алгоритм действий педагога в кризисной ситуации	Каспарова Т.В.	сертификат
12.	Вебинар -«Речевое развитие ребенка в соответствии ФООП и ФАОП дошкольного и начального общего образования»,	Котельникова Г.А.	Диплом , сертификаты
13.	Вебинар «Знатоки инструментов и средств Цифровой образовательной среды для речевого развития в рамках реализации ФООП всех уровней образования», диплом	Котельникова Г.А.	диплом
14.	Вебинар -«Основы преподавания финансовой грамотности в образовательных организациях в соответствии с Федеральной образовательной программой.	Котельникова Г.А.	Диплом
15.	«Базовые навыки excel»	Котова М.П.	сертификат
16.	Инструменты Microsoft Office в работе педагога	Котова М.П.	сертификат
17.	«Компетенция воспитателя – условие развития навыков будущего у дошкольников»	Котова М.П.	сертификат
18.	Зеленая комната – территория безопасности	Котова М.П.	сертификат

19.	с 05.06.2023 по 10.06.2023 прошла интернет курсы по теме "Новшества нормативно-правовой базы, обязательные для исполнения в рамках ФОП ДО + практика "Социально-коммуникативное развитие""	Курдюкова Е.А.	сертификаты
20.	27 и 28.09.2023 онлайн- конференция на тему "Компетенции воспитателя- условие развития навыков будущего у дошкольника"	Курдюкова Е.А.	сертификаты
21.	16.10.2023 приняла участие в вебинаре (1 час) на тему «Финансовая грамотность дошкольников: как помочь, понять, что такое деньги»	Курдюкова Е.А.	свидетельство
22.	С 06.11.2023 по 17.11.2023 прошла курсы повышения квалификации по компьютерной грамотности Формирование и развитие педагогической ИКТ-компетентности в соответствии с требованиями ФГОС, ФОП и профессионального стандарта педагога"	Курдюкова Е.А.	сертификаты
23.	10.12.2023. прослушала вебинар «Мультимедийные технологии в образовании»- 2 часа	Курдюкова Е.А.	свидетельство
24.	Курсы "Основы здорового питания для детей дошкольного возраста"	Курдюкова Е.А.	сертификат
25.	Вебинар "Реализация парциальной программы в ДОО "	Курдюкова Е.А.	сертификат
26.	Вебинар «Диалоги с родителями: когда как и нужно начинать готовить к школе»	Сидорова Ю.И.	Сертификат участника курса
27.	Повышение квалификации «Формирование и развитие педагогической ИКТ – компетентности в соответствии с требованиями ФГОС, ФОП и профессионального стандарта педагога»	Сидорова Ю.И.	Сертификат участника курса
28.	Повышение квалификации «Инструменты Microsoft Office в работе педагога»	Сидорова Ю.И.	Сертификат участника курса
29.	Повышение квалификации «Базовые навыки Excel»	Сидорова Ю.И.	Сертификат участника курса
30.	Повышение квалификации «Учимся делать правильно презентацию в PowerPoint»	Сидорова Ю.И.	Сертификат участника курса
31.	Вебинар «Флешмоб «Новогоднее путешествие по России»	Сидорова Ю.И.	Сертификат участника курса
32.	Вебинар «Воспитатели о воспитании: искусство конструирования пространство детства»	Сидорова Ю.И.	Сертификат участника курса
33.	Марафон «Речевое развитие ребенка в соответствии с ФОП и ФАОП дошкольного и начального общего образования 36 часов	Щекина О.В.	Диплоп
34.	Анализ организационного раздела ФОП ДО речевое развитие 4 часа	Щекина О.В.	сертификат
35.	Новшества правовой базы необходимые для выполнения ФОП ДО Социально-коммуникативное развитие 4 часа	Щекина О.В.	сертификат
36.	Новые подходы к формированию технических условий Художественно-эстетическое развитие 4 часа	Щекина О.В.	сертификат
37.	Разбор целевого раздела ФОП ДО Познавательное развитие 4 часа	Щекина О.В.	сертификат
38.	«Методы работы при проведении	Щекина О.В.	сертификат

