

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ «Детский сад
комбинированного вида №4»

М.Ю.Губарева

«03» апреля 2023 год



**ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
за 2022 календарный год**

ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

**муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №4» г. Михайловска, Шпаковского муниципального округа,
Ставропольского края за 2022год**

Процедуру самообследования МБДОУ «Детский сад №4» регулируют следующие нормативные документы и локальные акты:

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г. (ст.28 п.3,13, ст.29 п.3).

Постановление Правительства Российской Федерации №582 от 10.07.2013г. «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017г. №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. №462.

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1324 от 10.12.2013г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Информационная открытость образовательной организации определена ст.29 Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и пунктом 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утверждённых Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г. №582.

Цель самообследования:

Обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития учреждения на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчёта о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск их устранения.

В процессе самообследования проводится оценка:

- образовательной деятельности, в том числе организация воспитательно-образовательного процесса;
- системы управления организацией;
- качества кадрового, программно-методического обеспечения, материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности учреждения, подлежащей самообследованию.

мендательным письмам Минобразования России		
Наличие локальных актов образовательного учреждения:		
В части содержания образования, организации образовательного процесса	<ul style="list-style-type: none"> — коллективный договор — правила внутреннего трудового распорядка — положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда — положение о педагогическом Совете — положение о родительском комитете — положением о родительском собрании Учреждения — положением об общем собрании Учреждения — положение о родительском собрании группы Учреждения — положением о порядке комплектования Учреждения — положение о работе с персональными данными сотрудников Учреждения — положением о работе с персональными данными воспитанников и родителей (законны представителей) Учреждения — положением о должностном контроле Учреждения — положением об организации работы по охране труда и безопасности жизнедеятельности Учреждения. 	
Лицензия на право ведения образовательной деятельности:		
С указанием (действующей)	реквизитов	Регистрационный номер лицензии: № Л035-01217-26/00329677 от 08.02.2016г.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в ДООУ в наличии.

1.3. Структура образовательного учреждения и система его управления

Управление МБДООУ «Детский сад №4» осуществляется в соответствии с Уставом ДООУ и законом РФ «Об образовании», строится на принципах единоначалия и самоуправления. В детском саду реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательного процесса. В соответствии с Уставом общественная структура управления ДООУ представлена Общим собранием работников, педагогическим Советом, Советом учреждения.

Общее собрание работников вправе принимать решения, если в его работе участвует более половины работников, для которых Учреждение является основным местом работы. В периоды между Общими собраниями интересы трудового коллектива представляет Профсоюзный комитет. Педагогический совет осуществляет руководство образовательной деятельностью. Отношения ДООУ с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Законом РФ «Об образовании» и Уставом.

Вывод: Система управления Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №4» ведется в соответствии с существующей нормативно-правовой базой всех уровней управления дошкольным образованием, со структурой управления и имеет положительную динамику результативности управления.

1.4. Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения

Состав воспитанников	В 2022 году функционировали 4 общеразвивающие группы, которые посещали 139 ребенка и 1 группа компенсирующей направленности – 14 человек. В новом учебном году укомплектованы все возрастные группы.
Наличие и комплектование групп согласно, лицензионного норматива	5 групп: 2 младшая группа (3-4 года) – 1 Средняя группа (4-5 лет) -1 Старшая группа (5-6 лет) – 1 Подготовительная группа (6-7 лет) -1 Логопедическая группа (5-7 лет) -1

Вывод: все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется

1.5. Направления методической деятельности ДООУ в соответствии с задачами годового плана на 2022г.

Основным направлением в работе администрации ДООУ в 2022 году было: создание системы организационно – управленческого, методического обеспечения по реализации ФГОС ДО в МБДОУ «Детский сад №4».

В 2022г. педагогический коллектив определил основную цель работы:

совершенствование развивающей образовательной среды, направленной на реализацию основной общеобразовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО и обеспечение условий для успешной социализации ребенка.

Задачи:

1. Совершенствовать работу в ДООУ по сохранению здоровья воспитанников посредством создания системы формирования культуры здоровья и безопасного образа жизни у всех участников образовательного процесса.
2. Комплексно сопровождать детей с ОВЗ в рамках реализации ФГОС ДО.
3. Развивать профессиональное мастерство педагогических кадров, ориентированных на применение новых педагогических и информационных технологий с целью развития индивидуальных способностей и творческого потенциала воспитанников в соответствии требований ФГОС ДО.
4. Осуществлять психолого-педагогическую поддержку семьи и повышать компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования дошкольников, охраны и укрепления здоровья детей, в том числе детей с ОВЗ.
5. Создание благоприятной среды, способствующей воспитанию в детях духовно-нравственных ценностей, сложившиеся в процессе культурного развития

России, через выстраивание эффективной системы воспитательной-образовательной работы педагогов и информационно-просветительской работы с семьями воспитанников.

6. Совершенствовать работу по развитию связной речи детей дошкольного возраста в различных видах деятельности: на занятиях и в повседневной жизни. Углублять речевые способности дошкольников через воспитание уважительного отношения к языку.

7. Продолжать работу над формированием оптимальной РППС для обеспечения благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями.

Администрацией и методической службой совместно с педагогами ДОУ были проведены следующие мероприятия:

1. Педагогические советы:

2021-2022уч.год:

-Педагогический совет №3: «Организация работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в рамках реализации календарного плана воспитательной работы», март 2022г.;

- Педагогический совет №4: внеплановый, апрель 2022.;

-Педагогический совет №5: итоговый, май 2022г.

2022-2023уч.год:

-Педагогический совет №1: установочный, август 2022;

-Педагогический совет №2: «Современные подходы к патриотическому воспитанию дошкольников в условиях ФГОС», декабрь 2022.

2. Коррекционная деятельность по направлениям:

I. Диагностическое:

Проведено логопедическое обследование детей с речевой патологией в начале года с целью точного установления причин, структуры и степени выраженности отклонений в их речевом развитии, заполнены речевые карты.

Составлены индивидуальные и подгрупповые планы коррекционно – развивающей работы по результатам логопедического заключения.

Сформированы подгруппы детей для коррекции нарушения речи с учётом возраста и речевого дефекта.

Составлена циклограмма логопедических занятий и согласована с администрацией детского сада.

Проведено логопедическое обследование детей в середине и в конце года с целью выявления динамики в коррекционно – образовательном процессе (отражение его результатов отмечалось в речевых картах, при необходимости корректировались планы индивидуальной и подгрупповой работы с детьми).

Обследован ребенок-инвалид по зрению с целью разработки социального (индивидуально-образовательного) маршрута.

II. Коррекционно – развивающее:

По результатам логопедического обследования в соответствии с выявленными нарушениями звукопроизношения и с учетом психолого-педагогических особенностей детей, проводились с детьми индивидуальные и подгрупповые занятия:

- а) по формированию правильного звукопроизношения;
- б) по формированию фонематических процессов;
- в) по формированию лексико-грамматических категорий и связной речи;
- г) по формированию навыка звукового анализа и синтеза.

Все логопедические занятия строились в соответствии с планом, конспектами занятий. Важное место в работе с детьми отводилось формированию потребности в речевом общении, развитию слухового и зрительного восприятия, совершенствованию всех психических процессов.

Индивидуальные занятия проводились 2-3 раза в неделю с каждым ребенком. Фронтальные занятия для детей с ОНР проводились пять раз в неделю.

Вся коррекционная работа (коррекционно-развивающие занятия, индивидуальная работа с детьми по постановке и автоматизации звуков, развитию фонематического слуха, формированию лексико-грамматического строя речи и т.д.) была проведена в соответствии с календарно-тематическим планированием на 2021-2022 учебный год и осуществлялась с использованием специальных программ.

В марте 2022 года был проведён мониторинг речевого развития с целью выявления динамики развития речи в коррекционно-образовательном процессе каждого из ребёнка, занимающегося в логопедической группе.

В логопедической группе на выпуск в школу с положительной динамикой речевого развития – 7 детей.

Одному ребенку рекомендовано продолжить обучение в детском саду на 1 год.

Итоговая диагностика в конце 2021-2022т учебного года с целью контроля эффективности коррекционно-логопедической работы выявила положительную динамику в развитии речи детей.