	коррекционных занятий» 4 часа		
39.	Диагностика речевого развития 4 часа	Щекина О.В.	сертификат
40.	Практики профилактики и устранения дислексии и дисграфии 4 часа	Щекина О.В.	сертификат
41.	Формирование связной речи ребенка 4 часа	Щекина О.В.	сертификат
42.	Марафон «Формирование и развитие педагогической ИКТ», 72 часа	Щекина О.В.	Диплом
43.	Базовые навыки Excel 16 часов	Щекина О.В.	сертификат
44.	Фишки в использовании word 16 часов	Щекина О.В.	сертификат
45.	Учимся делать правильные презентации 16 часов	Щекина О.В.	сертификат
46.	Марафон «Деятельность педагога по организации взаимодействия с родителями в рамках реализации Федеральной программы воспитания» 36 часов.	Щекина О.В.	Диплом
47.	Экспертное собрание 4 часа	Щекина О.В.	сертификат
48.	Воспитательное собрание 4 часа	Щекина О.В.	сертификат
49.	Конфликтное собрание 4 часа	Щекина О.В.	сертификат
50.	Мотивирующее собрание 4 часа	Щекина О.В.	сертификат
51.	Инновационные формы проведения организационных собраний 4 часа.	Щекина О.В.	сертификат
52.	Знаток инструментов и средств Цифровой образовательной среды для речевого развития в рамках реализации ФОП всех уровней образования 36 часов	Щекина О.В.	сертификат
53.	Обучение по питанию	Щекина О.В.	
54.	Всероссийский вебинар: «Основные аспекты гражданско - патриотического воспитания» - (2 ч.)	Стаценко Е.В.	Сертификат 17.07.23 г.
55.	Всероссийский семинар на портале «Педразвитие» на тему - «Здоровьесберегающие технологии и основополагающие принципы их применения в образовательном процессе в рамках реализации ФГОС» - (2 ч.)	Стаценко Е.В.	Сертификат 15.09.23 г.
56.	Всероссийский вебинар «Маршруты театральных технологий в дошкольной образовательной организации по ФГОС» - (4 ч.)	Стаценко Е.В.	Сертификат 22.10.23 г.
57.	Всероссийский форум на портале «Педагоги России» на тему - «Формирование классификационных навыков на основе анализа признаков объектов с использованием инструментов ТРИЗ» - (2 ч.)	Стаценко Е.В.	Диплом 10.11.23 г.
58.	Всероссийская интернет – конференция на портале «Экстерн» - «Особенности организации проектной и исследовательской деятельности с использованием коучингового подхода в рамках реализации требований ФГОС» (1,5 ч.)	Стаценко Е.В.	Сертификат 04.12 .23 г.
59.	ФОУМ Педагоги России «Новшества Нормативно-правовой базы, обязательные для исполнения в рамках ФОП ДО + практика «Социально-коммуникативное развитие»».	Любарская О.В.	<a href="https://drive.google.com/file/d/1-Qr1zgQ9SEMvjpPDw5UCb4KHPIF9IHPe/view">https://drive.google.com/file/d/1-Qr1zgQ9SEMvjpPDw5UCb4KHPIF9IHPe/view</a> Сертификат участника курса – 4ч.
60.	ФОУМ Педагоги России «Разбор целевого раздела ФОП ДО и планирование результатов	Любарская О.В.	Сертификат участника курса –

	по возрастным категориям + практика «Познавательное развитие»».		4ч. <a href="https://drive.google.com/file/d/117JdtnFKzC2AfXAeiWI4oQWleGvntoaL/view">https://drive.google.com/file/d/117JdtnFKzC2AfXAeiWI4oQWleGvntoaL/view</a>
61.	ФОУМ Педагоги России «Анализ организационного раздела ФОР ДО + практика «Речевое развитие»».	Любарская О.В.	<a href="https://drive.google.com/file/d/1xP5LnbDKelkD-5c7v3u3FfyTSsybtuRW/view">https://drive.google.com/file/d/1xP5LnbDKelkD-5c7v3u3FfyTSsybtuRW/view</a> Сертификат участника курса – 4ч.
62.	«Новое в подходе к формированию материально-технических условий + практика «Художественно- эстетическое развитие»».	Любарская О.В.	Сертификат участника курса – 4ч. <a href="https://drive.google.com/file/d/1_5K9BZI3GUAPgcaCR4P7PL5FdWz1rMNU/view">https://drive.google.com/file/d/1_5K9BZI3GUAPgcaCR4P7PL5FdWz1rMNU/view</a>
63.	ФОУМ Педагоги России «Составление ОП на основе ФОР ДО +практика «Физическое развитие»».	Любарская О.В.	Сертификат участника курса – 4ч. <a href="https://drive.google.com/file/d/1HBIbKtGmyiwBWBWgtYG8u1gF4RbB91WC/view">https://drive.google.com/file/d/1HBIbKtGmyiwBWBWgtYG8u1gF4RbB91WC/view</a>
64.	ФОУМ Педагоги России «Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования: требования особенности организации образовательного процесса»	Любарская О.В.	диплом участника курс – 36ч. <a href="https://drive.google.com/file/d/1Fmdsh3MYknhh_CPo-5087k0leGxBMZwM/view">https://drive.google.com/file/d/1Fmdsh3MYknhh_CPo-5087k0leGxBMZwM/view</a>
65.	ПРОСВЕЩЕНИЕ «Реализуем ФОРДО: как помочь ребенку «открыть» окружающий мир – актуальная методика и особенности её реализации»	Любарская О.В.	Сертификат - 1 час <a href="https://my.prosv.ru/webinars">https://my.prosv.ru/webinars</a>
66.	МГПУ Четвертая Московская Международная научно - практическая конференция «Компетенции воспитателя - условие развития навыков будущего у дошкольника»	Любарская О.В.	СЕРТИФИКАТ Участник
67.	ФОРУМ ПЕДАГОГИ РОССИИ «Базовые навыки Excel».	Любарская О.В.	Участник курса повышения квалификации. – 16 часов <a href="https://drive.google.com/file/d/16yG1ht2P_yNPoMxbpvHWkW8uYlqK9vNK/view">https://drive.google.com/file/d/16yG1ht2P_yNPoMxbpvHWkW8uYlqK9vNK/view</a>
68.	ФОРУМ ПЕДАГОГИ РОССИИ «Фишки в использовании Word».	Любарская О.В.	Участник курса повышения квалификации. – 16 часов <a href="https://drive.google.co">https://drive.google.co</a>

			<a href="https://drive.google.com/file/d/1RnjTfmDmkZEUcgoTnfPDjIQxe8SoZgEO/view">m/file/d/1RnjTfmDmkZEUcgoTnfPDjIQxe8SoZgEO/view</a>
69.	ФОРУМ ПЕДАГОГИ РОССИИ «Учимся делать правильные презентации».	Любарская О.В.	Участник курса повышения квалификации. – 16 часов <a href="https://drive.google.com/file/d/1X_yEAvKkzavDpGh4Z9tG0p1DN_-NJyEl/view">https://drive.google.com/file/d/1X_yEAvKkzavDpGh4Z9tG0p1DN_-NJyEl/view</a>
70.	ФОРУМ ПЕДАГОГИ РОССИИ «Формирование и развитие педагогической ИКТ-компетентности в соответствии с требованиями ФГОС, ФОП и профессионального стандарта педагога».	Любарская О.В.	Диплом Участник курса повышения квалификации - 72 часа. <a href="https://drive.google.com/file/d/1SncOWKHQAFlngIvUO-g33BSiY8LJYnPD/view">https://drive.google.com/file/d/1SncOWKHQAFlngIvUO-g33BSiY8LJYnPD/view</a>
71.	«III Съезде работников дошкольного образования 25-26 октября 2023 г.»	Любарская О.В.	СЕРТИФИКАТ за участие
72.	ФС Роспотребнадзора «Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста)»	Любарская О.В.	СЕРТИФИКАТ 15 ч.
73.	«Мозаичный парк» «Реализация парциальной программы в ДОО (на примере парциальной программы «Веселый рюкзачок»).	Любарская О.В.	участник вебинара 2 ч

**Количество прослушанных вебинаров, семинаров курсов повышения квалификации за 2-е учебное полугодие 2023-2024 учебного года (результат участия вебинара, семинаров, прохождения курсов)**