Охват коррекционной деятельностью в МБДОУ

«Детский сад комбинированного вида №4», по состоянию на 01.01.2023г.

Всего детей в ДОО	Всего групп в ДОО	Логопед. группы/ в них детей	Кол-во детей-инв., посещающих ДОО / из них на инд. обучении	Логоп. пункты (открытые по приказу отдела образования) / в них детей	Кол-во детей, охваченных психолог. помощью	% охвата воспитанников ДОО коррекц. помощью (логопед/психолог) от общего кол-ва всех воспитанников в ДОО/ от кол-ва воспитанников, нуждающихся в такой помощи
153	5	1/14	2/0	1/12	19	29,4%/64,2%

III. Консультативное направление:

1. Работа с педагогическим коллективом.

Осуществлялась тесная взаимосвязь со всеми участниками образовательного процесса (воспитателями, специалистами ДОУ):

- ознакомление воспитателей и специалистов с итогами диагностики детей группы;
- информация о задачах обучения;

Консультативная деятельность была направлена на решение поставленной цели коррекционной работы.

В соответствии с годовым планом работы детского сада проводились:

- «Особенности организации воспитательно-образовательного процесса в старшей логопедической группе».
- «Учимся рассказывать»
- «Критерии готовности к школьному обучению»
- «Важность развития мелкой моторики»
- «Работа с мнемотаблицами»

Так же в течение учебного года:

- Распространялись знания среди педагогов (воспитатели, музыкальный руководитель) по логопедическим проблемам детей и коррекционной работе, направленной на устранение речевого недоразвития.
- Велись тетради взаимодействия между учителем - логопедом и воспитателями для коррекции речи детей.
- Посещались групповые занятия и праздники с детьми.
- Посещались педсоветы в ДОУ.
- Предоставлялись отчеты о результатах обследования устной речи детей и о результатах коррекционной работы, проводимой в течение учебного года.
- Оказывалась помощь воспитателям в организации индивидуальной и групповой работы по развитию речи;
- Участие в ППк.

2. Работа с родителями и другими представителями детей:

Консультирование:

- «Речевые нарушения и причины их возникновения»
- «Артикуляционная гимнастика в домашних условиях»
- «Как научить ребенка произносить шипящие звуки».
- «Почему важно отвечать на вопросы детей»
- «С какого возраста учить детей читать?».
- «Развитие фонематического слуха»
- «Обогащение словарного запаса»

с родителями воспитанников общеобразовательных групп

- Рекомендации по исправлению звука «р»
- Рекомендации по обращению к узким специалистам (аденоиды, укороченная уздечка языка)
- Рекомендации по коррекции звукопроизношения
- Контроль за речью в повседневной жизни
- Развитие речи детей 5 – 6 лет в норме
- Развитие речи ребенка 4-5 лет. Возможные причины нарушения
- Ряд консультаций с педагогом-психологом.

В 2022 году было проведено 4 заседания ППк (психолого-педагогический консилиум):

ППк №2 (январь)

- 1.Динамическая оценка состояния ребенка с ОНР.
- 2.Изменение и дополнение рекомендаций по работе с детьми с низкой динамикой развития.

ППк №3(март)

- 1.Оценка обследования детей средней и старшей групп специалистами ДОУ и направление детей, нуждающихся в комплексном психолого-медико-

педагогическом обследовании на ТПМПк для перевода в логопедическую группу и определения дальнейшего образовательного маршрута.

2. Оценка обследования детей логопедической группы (2-го года обучения) подготовительной к школе группы специалистами ППк.

3. Оформление документов.

ППк №4(июнь)

Анализ мониторинга речевого развития детей (результатов итоговой диагностики), представленных учителем-логопедом, педагогом-психологом, воспитателем. Составление рекомендаций родителям детей с незначительными положительными результатами или их отсутствием.

Результаты ТПМПК.

Подведение итогов работы ППк.

По результатам работы ППк в 2021-2022 уч.году:

-определены образовательные маршруты детей, нуждающихся в занятиях с психологом;

-выявлены дети с ФН и ФФН, информация донесена до родителей детей, которым рекомендованы занятия с логопедом в логопункте;

- в течении учебного года осуществлялось консультирование семей, чьи дети не посещают детский сад (работал консультативный пункт).

ППк №1(Организационное заседание, сентябрь 2022):

1. Утверждение плана работы ППк на 2022-2023 учебный год.

2. Анализ представленных документов для составления индивидуальных образовательных маршрутов детей, вновь поступивших в логопедическую группу: логопедическое представление и заключение, психолого-педагогическая характеристика и педагогическая характеристика.

3. Результаты логопедической диагностики (определение динамики состояния детей логопедической подготовительной к школе группы на начало года и составления речевых карт на новых детей).

3. Было проведено 2 медико-педагогических совещания (МПС), на которых были рассмотрены вопросы адаптации вновь прибывших детей, состояние физического развития детей, анализ индивидуальных траекторий развития воспитанников (разработка индивидуальных маршрутов образования в ДОУ), готовность воспитанников ДОУ к школьному обучению.

4. Творческая гостиная (по теме самообразования педагогов).

В 2022 уч.год. свой опыт работы по теме самообразования представили:

- 1) Котельникова Г.В. «Использование технологии ТРИЗ в работе с детьми логопедической группы»
- 2) Котова М.П. «Коррекция речи детей дошкольного возраста средствами игровых технологии» Щекина О.В. «Развитие связной речи детей дошкольного возраста»
- 3) Сидорова Ю.И. «Формирование у детей дошкольного возраста представлений о правилах дорожного движения»
- 4) Каспарова Т.В. «Нейропсихические игры и упражнения в работе с детьми дошкольного возраста»

- 5) Любарская О.В. «Формирование навыков пожарной безопасности у детей дошкольного возраста посредством разных видов деятельности в ДОО»
- 6) Курдюкова Е.А. «Дидактические игры как средство формирования представлений во второй младшей группе»
- 7) Константинова И.В. «Музыкальные гостиные как форма развития и воспитания личности»
- 8) Стаценко Е.В. «Развитие творческих способностей дошкольников с использованием природного материала»
- 9) Карасева Р.З. «Развитие и коррекция эмоциональной сферы у старших дошкольников»
- 10) Булгакова Н.В. «Развитие речи детей с использованием пальчиковых игр и нетрадиционных технологий»

5.Участие в методической работе Шпаковского района.

В 22 году педагоги МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №4» активно посещали методические объединения воспитателей и специалистов ДОУ Шпаковского муниципального округа:

1. МБДОУ «Детский сад №35», 10.03.2022г., МО воспитателей старших и подготовительных групп «Использование современных технологий на занятиях по физическому развитию», (Талай О.Ю.)
2. МБДОУ «Детский сад №20», 08.04.2022г., МО воспитателей «Организация взаимодействия дошкольного учреждения с родителями воспитанников в соответствии с требованиями ФГОС ДО», (Талай О.Ю.)
3. МБДОУ «Детский сад №27» 15.03.2022г., МО учителей-логопедов «Современные способы индивидуально – подгрупповой деятельности с детьми с нарушением речи». (Котова М.П., Карасева Р.З.)
4. МБДОУ «Детский сад № 9», 18.05.2022г., МО учителей-логопедов «Преимственность в работе учителей – логопедов образовательных учреждений». (Котова М.П., Карасева Р.З.)
5. МКДОУ «Детский сад № 16», 15.04.2022г., МО воспитателей старших и подготовительных групп, «Преимственность в работе детского сада и школы» (Булгакова Н.В.)
6. МБДОУ «Детский сад № 20», 08.04.2022г., МО воспитателей младших, средних групп на тему «Организация взаимодействия дошкольного учреждения с родителями воспитанников в соответствии с требованиями ФГОС ДО» (Булгакова Н.В.)
7. МБДОУ «Детский сад №22», 07.04.2022г., МО учителей-логопедов «Нетрадиционные технологии в преодолении речевых нарушений у детей дошкольного возраста», (Котова М.П., Карасева Р.З.)
8. МБДОУ «ЦРР-детский сад № 17», 24.05.2022г., МО старших воспитателей и зам.руководителей «Преимственность дошкольного и начального образования в условиях ФГОС». (Арутюнян А.Р.)