№	Название мероприятия	ФИО педагога	Ссылка на публикацию, результат участия вебинара, прохождение курсов
1.	Вебинар: Обработка гласных и букв и звуков	Еремина Л.Ю.	сертификат
2.	6.03.2024 по 13.03.2024 Были пройдены курсы : «Реализация рабочей программы в ДОО»	Еремина Л.Ю.	сертификат
3.	Вебинар: «Формирование звуко-буквенного анализа у детей с ОВЗ с помощью традиционных и интерактивных пособий»	Еремина Л.Ю.	сертификат
4.	Вебинар: «Практическая сессия технология построения индивидуального занятия с использованием настольных и интерактивных пособий».	Еремина Л.Ю.	сертификат
5.	Вебинар: «Практическая сессия технология построения индивидуального занятия с использованием настольных и интерактивных пособий».	Еремина Л.Ю.	сертификат

6.	Вебинар: «Активизация речи у детей с ТНР с помощью интерактивных игр на занятиях логопеда и воспитателя»	Еремина Л.Ю.	сертификат
7.	Январь: Вебинар «Деятельность педагога по организации взаимодействия с родителями в рамках реализации Федеральной программы воспитания»	Котельникова Г.А.	сертификат, диплом
8.	Февраль: Вебинар «Нормативно-правовая основа деятельности педагога в условиях реализации ФГОС и ФООП»		Сертификаты, диплом
9.	Март: Вебинар «Реализация индивидуальной траектории обучения и социализации детей с ОВЗ в рамках реализации инклюзии в соответствии с требованием ФАОП» диплом»	Котельникова Г.А.	Диплом, сертификат
10.	Апрель: Вебинар «Мотивирующая образовательная среда детского сада, как система условий эмоционального благополучия дошкольников и профилактики развития деструктивных поведений в переходном и подростковом возрасте»	Котельникова Г.А.	Диплом, сертификат
11.	Май: Вебинар: «ТРИЗ-педагогика как эффективный метод реализации речевого развития воспитанников и учащихся ФООП ДО и ФООП НОО»	Котельникова Г.А.	Диплом, сертификат
12.	Публикация статьи : «Содержание прогулки, как условие формирования экологических знаний детей»	Котельникова Г.А.	№СВ37624
13.	Портал «Завуч» Конспект «Давайте дружить с книгой»	Котельникова Г.А.	№9344-519389
14.	Январь: Вебинар «Деятельность педагога по организации взаимодействия с родителями в рамках реализации Федеральной программы воспитания»	Котельникова Г.А.	сертификат , диплом
15.	Вебинар «Профилактика эмоционального выгорания педагога»- 2 часа.	Курдюкова Е.А.	Свидетельство
16.	Вебинар «Познавательная-исследовательская деятельность как сквозной механизм развития ребенка 3-7 лет (на примере авторской педагогической технологии «От звука к букве»)	Курдюкова Е.А.	Свидетельство
17.	Вебинар «Онлайн мастер-класс «Совершенствование профессиональных компетенций современного педагога детского сада и начальной школы: образовательная и психокоррекционная роль нетрадиционных техник рисования»»	Курдюкова Е.А.	Сертификат
18.	Вебинар «Практическая сессия: применение интерактивных игр в работе над лексико-грамматическими категориями у детей с ОВЗ»	Курдюкова Е.А.	Сертификат
19.	Вебинар «Профилактика эмоционального выгорания педагога»	Курдюкова Е.А.	Свидетельство
20.	Вебинар «Профилактика эмоционального выгорания педагога»- 2 часа.	Курдюкова Е.А.	Свидетельство
21.	17.01.2024 ПРОСВЕЩЕНИЕ «Цикл вебинаров «ФООП ДО: эффективные практики»: авторская методика речевого развития Н. Теремковой»».	Любарская О.В.	<a href="https://uchitel.club/events/cikl-vebinarov-fop-do-effektivnye-praktiki-avtorskaia-">https://uchitel.club/events/cikl-vebinarov-fop-do-effektivnye-praktiki-avtorskaia-</a>