В 2021-2022 учебном году на базе МБДОУ 26.04.2022г. было проведено районное методическое объединение на тему: «Реализация рабочей программы воспитания в рамках основной образовательной программы дошкольного образования в младших и средних группах дошкольного образовательного учреждения»

**Сведения об обобщении передового педагогического опыта в МБДОУ
«Детский сад комбинированного вида №4» в 2022 году.**

Тема обобщенного Опыта	Ф.И.О. педагога	Где слушался опыт Работы	Краткие рекоменда- ции к использованию
«Коррекция речи детей дошкольного возраста средствами игровых технологии». «Развитие и коррекция эмоциональной сферы у старших дошкольников»	Котовой М.П., учитель-логопед. Карасевой Р.З., учитель-логопед.	Выступление в рамках педагогического часа на базе МБДОУ «Детский сад №4», февраль 2022г.	Представленный материал может быть интересен практикующим педагогам и старшим воспитателям для организации консультирования педагогов.
«Использование технологии ТРИЗ в работе с детьми логопедической группы»; «Использование художественной литературы как средство развития связной речи детей дошкольного возраста».	Котельникова Г.А. Щекина О.В.	Выступление в рамках педагогического часа 16.03.2022г. на базе МБДОУ «Детский сад №4»	Представленный материал может быть интересен практикующим педагогам и старшим воспитателям для организации консультирования педагогов.
«Современные подходы к патриотическому воспитанию дошкольников в условиях ФГОС» «Проектная деятельность по нравственно – патриотическому воспитанию дошкольников» «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников в работе учителя-логопеда» Деловая игра: «Наша Родина - Россия»	Арутюнян А.Р., старший воспитатель. Любарская О.В., воспитатель. Карасева Р.З., учитель-логопед. Арутюнян А.Р., старший воспитатель.	Выступление в рамках педагогического совета 11.03.2022г. на базе МБДОУ «Детский сад №4»	Представленный материал может быть интересен практикующим педагогам и старшим воспитателям для организации консультирования педагогов.
«Формирование у детей дошкольного возраста представлений о правилах дорожного движения» «Формирование основ пожаробезопасности у детей дошкольного возраста через интеграцию всех видов деятельности»	Сидорова Ю.И. Любарская О.В.	Выступление в рамках педагогического часа на базе МБДОУ «Детский сад №4», апрель 2022г.	Представленный материал может быть интересен практикующим педагогам и старшим воспитателям для организации консультирования педагогов.
Представление опыта работы на тему: «Система работы по реализации Рабочей программы воспитания в МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №4»».	Арутюнян А.Р., старший воспитатель	Выступление в рамках методического объединения воспитателей младших, средних групп дошкольных образовательных организаций, реа-	Представленный материал может быть интересен практикующим педагогам и старшим воспитателям для организации консультирования педагогов.

<p>Открытый просмотр непосредственной организованной образовательной деятельности в средней возрастной группе по теме: «Сказочный мир К.И.Чуковского» и комментированный анализ просмотренного занятия (НООД), участниками РМО.</p> <p>Презентация из опыта работы на тему «Особенности реализации Рабочей программы воспитания в рамках ООП ДО во второй младшей группе»</p> <p>Мастер класс на тему: «Весь мир на ладошке. Виртуальная экскурсия и путешествие по карте как ресурс расширения воспитательно-образовательного пространства дошкольника»</p> <p>Интерактивная игра «Чудо-дерево» по теме: «Проектирование «Рабочей программы воспитания ДОО»</p>	<p>Стаценко Е.В., воспитатель.</p> <p>Курдюкова Е.А., воспитатель.</p> <p>Каспарова Т.В., воспитатель.</p> <p>Арутюнян А.Р., старший воспитатель.</p>	<p>лизирующих образовательную программу дошкольного образования Шпаковского муниципального округа 26.04.22г.</p> <p>Тема: «Реализация рабочей программы воспитания в рамках основной образовательной программы дошкольного образования в младших и средних группах дошкольного образовательного учреждения»</p>	
<p>«Современные подходы к патриотическому воспитанию дошкольников в условиях ФГОС»</p> <p>Выступление: «Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста через чтение художественной литературы»</p> <p>Выступление: «Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста посредством использования технологии Н.А. Коротковой</p> <p>Выступление: «Патриотическое воспитание дошкольников средствами изобразительного искусства»</p> <p>Игра «Педагогический экспресс»</p>	<p>Арутюнян А.Р., старший воспитатель.</p> <p>Любарская О.В., воспитатель.</p> <p>Каспарова Т.В., воспитатель.</p> <p>Стаценко Е.В., воспитатель.</p> <p>Арутюнян А.Р., старший воспитатель.</p>	<p>Выступление в рамках педагогического совета 07.12.2022г. на базе МБДОУ «Детский сад №4»</p>	<p>Представленный материал может быть интересен практикующим педагогам и старшим воспитателям для организации консультирования педагогов.</p>

6. Открытый просмотр НОД по образовательным областям: Константинова И.В., Котова М.П., Любарская О.В., Каспарова Т.В., Курдюкова Е.А., Сидорова Ю.И., Щекина О.В., Котельникова Г.А., Стаценко Е.В., Булгакова Н.В., Панина А.А.

7. Тематические консультации:

«Труд детей в природе»

«Физкультурные уголки и их значение в физическом развитии детей»

«Комплексный подход к организации физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ»

«Технологии эффективного взаимодействия детского сада с семьей»

«Подвижные игры зимой на свежем воздухе».

Организация РППС в группах, направленная на речевое развитие дошкольников

«А я советую читать сказки так!»

«Речь воспитателя - образец для детей»

Оздоровительная работа в летний период.

- «Оздоровление детей с использованием дыхательной гимнастики».

- «Что такое хорошо и что такое плохо?». Нравственное воспитание дошкольников.

Организация предметно-развивающей среды в соответствии с ФГОС ДО

«Формирование привычек здорового образа жизни через утреннюю гимнастику».

«Сотрудничество с родителями в формировании у дошкольников привычки к здоровому образу жизни»

8. Работа рабочей группы педагогов (мониторинговая группа) по определению готовности дошкольников к обучению в школе, ППК, ВСОКО.

9. Мониторинг участия педагогов и воспитанников образовательной организации, реализующей основную общеобразовательную программу дошкольного образования в краевых и Всероссийских конкурсах в 2021 году:

Воспитанники ДОУ (средний списочный состав за 2022год – 153ребенка)

- на муниципальном этапе: 44 чел/28%

- на краевом этапе: 4 чел / 2,6%

Педагоги ДОУ (средний кадровый состав за 2022 год – 14 человек)

- на муниципальном этапе: 5 чел/35,7%

- на краевом этапе: 3чел / 21,4%

Наименование краевого и (или) районного конкурса, дата конкурса	Участники (дошкольная организация, педагогический работник)	Участие/ Призовое место	Участники (воспитанники)	Участие / Призовое место
Муниципальный уровень				
1. Районный экологический конкурс «В союзе с природой» (с 14 ноября 2022 года по 25 ноября 2022 года).			Черненко Егор Агеев Тимофей Белов Иван Демченко Варвара Закарян Милана Копейкин Виталий Острянина Кира Ракович Екатерина Роман Валерия Сиргиенко Владимир Тищенко Милана Тузарова Ольга Чальченко Сергей Шавклис София	3 место участие 1 место участие участие 3 место 1 место участие участие 2 место 3 место участие 3 место участие
2. Муниципальный (заочный) этап VIII Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности в творчестве»			Алтухова Виктория Коновалова Ульяна Харина Алиса Наумова Полина	участие участие участие 1 место

3.Муниципальный (заочный) этап Всероссийского конкурса экологических рисунков			Харитонов Кирилл Оганесян Аделина Мосолков Илья	2 место 1 место 2 место
4.Муниципальный конкурс «Книжный герой»			Мартыненко Ева Гладков Сергей	1 место 2 место
5.Муниципальный этап краевого конкурса «Имею право и обязан»			Томилина Евгения Сергеев Александр Оганян Аделина Коновалова Ульяна Горлова Софья	участие участие участие участие участие
6. Районный конкурс «Двор детства-2022 зимой»	2 место			
7. Муниципальный этап Всероссийского детского экологического Форума «Зеленая планета 2022»			«Зелёная планета глазами детей» Томилина Евгения «Зелёная планета глазами детей» Акова София «Зелёная планета глазами детей» Здобных Злата «Зелёная планета глазами детей» Григорян Николь «Зелёная планета глазами детей» Ермак Алиса «Зелёная планета глазами детей» Диденко Андрей «Современность и традиция» Воспитанники «Эко – мода 2022» «Природа. Культура. Экология» Воспитанники.подготов.группы	3 участие участие 3 участие 3 1 1
8. Районный (заочный) Экологический конкурс «Земля – твой дом»- с 22 апреля 2022 года по 6 мая 2022 года.			Фоминова Пелагея Сергиенко Владимир Маршалкин Роман Тесля Арина	2 3 участие участие
9.Муниципальный (заочный) этап Всероссийского конкурса детского рисунка «Эколята – друзья и защитники природы», с 10.03.2022 г. по 30.03.2022 г.			Синицын Игорь Кизилов Иван	2 место 2 место

10.Пеоналимая купина			Диденко Андрей Подунова Василиса	Участие Участие
11. Муниципальный творческий конкурс «Новогодняя игрушка с 19 декабря по 22 декабря 2022 года (включительно).			Махалкин Артем Тюренков Семен	Участие Участие
12. Муниципальный фестиваль музыкально – театрализованных постановок среди детей старшего дошкольного возраста Шпаковского муниципального округа «Волшебный мир театра» ко Дню космонавтики с 04. 04.2022г. по 30.04.2022г.	1 место			
13. Муниципальный конкурс-фестиваль ансамблевой музыки «Искусство детского музицирования» с 14 февраля 2022 по 14 марта 2022год.	3 место			
14. Муниципальный конкурсе «Лучший профессионал дошкольной организации – 2022»	Карасева Р.З. Учитель-логопед	Участие		
15. Районный конкурс методических материалов «Я выбираю экологию...», с 21 февраля 2022 года по 28 февраля 2022 года	Сидорова Ю.И. Любарская О.В. Карасева Р.З.	Участие		
16.Муниципального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» в 2022 году	Каспарова Т.В.	Участие		
Региональный уровень				
18.Краевой (заочный) этап VIII Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности в творчестве»			Наумова Полина	участие
19.Краевой этап Всероссийского (международного) Фестиваля «Праздник Эколят- молодых защитников природы»			Номинация «Творческое выступление команд образовательных учреждений»	3 место
20.Краевой этап Всероссийского детского экологического Форума «Зеленая планета 2022»			«Современность и традиция»	3
			Воспитанники «Эко – мода 2022» «Природа. Культура. Экология» Воспитанники.подготов.группы	2
21. Краевой (заочный) конкурс рисунков и поделок «Роботы будущего» в рамках IX регио-			Маршалкин Роман Салий Кирилл	Участие участие

нального открытого фестиваля робототехники и биокибернетики «КИБЕРФЕСТ-2022»			Черненко Егор	участие
22. IV краевой конкурс «Лучшая научно- методическая разработка по профилактике Детского дорожно-транспортного травматизма»	Сидорова Ю.И. Талай О.Ю.	Участие Участие		
23. Краевой конкурс на лучшую рабочую программу воспитания в ДОО	Арутюнян А.Р. – участие.			
Всероссийский уровень				
24. Участие во Всероссийском конкурсе на лучшую публикацию «Творческий воспитатель»	Любарская О.В. Каспарова Т.В. Щекина О.В.	Участие Участие Участие		

Участие воспитанников ДОО в дистанционных олимпиадах, конкурсах
(% от среднего списочного состава за 2022год – 153воспитанников)

Всего воспитанников в ДОО на 01.01.23	Кол-во участников (из числа воспитанников) интернет – конкурсов за 2022 уч. г.	Кол-во призовых мест в интернет - конкурсах за 2022 г.	% участников ДОО (от общего кол-ва воспитанников) в интернет – конкурсах за 2022г.
153	119	122	77,7%

Участие педагогов ДОО в дистанционных олимпиадах, конкурсах
(% от среднего кадрового педагогического состава за 2022 год – 14 человек)

Всего педагогов в ДОО	Кол-во участников (из числа педагогов) интернет – конкурсов за 2022 уч. г.	Кол-во призовых мест в интернет - конкурсах за 2022 г.	% участников ДОО (от общего кол-ва воспитанников) в интернет – конкурсах за 2022г.
14	13	70	92,8%

10. Семинар-практикум:

«Рабочая Программа воспитания: новые возможности и возможные риски» (февраль 2022г.)

11. Информация о публикации педагогов методических разработок, прослушанных вебинаров, пройденных курсов повышения квалификации в 2022 году. (с указанием ссылки на публикации, результат участия вебинара, прохождение курсов)

**Количество прослушанных вебинаров,
курсов повышения квалификации в 2021-2022 уч.году за 2-е полугодие
(результат участия вебинара, прохождение курсов)**

№	Название конкурса: уровень, наименование, номинация	ФИО педагога	Ссылка на публикацию
1.	05.01.2022 г .Вебинар «Базовые приёмы развития речи у детей младшего и дошкольного возраста с ОВЗ»	Талай О.Ю.	Сертификат
2.	02.02.2022 г . Вебинар «Формирование навыков звуко – буквенного анализа и синтеза простых слов у детей с ОНР»	Талай О.Ю..	Сертификат
3.	02.03.2022 Вебинар «Развитие базовых психических функций у дошкольников с ОВЗ и ЗПР с помощью интерактивной игры»	Талай О.Ю.	Сертификат
4.	06.04.2022 Вебинар «Эффективные игры и упражнения для изучения русского языка в начальной школе»	Талай О.Ю.	Сертификат
5.	Сертификат вебинара Приёмы формирования фразовой речи у детей с задержкой речевого развития с помощью интерактивных упражнений	Талай О.Ю.	Сертификат
6.	Курсы о повышении квалификации «Ставропольский краевой институт развития образования , повышения квалификации и переподготовки работников образования»	Талай О.Ю.	Удостоверение 36 часов
7.	Вебинар "Активизация речи "неговорящих" детей с помощью интерактивных и настольных игр" 26.01.2022	Курдюкова Е.А.	Сертификат
8.	интернет-курсы обучение по программе повышения квалификации ООО "Центр инновационного образования и воспитания"- "Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях" в объеме 36 часов	Курдюкова Е.А.	Удостоверение
9.	интернет-курсы обучение по программе повышения квалификации ООО "Центр инновационного образования и воспитания"- "Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ" в объеме 73 часов	Курдюкова Е.А.	Удостоверение
10.	20.04.2022 г. прослушала вебинар "Проектная деятельность в современном детском саду"объемом 2 часа	Курдюкова Е.А.	Сертификат
11.	Прослушала вебинар "Роль игры в социализации детей дошкольного возраста" 2 часа	Курдюкова Е.А.	Сертификат
12.	Вебинар «Детская агрессия. Как с ней бороться?» 17 января	Сидорова Ю.И.	Сертификат
13.	Вебинар «Этико-эстетическое направление воспитания в современном детском саду» -14 января	Сидорова Ю.И.	Сертификат
14.	Вебинар «Готовимся к школе: математические ступени для дошкольников» 8 февраля	Сидорова Ю.И.	Сертификат.
15.	Повышение квалификации «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе и новой коронавирусной инфекции»- 15 февраля	Сидорова Ю.И.	удостоверение 66ч