			<a href="https://uchitel.club/events/17932/certificate">metodika-recevogorazvitiia-n-teremkovoi?utm_source=webinar&amp;utm_medium=email&amp;utm_campaign=tr_registration_webinar</a> Сертификат участника- 2 часа
22.	13.02.2024 ПРОСВЕЩЕНИЕ «Функциональная финансовая грамотность: зачем это дошкольнику?»	Любарская О.В.	<a href="https://uchitel.club/events/17932/certificate">https://uchitel.club/events/17932/certificate</a> Сертификат участника- 2 часа
23.	13.02.2024 ПРОСВЕЩЕНИЕ «Узнаю мир! Развивающие занятия с детьми 3-4 лет»»	Любарская О.В.	<a href="https://my.prosv.ru/webinars">https://my.prosv.ru/webinars</a> <a href="https://my.prosv.ru/api/events/certificate/18007">https://my.prosv.ru/api/events/certificate/18007</a> Сертификат участника- 2 часа
24.	13.03.2024 ПРОСВЕЩЕНИЕ «Узнаю мир! Развивающие занятия с детьми 3-4 лет»»	Любарская О.В.	<a href="https://my.prosv.ru/webinars">https://my.prosv.ru/webinars</a> <a href="https://my.prosv.ru/api/events/certificate/18007">https://my.prosv.ru/api/events/certificate/18007</a> Сертификат участника- 2 часа
25.	25.03.2024 ПРОСВЕЩЕНИЕ «Митя Шлюпкин нашего двора»: конкурс реальных историй о пользе соблюдения правил поведения.	Любарская О.В.	Сертификат участника- 1 час
26.	10.04.2024 ПРОСВЕЩЕНИЕ Цикл «Профилактика школьных трудностей: диалоги с родителями». Психологическая готовность к школе».	Любарская О.В.	<a href="https://uchitel.club/events/18042/certificate">https://uchitel.club/events/18042/certificate</a> Сертификат участника- 0,5 часа
27.	14.05.2024 ПРОСВЕЩЕНИЕ «Познай самоё себя: как сформировать у ребёнка – дошкольника представления об органах чувств»	Любарская О.В.	<a href="file:///C:/Users/Ольга/Downloads/178a3352-0b40-43c1-bca0-45c98d4ad4a6-certificate.pdf">file:///C:/Users/Ольга/Downloads/178a3352-0b40-43c1-bca0-45c98d4ad4a6-certificate.pdf</a>
28.	Образовательный курс «Мотивирующая образовательная среда детского сада как система условий эмоционального благополучия дошкольников и профилактики развития деструктивных поведений в переходном и подростковом периоде»	Розенко П. К.	<a href="http://school-detsad.ru/region">http://school-detsad.ru/region</a>
29.	Образовательный курс «ТРИЗ-педагогика как эффективный метод реализации речевого развития воспитанников и учащихся по ФОП ДО и ФОП НОО	Розенко П. К.	<a href="https://school-detsad.ru/triz#about">https://school-detsad.ru/triz#about</a>
30.	Образовательный курс «Нормативно-правовая основа деятельности педагога в условиях реализации ФГОС И ФОП»	Розенко П. К.	<a href="http://school-detsad.ru/region">http://school-detsad.ru/region</a>
31.	Образовательный курс «правовые аспекты поведения педагога во время конфликтных ситуаций: сочетание норм профессиональной этики и гражданских прав»	Розенко П. К.	<a href="http://school-detsad.ru/region">http://school-detsad.ru/region</a>
32.	Цикл вебинаров «ФОП ДО эффективные практики»: авторская методика речевого	Сидорова Ю.И.	Сертификат участника курса