16.	Повышение квалификации «Коррекционная педагогика и особенности в образовании в воспитании детей с ОВЗ»- 16 февраля	Сидорова Ю.И.	удостоверение 73 ч
17.	Вебинар «Узнаю мир! Планирование работы по познавательному развитию детей 3-4 лет» 3 марта	Сидорова Ю.И.	Сертификат
18.	Вебинар «Юные исследователи: от первых открытий до формирования предпосылок естественной –научной грамотности в дошкольном возрасте» - 19 мая	Сидорова Ю.И.	Сертификат
19.	Вебинар «Математические досуги для детей дошкольного возраста»-4 апреля	Сидорова Ю.И.	Сертификат
20.	Курсы повышение квалификации: «Обработка персональных данных в образовательных организациях»	Любарская О.В.	удостоверение 36ч.
21.	Курсы повышение квалификации: «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ»	Любарская О.В.	удостоверение 73ч.
22.	Курсы повышение квалификации: «Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях»	Любарская О.В.	удостоверение 36ч.
23.	Вебинар «Культура представления наглядной информации для взрослых в детском саду».	Любарская О.В.	Сертификат 1ч. file:///C:/Users/Ольга/Downloads/certificate-15584.pdf
24.	Вебинар «Система работы детского сада по подготовке детей к обучению в школе»	Любарская О.В.	Сертификат 1ч. file:///C:/Users/Ольга/Downloads/certificate-15663.pdf
25.	Вебинар «Азбука тела: развитие ребенка в движении»	Любарская О.В.	Сертификат 0,5ч. file:///C:/Users/Ольга/Downloads/certificate-15779.pdf
26.	Вебинар «Большое космическое приключение. Как интересно и с пользой провести время с ребёнком?»	Любарская О.В.	Сертификат 0,5ч. https://cloud.mail.ru/attaches/16488141131116758502%3B0%3B1?folder-id=0&x-email=olga-lyub%40bk.ru&cvq=f
27.	Вебинар » «Юные исследователи: от первых открытий до формирования предпосылок естественно – научной грамотности в дошкольном возрасте»	Любарская О.В.	Сертификат 1ч. file:///C:/Users/Ольга/Downloads/certificate-16060.pdf
28.	Курсы повышение квалификации на портале Единый урок «Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях »	Стаценко Е.В.	удостоверение 36ч. 16.02.22 г.
29.	Международный педагогический вебинар «Особенности использования игровых методов в работе с детьми с общим недоразвитием речи»	Стаценко Е.В.	Сертификат www.planeta-p.space 18.03.22 г.
30.	Сертификат участника онлайн марафона «Цифровые блага», «Педагоги России» - приложения, сберегающие здоровье, -автоматические сервисы и боты .	Каспарова Т.В.	Сертификат
31.	Сертификат участника марафона «Профессиональный стандарт педагога: работа с актуальными социальными сетям и мессенджерами»19.03.2022	Каспарова Т.В.	Сертификат
32.	Сертификат участника трансляции « Современные инструменты формирования и развития родительских компетенций» 26.03.2022г	Каспарова Т.В.	Сертификат
33.	Участник Всероссийского вебинара «операт создание маршрута для дошкольников с ОВЗ С ПОМОЩЬЮ КОМПЬЮТ ПРОГРАММЫ «КИМП»	Каспарова Т.В.	Сертификат
34.	прошла интернет-курсы обучение по программе повышения квалификации ООО	Булгакова Н.В.	Удостоверение

	"Центр инновационного образования и воспитания"- "Основы обеспечения информационной безопасности детей" в объеме 36 часов		
35.	прошла интернет-курсы обучение по программе повышения квалификации ООО "Центр инновационного образования и воспитания"- "Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ" в объеме 73 часов	Булгакова Н.В.	Удостоверение
36.	Курсы: прошла обучение по программе повышения квалификации "Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20" в объеме 36 часов.	Булгакова Н.В.	Удостоверение
37.	Вебинар: «Игровые приемы в работе с «неговорящими» детьми. Комплексное использование традиционных и инновационных методик.	Карасева Р.З.	Сертификат
38.	Вебинар «Особенности поведения детей с алалией и работа специалиста с родителями»	Карасева Р.З.	Сертификат
39.	Курсы повышение квалификации: «Методики раннего развития одаренности в дошкольном возрасте »	Карасева Р.З.	удостоверение 32ч.
40.	Вебинар «Активизация речи у детей с 1-2 уровнем речевого развития. Принцип обходного пути»	Карасева Р.З.	Сертификат
41.	Вебинар «Методы проведения индивидуальных занятий с детьми с ОНР с использованием интерактивных игр»	Карасева Р.З.	Сертификат
42.	Вебинар «Базовые приемы развития речи у детей младшего и дошкольного возраста с ОВЗ»	Карасева Р.З.	Сертификат
43.	Вебинар «Многофункциональный подход к обучению чтению у детей с ОВЗ с использованием интерактивных технологий»	Карасева Р.З.	Сертификат
44.	Вебинар «Формирование навыков звуко-буквенного анализа и синтеза простых слов у детей с ОВЗ»	Карасева Р.З.	Сертификат
45.	Вебинар «Развивающие игры с детьми младшего дошкольного возраста. Индивидуальные и групповые занятия»	Карасева Р.З.	Сертификат
46.	Вебинар «Интерактивные Коррекционные таблицы - эффективный помощник детского специалиста. Из опыта работы логопеда и психолога»	Карасева Р.З.	Сертификат
47.	«Онлайн-обучение УрГПУ» Методическая разработка «Необыкновенный концерт»	Константинова И.В.	https://online.uspu.ru/certificates/?4b5e6ff2910b249719e81001f4d5fa1a
48.	«Онлайн-обучение УрГПУ» Музыкально- дидактические игры для детей старшего возраста	Константинова И.В.	https://online.uspu.ru/certificates/?75a3c8fbfac5736f983663f02e9a0c57
49.	Краевой практико - ориентированный семинар «Снятие психоэмоционального состояния с помощью музыкотерапии» 14.01.2022 (2 часа)	Константинова И.В.	удостоверение 2 часа
50.	Вебинар Обучение детей пению 11.02.2022 (2 часа)	Константинова И.В.	2 часа
51.	Вебинар «Развитие вокально- хоровых навыков» 11.02.2022 (2 часа)	Константинова И.В.	2 часа
52.	«Онлайн-обучение УрГПУ» Мастер класс» Нетрадиционные приемы в развитии музыкальности и творчества детей»	Константинова И.В.	https://online.uspu.ru/certificates/?4a2776521d2bff9f41aa8280a4288ad8
53.	«Онлайн-обучение УрГПУ» Конспекты НОД по музыкальному воспитанию младшая группа	Константинова И.В.	https://online.uspu.ru/certificates/?fafec12d4c38605f456eaf703d27234f
54.	«Онлайн-обучение УрГПУ» НОД по муз. воспитанию с использованием ИКТ «Сверху пар- снизу пар, шипит русский самовар» подг.гр	Константинова И.В.	https://online.uspu.ru/certificates/?c47fc1eb36deb7fb492769d64788b4ee

55.	«Онлайн-обучение УрГПУ» НОД Знакомство с музыкальными инструментами средняя гр	Константинова И.В.	https://online.uspu.ru/certificates/?5d738e2a27c963355a0543f564c950a4
56.	Онлайн- семинар «Коммуникативные игры и танцы для развития динамической стороны общения»	Константинова И.В.	22.03.2022
57.	Онлайн-обучение УрГПУ» Инновационные формы работы с детьми по музыкальному воспитанию	Константинова И.В.	https://edupres.ru/detsad/prezentacii-dlya-zanyatij/file/47270-innovatsionnye-formy-raboty-s-detmi-po-muzykalnomu-vospitaniyu
58.	Онлайн-обучение УрГПУ» Семейная гостиная «Веселые нотки для нашей семьи»	Константинова И.В.	https://edupres.ru/detsad/prezentacii-dlya-zanyatij/file/47271-semejnaya-gostinaya-veselye-notki-dlya-nashej-semi
59.	Онлайн-обучение УрГПУ» Традиционные и инновационные подходы взаимодействия ДОУ и семьи	Константинова И.В.	https://edupres.ru/detsad/prezentacii-dlya-zanyatij/file/47272-traditsionnye-i-innovatsionnye-podkhody-vzaimodejstviya-dou-i-sem
60.	Онлайн-обучение УрГПУ» Эффективность коррекционно - образовательной деятельности ДОУ»	Константинова И.В.	https://edupres.ru/detsad/prezentacii-dlya-zanyatij/file/47273-effektivnost-korreksionno-obrazovatelnoj-deyatelnosti-v-dou
61.	«Онлайн- обучение УрГПУ» Инновационные подходы в музыкальном развитии	Константинова И.В.	https://edupres.ru/certificates/?b33d3f87aa87da397e730c86d94b04a1
62.	«Онлайн-обучение УрГПУ» Традиционные формы работы с семьей по музыкальному воспитанию	Константинова И.В.	https://edupres.ru/certificates/?337a793dd458a10d739cd80798f8e79f
63.	«Онлайн- обучение УрГПУ» « Взаимодействие и общение дошкольников в различных видах музыкальной деятельности»	Константинова И.В.	https://edupres.ru/certificates/?7fbf4e46a36d6b500553bbaad92b06df
64.	«Онлайн-обучение УрГПУ» Логоритмические игры на музыкальных занятиях	Константинова И.В.	https://edupres.ru/certificates/?60332707709610ebc32f64e855e81c03
65.	Онлайн- семинар «обучение детей пению»	Константинова И.В.	Сертификат 2 часа
66.	«Онлайн-обучение УрГПУ» Консультация для родителей «праздник своими руками»	Константинова И.В.	https://edupres.ru/detsad/raznoe/file/48559-konsultatsiya-dlya-roditelej-prazdnik-svoimi-rukami
67.	«Онлайн-обучение УрГПУ» Практический материал подготовки к музыкальному занятию»	Константинова И.В.	https://edupres.ru/certificates/?0854937c858446ba1126363de79741a6