	развития Н. Теремковой.		
33.	Вебинар «Современные цифровые инструменты родительского контроля и обеспечения детской безопасности»	Сидорова Ю.И.	Сертификат участника курса
34.	Вебинар «Примеры образовательных ситуаций для формирования у детей предпосылок математической грамотности на занятиях, в образовательной деятельности за рамками занятий, в режимных процессах»	Сидорова Ю.И.	Сертификат участника курса
35.	Онлайн-курс «Преподаватель каллиграфии и обучения письму»	Сидорова Ю.И.	Сертификат участника курса
36.	Вебинар «Конструирование и игра в образовательном процессе современного детского сада»	Сидорова Ю.И.	Сертификат участника курса
37.	Очно-заочный курс в СКИРО ПК и ПРО 36 часов «Программа воспитания в ДОО»	Щекина О.В.	сертификат
38.	Курс «Использование образовательной платформы Сферум в процессе обучения в условиях реализации Федеральной Образовательной программы», 36 часов Мобильный Сферум, 4 часа Креативные возможности использования Сферум, 4 часа ВКонтакте и Сферум, 4 часа Базовые навыки в работе Сферум, 4 часа Создание личного профиля в работе Сферум, 4 часа	Щекина О.В.	сертификат
39.	Семинар "Развитие речи детей дошкольного возраста"	Щекина О.В.	сертификат
40.	Вебинар на международном образовательно-просветительском портале «Современные родительские собрания в детском саду»	Щекина О.В.	сертификат
41.	Вебинар «Конкурсы профессионального мастерства – алгоритм успеха»	Щекина О.В.	сертификат
42.	Курсы повышения квалификации « Специфика формирования основ финансовой грамотности у детей дошкольного возраста»	Погорелова Е.П.	сертификат
43.	Мини- курс «Эффективное взаимодействие с детьми: стратегии общения и воспитания»	Погорелова Е.П.	сертификат
44.	Сертификат участника курса «Педагоги России» Правовые аспекты поведения педагога во время конфликтных ситуаций	Каспарова ТВ	сертификат
45.	Диплом курса Антитеррористическая защищенность и профилактика деструктивных поведений в образовательн организации	Каспарова ТВ	сертификат
46.	Сертификат участника курса «Педагоги России» нормативно-правовая основа деятельности в условиях реализации ФГОС и ФОП	Каспарова ТВ	сертификат
47.	Сертификат участника курса «Педагоги России» особенности трудового и пенсионного законодательства для пед работников	Каспарова ТВ	сертификат
48.	курс «Педагоги России» Профстандарт, трудовой договор, должностная инструкция	Каспарова ТВ	сертификат
49.	Правовые аспекты поведения педагога во время	Каспарова ТВ	сертификат



	конфликтных ситуаций		
50.	«Сообщество педагогов Вебинар «Осень у малышей»	Константинова И.В.	2 часа сертификат
51.	«Сообщество педагогов Вебинар «Доказательная педагогика детского голоса. Развивающие голосовые игры для дошкольников»	Константинова И.В.	2 часа сертификат
52.	«Сообщество педагогов Вебинар «Новогодний мир дошкольного танца»	Константинова И.В.	2 часа сертификат
53.	«Сообщество педагогов» Вебинар «Праздник 8 марта в детском саду»	Константинова И.В.	2 часа сертификат
54.	«Сообщество педагогов» Вебинар «Фольклорные праздники с дошкольниками» Масленица	Константинова И.В.	2 часа сертификат
55.	«Сообщество педагогов» Вебинар «Детский оркестр без границ. Песни, игры, распевки, танцы, хороводы»	Константинова И.В.	2 часа сертификат
56.	ГБОУ Психологический центр г. Невинномысск «Снятие психоэмоционального напряжения с использованием музыкотерапии»	Константинова И.В.	2 часа сертификат
57.	«Сообщество педагогов» Вебинар «Спортивные танцы в детском саду»	Константинова И.В.	2 часа сертификат
58.	Семинар на портале «Вестник педагога» на тему: «Эффективные методы развития и совершенствования профессиональной компетентности педагогов как фактора повышения качества педагогического процесса в условиях ФГОС» -	Стаценко Е.В. 15.01.24 г.	Сертификат–
59.	Вебинар на портале «Просвещение» - «Современное образовательное пространство детского сада: реализуем ФОП ДО» -	Стаценко Е.В. 17.03.24 г.	Сертификат
60.	Конференция на портале «Высшая школа делового администрирования» - «Принципы эффективного взаимодействия педагога с родителями обучающихся в рамках ФГОС»	Стаценко Е.В. 14.04.24 г.	Сертификат
61.	Вебинар на портале «Первое сентября» - «Эффективное управление временем: рекомендации для педагогов» (2 часа)	Стаценко Е.В. 20.05.24 г.	Сертификат

**Вывод:** методическая работа с кадрами в ДОУ в целом оптимальна и эффективна, имеются позитивные изменения профессиональных возможностей кадров и факторов, влияющих на качество воспитательно-образовательного процесса в ДОУ.

в МБДОУ созданы кадровые условия, обеспечивающие развитие образовательной инфраструктуры в соответствии с требованиями времени. Повышение квалификации педагогов осуществляется в соответствии с перспективным планом и запросами педагогов.

За отчетный период педагоги целенаправленно работали по расширению и углублению своих теоретических знаний, совершенствовали имеющиеся и приобрели новые профессиональные навыки работы с детьми. Инновационные формы работы охватывают всех педагогов, они имеют достаточные знания, умения и потенциал для успешной реализации инновационной деятельности. Педагоги участвуют в различных методических мероприятиях инновационной

направленности: конкурсы, семинары, деловые игры, тренинги, проектная деятельность и т.д. Необходимо наметить пути повышения эффективности работы в данном направлении, поиск путей повышения педагогического мастерства, совершенствовать теоретический и мотивационный компонент. В 2024г. необходимо продолжать создание условий для повышения профессионального уровня, профессиональной и творческой самореализации посредством расширения спектра применяемых технологий работы с кадрами и повышения квалификации.

## **Раздел 6.** **ФИНАНСОВЫЕ РЕСУРСЫ ДОУ И ИХ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ**

### **Анализ за 2-е полугодие 2023 года.**

За второе полугодие 2023г. на расчетный счет учреждения поступили благотворительные средства, в размере 58 330 рублей 28 копеек. Эти средства были потрачены на улучшение материально технической базы:

- 14 360,33 рублей – приобретение основных средств (водонагреватель)
- 59 787,39 рублей – приобретение строительных и канцелярских материалов
- 11 980,00 рублей – ремонт ноутбука

Так же по договорам пожертвования:

- 5 690,00 рублей - Телевизор SunWind Sun-LED24XB202

За второе полугодие 2023г. были потрачены средства на улучшение материально технической базы учреждения за счет 20% от родительской платы:

- 3 300,00 рублей – приобретение воды бутилированной
- 42 461,48 рублей - приобретение канцелярских товаров

### **Анализ за 1-е полугодие 2024 года.**

За первое полугодие 2024г. на расчетный счет учреждения поступили благотворительные средства, в размере 53 353 рубля 00 копеек. Эти средства были потрачены на улучшение материально технической базы:

- 5 042,00 рублей – приобретение материальных запасов (спец одежда)
- 23 281,68 рублей – приобретение материальных запасов (канцелярские принадлежности)
- 14 498,00 рублей – приобретение основных средств (водонагреватель)

Так же по договорам пожертвования:

- 817,00 рублей - Кронштейн для телевизора RTM наклонно-поворотный
- 11295,00 рублей - Кравис КОМПЛЕКТ ЖАЛЮЗИ 15 ламель+карниз (5 шт)
- 4836,00 рублей - Стол "Орлеон"
- 490,00 рублей - Кронштейн для телевизора SunWind 1F
- 7 015,00 рублей – шторы блэкаут, костюм русский народный
- 3000,00 рублей – качели детские
- 15 878,00 рублей – костюмы детская военная форма (12 штук)

За первое полугодие 2024г. были потрачены средства на улучшение материально технической базы учреждения за счет 20% от родительской платы:

43 865,17 рублей – приобретение материальных запасов (канцелярские принадлежности)

- 845,00 рублей – приобретение материальных запасов (вода питьевая)

Сведения о семьях воспитанников на 01.01.2024 года						
Кол-во многод-х семей / в них детей, посещающих ДОО	Кол-во полных семей/ Кол-во неполных семей	Кол-во опекун-х семей / в них детей, посещ-х ДОО	Кол-во семей, имеющих дет.-инв. / в них детей, посещ-х ДОО	Кол-во семей,пол-х компенс-е выплаты части родит. платы		
				За 1-го реб.	За 2-го реб.	За 3-го и посл-х детей
33/40	136/36	0/0	2/2	62	83	27