**Количество прослушанных вебинаров, семинаров
курсов повышения квалификации за 1-полугодие в 2022-2023 уч.году
(результат участия вебинара, семинаров, прохождения курсов)**

№	Название мероприятия	ФИО педагога	Ссылка на публикацию, результат участия вебинара, прохождение курсов
1.	Вебинар "Эффективные формы работы с семьей в ДОУ"	Курдюкова Е.А.	Свидетельство
2.	Вебинар "Организация проектной и исследовательской деятельности в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО"	Курдюкова Е.А.	Сертификат
3.	Курсы "Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста)"	Курдюкова Е.А.	Сертификат
4.	Вебинар "Организация познавательно- речевого развития у детей дошкольного возраста в условиях ФГОС"	Курдюкова Е.А.	Сертификат
5.	26.09.2022 Вебинар МЦОиП «Профессиональное выгорание»	Щекина О.В.	Сертификат
6.	15.10.2022.Вебинар «Методы выявления причин отсутствия речи», 1 час	Щекина О.В.	Сертификат
7.	06.12.2022 Вебинар «Целенаправленное обучение и детская инициатива в современном дошкольном образовании», 1 час	Щекина О.В..	Сертификат
8.	05.12.2022 Вебинар «Скоро, скоро Новый год: веселые мастерилки для самых маленьких», 1 час	Щекина О.В.	Сертификат
9.	Обучение по санитарно-просветительской программе, 15 часов, «Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста)»	Щекина О.В.	свидетельство
10.	Онлайн марафон «Коммуникация педагогов и родителей» 4 часа	Булгакова Н.В	Сертификат
11.	Обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста)»	Булгакова Н.В	Сертификат
12.	«Виды взаимодействия безречевого ребенка с окружающими ».	Булгакова Н.В	Сертификат
13.	Всероссийский мастер –класс «Методика развития Монтессори: современная практика реализации в ДОО»	Булгакова Н.В	Сертификат
14.	Всероссийский мастер –класс «Развитие у детей представлений о Родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа».	Булгакова Н.В	Сертификат
15.	Приемы эстетического воспитания дошкольников	Булгакова Н.В	Сертификат
16.	Онлайн марафон «Коммуникация педагогов и родителей» 4 часа	Булгакова Н.В	Сертификат
17.	Форум «Педагоги России». «Основы коммуникаций» образовательный курс 4 часа.	Каспарова Т.В.м.	Сертификат
18.	Вебинар «Оперативное создание документации в условиях ДОУ»	Каспарова Т.В.	сертификат.
19.	Вебинар «Промежуточное обследование речевых процессов у детей с ОВЗ»	Каспарова Т.В.	Сертификат
20.	«Промежуточное обследование речевых процессов у детей с ОВЗ»	Каспарова Т.В.	Сертификат
21.	Вебинар «Летние творческие проекты»	Любарская О.В..	сертификат- 1 ч.
22.	Вебинар «Социализация дошкольников в современном мире: экономическое воспитание и финансовая грамотность»	Любарская О.В..	сертификат -1 час
23.	Вебинар «Летняя интерактивная практика как подготовка к школе детей с ОВЗ»	Любарская О.В.	сертификат - 3 ч.

24.	Вебинар «Просто детский сад: математические прописи»	Любарская О.В.	сертификат- 0,5 часа
25.	Всероссийский форум «ВОСПИТАТЕЛИ РОССИИ» «Дошкольное воспитание. Новые ориентиры. Ростов – на - Дону»	Любарская О.В.	Сертификат
26.	Вебинар «Умственное воспитание детей в процессе развития элементарных математических представлений: программы, методики, технологии» 1 час	Любарская О.В.	Сертификат
27.	Вебинар «Целенаправленное обучение и детская инициатива в современном дошкольном образовании»	Любарская О.В.	Сертификат -1 час.
28.	Вебинар «Выбор методики и интерактивных инструментов для проведения занятий с детьми с ОВЗ»	Еремина Л.Ю.	Сертификат
29.	Вебинар «Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста)»	Еремина Л.Ю.	сертификат.
30.	Вебинар «Речевое развитие детей дошкольного возраста в соответствии ФГОС ДОО»	Еремина Л.Ю.	Сертификат
31.	Всероссийский вебинар (2 часа) «Промежуточное обследование речевых процессов у детей с ОВЗ».	Еремина Л.Ю.	Сертификат
32.	Всероссийский вебинар (2 часа) «Промежуточное обследование речевых процессов у детей с ОВЗ».	Еремина Л.Ю.	Сертификат
33.	Многофункциональный подход к обучению чтению у детей с ОВЗ с использованием интерактивных технологий» участник всероссийского вебинара 12 октября 2022год.	Котова М.П.	сертификат
34.	«Программа развития фонематических процессов у детей с ОВЗ с помощью игр и развивающих пособий» участник всероссийского вебинара 21 сентября 2022год.	Котова М.П.	сертификат
35.	«Создание предпосылок для правильного звукопроизношения у детей с ОВЗ младшего школьного возраста с помощью интерактивных игр» участник всероссийского вебинара 19 октября 2022год.	Котова М.П.	сертификат
36.	выбор методики и интерактивных инструментов для проведения занятий с детьми с ОВЗ» участник всероссийского вебинара 9 ноября 2022год.	Котова М.П.	сертификат
37.	«Навыки оказания первой помощи в объёме 36 часов»29.11.22г.	Котова М.П.	сертификат
38.	Обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста)»	Сидорова Ю. И.	15 ч.
39.	Вебинар «Как организовать педагогический квест «Взаимодействие детского сада и семьи в современных условиях» идеи для развития педагогов и организации работы в новом учебном году».	Сидорова Ю. И.	1 ч.
40.	Вебинар «Планирование работы детского сада и школы по подготовке детей к обучению в школе: речевое развитие»	Сидорова Ю. И.	1 ч.
41.	Вебинар «Умственное воспитание детей в процессе развития Элементарных математических представлений: программы, методики, технологии»	Сидорова Ю. И.	1 ч.
42.	Вебинар «Целенаправленное обучение и детская инициатива в современном дошкольном образовании»	Сидорова Ю. И.	1 ч.
43.	Вебинар: Опыт применения перспективных технологий и методов в практике современного образования» -	Стаценко Е.В.	(Сертификат) 16.09.2022 г.
44.	Всероссийский вебинар западно – сибирский региональный образовательный центр «Основные аспекты гражданско – патриотического воспитания»	Стаценко Е.В.	Свидетельство 12.12.22 г. (2 академ. часа)
45.	Всероссийский педагогический вебинар на портале «Планета педагогов» «Нравственно – патриотическое воспитание дошкольников»	Стаценко Е.В.	Сертификат 11.12.22 г.