## Раздел 7.

### РЕШЕНИЯ, ПРИНЯТЫЕ ПО ИТОГАМ ОБЩЕСТВЕННОГО ОБСУЖДЕНИЯ

Деятельность коллектива Учреждения в течение 2023-2024 учебного года была разнообразной и многоплановой. Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам. Анализ деятельности Учреждения позволил увидеть, что в педагогический процесс внедряются разнообразные нововведения. Инновации наметились в организации образовательного процесса: занятия проводятся индивидуально, подгруппами, фронтально. Проведенный анализ образовательной деятельности показал на необходимость продолжить работу в следующих направлениях:

- развитие профессиональной компетентности педагогов в вопросах организации работы в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей воспитанников в непосредственно организованной образовательной деятельности с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей;
- комплексное сопровождение детей с ОВЗ и детей-инвалидов;
- активное сотрудничество с родителями воспитанников;
- расширение масштабов взаимодействия с другими организациями социальными партнерами: экологический центр, музыкальная школа, ГИБДД, школа и т.д.;
- укреплять материально-техническую базу с привлечением дополнительных ресурсов для развития Учреждения.

## Раздел 8. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ НА НОВЫЙ УЧЕБНЫЙ ГОД

### Приоритетные направления и задачи деятельности МБДОУ «Детский сад №4» на 2024-2025 учебный год:

Деятельность коллектива ДОУ в течение 2023-2024 учебного года была разнообразной и многоплановой. Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам. Анализ деятельности ДОО позволил увидеть, что в педагогический процесс внедряются разнообразные нововведения. Инновации наметились в организации образовательного процесса: занятия проводятся индивидуально, подгруппами, фронтально.

Вместе с тем имеется ряд проблем, решение которых планируется в 2024 году:

1. Строить воспитательно-образовательный процесс в ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО.
2. Повышать качество образовательного процесса по познавательному и речевому развитию дошкольников.
3. Повышать качество образования через профессиональный рост педагогов ДОУ и повышение их педагогической компетентности.
4. Учитывать образовательные потребности родителей (законных представителей) воспитанников.

Наряду с положительными моментами в работе педагогического коллектива есть и недостатки:

- возникающие у молодого педагога трудности связаны со слабой методической подготовкой, отсутствием опыта организации собственной педагогической деятельности, сложностями владения приемами и методами обучения, а так же адаптация молодого педагога в новом коллективе;
- недостаточная заинтересованность некоторых педагогов в творчестве и в применении в образовательном процессе современных инновационных технологий.

Следовательно, необходимо в будущем учебном году уделить должное внимание решению обозначенных проблем.

Осуществлять это планируется через тематические педсоветы, круглые столы, семинары, семинары-практикумы, консультации, взаимные открытые просмотры, заложенные в годовой план работы ДОО на следующий учебный год.

Таким образом, необходимо сформулировать **цель и основные задачи на 2024 - 2025 учебный год.**

**Цель:** совершенствование эффективности работы ДОУ и качества образовательного процесса, по реализации образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО.

**Задачи:**

1. Осуществлять реализацию и совершенствование системы наставничества педагогических работников; совершенствовать организационные механизмы

повышения профессионального уровня педагогических работников посредством активных форм методической работы, повышение профессиональной компетентности педагогов ДОО по основным направлениям Образовательной программы ДОО.

2. Совершенствовать работу по охране и укреплению физического и психологического здоровья, эмоционального благополучия воспитанников при обучении по образовательной программе дошкольного образования, в том числе для воспитанников с ОВЗ.

4. Актуализировать работу, направленную на развитие познавательной деятельности с детьми дошкольного возраста, с целью развития их интеллектуальных способностей, познавательного интереса, творческой инициативы, в соответствии с их возрастными возможностями, на основе создания системы комплексного методического сопровождения деятельности педагогов и других участников воспитательно-образовательного процесса, а также посредством создания в ДОО развивающей предметно-пространственной среды.

5. Совершенствовать профессиональное мастерство педагогов по речевому развитию путем внедрения в педагогический процесс современных подходов работы с детьми.

6. Осуществлять психолого-педагогическую поддержку семьи и повышать компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования дошкольников, охраны и укрепления здоровья детей, в том числе детей с ОВЗ. Способствовать активному включению родителей в воспитательно-образовательный процесс ДОО через внедрение новых форм сотрудничества в триаде: семья-педагог-ребенок.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА №4",** Губарева  
Марина Юрьевна

**18.07.24** 15:09  
(MSK)

Простая подпись