**Количество публикаций
в 2021-2022 уч.году за 2-е полугодие
(указать ссылки на публикации, результат участия вебинара, прохождение курсов)**

№	Название конкурса: уровень, наименование, номинация	ФИО педагога	Ссылка на публикацию
1.	Сертификат о публикации Всероссийское образовательное издание «Для педагога». Методическая разработка. Тема «Помочь птицам перезимовать» 18.01.2022 года	Талай О.Ю.	Сертификат https://dlyapedagoga.ru/servisy/zhurnal/64699/zurnal.pdf
2.	Беседа в подготовительной группе на тему: «Колядки на Рождество для детей»	Талай О.Ю.	https://www.maam.ru/detskijsad/beseda-v-podgotovitelnoi-grupe-na-temu-koljadki-na-rozhdestvo-dlja-detei.html
3.	Беседа в подготовительной группе на тему: «Животные Южного полюса».	Талай О.Ю.	https://www.maam.ru/detskijsad/beseda-v-podgotovitelnoi-grupe-na-temu-zhivotnye-yuzhnogo-polyusa.html
4.	Выступление на педагогический совет на тему: «Активизация познавательно-мыслительных процессов с помощью квест игр»	Талай О.Ю.	https://www.maam.ru/detskijsad/vystuplenie-na-pedagogicheskii-sovet-na-temu-aktivizacija-poznavatelno-myslitelnyh-procesov-s-pomoschyu-kvest-igr.html
5.	Беседа в подготовительной группе на тему: «Животный мир Северного полюса»	Талай О.Ю.	https://www.maam.ru/detskijsad/beseda-v-podgotovitelnoi-grupe-na-temu-zhivotnyi-mir-severnogo-polyusa.html
6.	Занятие в подготовительной группе к 23 февраля «Подарок для папы»	Талай О.Ю.	https://www.maam.ru/detskijsad/zanjatie-v-podgotovitelnoi-grupe-k-23-fevralja-podarok-dlja-papy.html
7.	Беседа «Каждой пичужке - кормушка» в подготовительной группе.	Талай О.Ю.	https://www.maam.ru/detskijsad/beseda-kazhdoi-pichuzhke-kormushka-v-podgotovitelnoi-grupe.html
8.	Фотоотчёт «Прогулка на воздухе зимой» в подготовительной группе	Талай О.Ю.	https://www.maam.ru/detskijsad/fototchyot-progulka-na-vozduhe-zimoi-v-podgotovitelnoi-grupe.html
9.	Беседа в подготовительной группе на тему: «Подводный мир»	Талай О.Ю.	https://www.maam.ru/detskijsad/beseda-v-podgotovitelnoi-grupe-na-temu-podvodnyi-mir.html
10.	Беседа в подготовительной группе на тему: «Редкие рыбы, занесенные в Красную книгу России»	Талай О.Ю.	https://www.maam.ru/detskijsad/beseda-v-podgotovitelnoi-grupe-na-temu-redkie-ryby-zanesenye-v-krasnuyu-knigu-rosi.html
11.	Беседа в подготовительной группе на тему: «Масленица»	Талай О.Ю.	https://www.maam.ru/detskijsad/beseda-v-podgotovitelnoi-grupe-na-temu-maslenica.html
12.	Консультация для родителей «Режим дня для дошкольников»	Талай О.Ю.	https://www.maam.ru/detskijsad/konsultacija-dlja-roditelei-rezhim-dnja-dlja-doshkolnikov.html
13.	Конспект занятия в подготовительной группе «Земля – наш дом»	Талай О.Ю.	https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-zanjatija-v-podgotovitelnoi-grupe-zemlja-nash-dom.html
14.	Беседа в подготовительной группе на тему «1 апреля - День смеха»	Талай О.Ю.	https://www.maam.ru/detskijsad/beseda-v-podgotovitelnoi-grupe-na-temu-1-aprelja-den-smeha.html

15.	НОД по математике в подготовительной группе "Космическое путешествие"	Талай О.Ю.	https://www.maam.ru/detskijsad/nod-po-matematike-v-podgotovitelnoi-v-grupe-kosmicheskoe-puteshestvie-1476502.html
16.	Конспект занятия по развитию речи в подготовительной к школе группе Тема: «Путешествие по сказкам К. И. Чуковского»	Талай О.Ю.	https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-zanjatija-po-razvitiyu-rechi-v-podgotovitelnoi-k-shkole-grupe-tema-puteshestvie-po-skazkam-k-i-chukovskogo.html
17.	Консультация для педагогов и родителей дошкольных учреждений «Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ с детьми дошкольного возраста».	Талай О.Ю.	https://www.maam.ru/detskijsad/konsultacija-dlja-pedagogov-i-roditelei-doshkolnyh-uchrezhdenii-fizkulturno-ozdorovitelnaja-rabota-v-dou-s-detmi-doshkolnogo.html
18.	Беседа в подготовительной группе на тему «История праздника – 1 мая»	Талай О.Ю.	https://www.maam.ru/detskijsad/beseda-v-podgotovitelnoi-grupe-na-temu-istorija-prazdnika-1-maja.html
19.	Беседа в подготовительной группе на тему: «9 Мая 1945 года в Ставрополе»	Талай О.Ю.	https://www.maam.ru/detskijsad/beseda-v-podgotovitelnoi-grupe-na-temu-9-maja-1945-goda-v-stavropole.html
20.	Спортивно-игровой праздник в подготовительной группе на тему: «В гостях у сказки!»	Талай О.Ю.	https://www.maam.ru/detskijsad/sportivno-igrovoi-prazdnik-v-gostjah-u-skazki.html
21.	Компоненты речи и их развитие у детей дошкольного возраста. 1 часть	Курдюкова Е.А.	https://www.maam.ru/detskijsad/-komponenty-rechi-i-ih-razvitie-u-detei-doshkolnogo-voznrasta-1-chast.html
22.	Компоненты речи и их развитие у детей дошкольного возраста. 2 часть	Курдюкова Е.А.	https://www.maam.ru/detskijsad/-komponenty-rechi-i-ih-razvitie-u-detei-doshkolnogo-voznrasta-2-chast.html
23.	Компоненты речи и их развитие у детей дошкольного возраста. 3 часть	Курдюкова Е.А.	https://www.maam.ru/detskijsad/komponenty-rechi-i-ih-razvitie-u-detei-doshkolnogo-voznrasta-3-chast.html
24.	Новогодний утренник с Нехочухой в подготовительной группе	Курдюкова Е.А.	https://www.maam.ru/detskijsad/novogodnii-utrenik-v-podgotovitelnoi-grupe-zvezdochka.html
25.	публикация в "Педагогический альманах" методическая разработка на тему "Формирование простых математических понятий с применением информационных технологий"- свидетельство о публикации прилагается	Курдюкова Е.А.	https://www.pedalmanac.ru/301235
26.	публикация в "Педагогический альманах" статья на тему "Психофизиологические аспекты поведения ребенка дошкольного возраста"- свидетельство о публикации прилагается	Курдюкова Е.А.	Сертификат
27.	сценарий 8 марта во второй младшей группе	Курдюкова Е.А.	https://www.maam.ru/detskijsad/8-marta-kurochka-rjaba.html
28.	кинезитерапия- положительный эффект использования двигательных ритмических упражнений	Курдюкова Е.А.	https://www.maam.ru/detskijsad/kineziterapija-polozhitelnyi-yefekt-ispolzovanija-dvigatelnyh-ritmicheskikh-uprazhnenii.html
29.	Обновленные формы работы с родителями. Социоигровая педагогика для родителей.	Курдюкова Е.А.	https://www.maam.ru/detskijsad/obnovlenye-formy-raboty-s-roditeljami-socioigrovaja-pedagogika-dlja-roditelei.html

30.	Основные виды деятельности детей раннего и дошкольного возраста.	Курдюкова Е.А.	https://www.maam.ru/detskijsad/osnovnye-vidy-deyatelnosti-detei-ranego-i-doshkolnogo-vozhrasta-1-chast.html
31.	публикация в "edu-time" статья на тему "Основная задача обучения грамоте в подготовительной группе- формирование у детей общей ориентировки в звуковой системе языка, обучение их звуковому анализу слова"- свидетельство о публикации прилагается	Курдюкова Е.А.	Свидетельство
32.	Психолого-педагогическое сопровождение процесса социализации дошкольников в рамках преемственности ФГТ и ФГОС	Курдюкова Е.А.	https://www.maam.ru/detskijsad/psihologo-pedagogicheskoe-soprovozhdenie-procesa-socializaci-doshkolnikov-v-ramkah-preemstvennosti-fgt-i-fgos.html
33.	Обучение школьников правилам пожарной безопасности	Курдюкова Е.А.	https://www.maam.ru/detskijsad/obuchenie-shkolnikov-pravilam-pozharnoi-bezopasnosti.html
34.	Обучение школьников правилам пожарной безопасности. Перечень примерных мероприятий	Курдюкова Е.А.	https://www.maam.ru/detskijsad/obuchenie-shkolnikov-pravilam-pozharnoi-bezopasnosti-perechen-primernyh-meroprijatii.html
35.	Основные виды деятельности детей раннего и дошкольного возраста.	Курдюкова Е.А.	https://www.maam.ru/detskijsad/osnovnye-vidy-deyatelnosti-detei-ranego-i-doshkolnogo-vozhrasta-1-chast.html
36.	Альманах педагога.Опубликовала на официальном сайте издания almanahpedagoga.ru учебно - методический материал на тему: "Психофизиологические аспекты поведения ребенка дошкольного возраста" статью - свидетельство о публикации прилагается	Курдюкова Е.А.	Свидетельство
37.	Итоговое НОД во второй младшей группе: «Путешествие по сказкам К. И. Чуковского»	Курдюкова Е.А.	- https://www.maam.ru/detskijsad/itogovoe-nod-vo-vmadshei-grupe-puteshestvie-po-skazkam-k-i-chukovskogo.html
38.	Праздник Осени в подготовительной группе «Звездочка»	Курдюкова Е.А.	https://www.maam.ru/detskijsad/prazdnik-oseni-v-podgotovitelnoi-grupe-zvezdochka.html
39.	Консультация для родителей «Книжки — тоже игрушки»	Курдюкова Е.А.	https://www.maam.ru/detskijsad/konsultacija-dlja-roditelei-knizhki-tozhe-igrushki.html
40.	Конспект НОД «Космонавт Юрий Гагарин»	Курдюкова Е.А.	https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-nod-9-03-let-nazad-rodilsja-pervyi-kosmonavt-yu-a-gagarin-1934-1968.html
41.	Методические рекомендации по организации и проведению непрерывной непосредственно образовательной деятельности	Курдюкова Е.А.	https://www.maam.ru/detskijsad/metodicheskie-rekomendaci-po-organizaci-i-provedeniyu-nepreryvnoi-neposredstveno-obrazovatelnoi-deyatelnosti.html
42.	Дидактическая игра по теме: «Путешествие в осенний лес»	Курдюкова Е.А.	https://www.maam.ru/detskijsad/didakticheskaja-igra-po-teme-puteshestvie-v-osennii-les.html
43.	Всероссийское педагогическое издание «Весник Просвещения» журнал номер№ 1, 2022год,	Щекина О.В.	сертификат https://www.slovopedagoga.ru/servizxzhyz/index

	«Развиваем речь дошкольника с помощью игры дома»		
44.	Всероссийское педагогическое издание «Вестник просвещения», электронный журнал №2, 2022год, «Консультация для родителей «Художественная литература, как средство всестороннего развития дошкольника» Свидетельство о публикации.	Щекина О.В.	Сертификат https://vestnikprosveshheniya.ru
45.	Всероссийское педагогическое издание «Вестник просвещения», электронный журнал №3, 2022год, Консультация для родителей "Учите ребенка говорить правильно" Свидетельство о публикации.	Щекина О.В.	Сертификат https://vestnikprosveshheniya.ru
46.	Всероссийское педагогическое издание «Вестник Просвещения», журнал №4, 2022год, Конспект НОД по рисованию восковыми мелками и акварелью «Красивые цветы» с детьми старшей группы	Щекина О.В.	Сертификат https://vestnikprosveshheniya.ru
47.	Всероссийское педагогическое издание «Вестник Просвещения», журнал №5, 2022год, Конспект занятия по развитию речи в подготовительной группе. Пересказ рассказа Э. Шима «Очень вредная крапива»	Щекина О.В.	Сертификат https://vestnikprosveshheniya.ru
48.	Публикация на официальном сайте «Маам» Сценарий развлечения «Прощание с елочкой» для детей подготовительной группы	Щекина О.В.	https://www.maam.ru/detskijsad/scenarii-razvlechenija-proshanie-s-elochkoi-dlja-detei-podgotovitelnoi-grupy.html
49.	Публикация на официальном сайте ФГОС-Онлайн учебно-методического материала «Сценарий праздника «Зимние святки» для детей подготовительной группы.	Щекина О.В.	https://fgosonline.ru/stati_po_rybrikam/
50.	Публикация на официальном сайте ФГОС-Онлайн учебно-методического материала «Особенности формирования речи у детей дошкольного возраста	Щекина О.В.	https://fgosonline.ru/stati_po_rybrikam/
51.	Публикация на официальном сайте ФГОС-Онлайн учебно-методического материала «Особенности формирования речи у детей дошкольного возраста»	Щекина О.В.	https://fgosonline.ru/stati_po_rybrikam/
52.	Публикация на официальном сайте ФГОС-Онлайн учебно-методического материала Конспект НОД по рисованию «Роспись матрешки» в подготовительной группе	Щекина О.В.	https://fgosonline.ru/stati_po_rybrikam/
53.	Публикация на официальном сайте ФГОС-Онлайн Конспект занятия по лепке (пластилинографии) в подготовительной группе по теме :«Мой друг светофор»	Щекина О.В.	https://fgosonline.ru/stati_po_rybrikam/
54.	Публикация на официальном сайте «Маам» Реализация проекта «Растем вместе, Мистер Авокадо»	Щекина О.В.	https://www.maam.ru/detskijsad/realizacija-proekta-rastem-vmeste-mister-avokado.html
55.	Публикация на официальном сайте «Маам» . Конспект совместной деятельности с детьми подготовительной группы «Сохраним жизнь зимующим птицам!»	Щекина О.В.	https://www.maam.ru/detskijsad/sovmestnaja-dejatelnost-s-detmi-podgotovitelnoi-grupy-sohranim-zhizn-zimuyuschim-pticam.html
56.	Публикация на официальном сайте «Маам» Проект для детей 6–7 лет «Растем вместе-Мистер Авокадо»	Щекина О.В.	https://www.maam.ru/detskijsad/proekt-rastem-vmeste-mister-avokado.html

57.	Публикация на официальном сайте «Маам» НОД открытого занятия по ФЭМП на тему «Путешествие в страну Мультиматику» для детей подготовительной группы	Щекина О.В.	https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-nod-otkrytogo-zanjatija-po-fyemp-na-temu-puteshestvie-v-stranu-multimatiku-dlja-detei-podgotovitelnoi-grupy.html
58.	Публикация на официальном сайте «Маам» Конспект по развитию речи в подготовительной группе в соответствии с ФГОС «Путешествие в страну Красивой Ре-чи»	Щекина О.В.	https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-po-razvitiyu-rechi-v-podgotovitelnoi-grupe-v-sotvetstvi-s-fgos-puteshestvie-v-stranu-krasivoi-rechi.html
59.	Публикация на официальном сайте «Маам» Развлечение по правилам дорожного движения в подготовительной к школе группе «Дорожные знаки — наши верные друзья»	Щекина О.В.	https://www.maam.ru/detskijsad/razvlechenie-po-pravilam-dorozhnogo-dvizhenija-v-podgotovitelnoi-k-shkole-grupe-dorozhnye-znaki-nashi-vernye-druzja.html
60.	Публикация на официальном сайте «Маам» Конспект занятия по экологическому воспитанию в старшей группе «Мусор Земле не к лицу»	Щекина О.В.	https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-zanjatija-po-yekologicheskomu-vospitaniju-v-starshei-grupe-musor-zemle-ne-k-licu.html
61.	Публикация на официальном сайте «Маам» Конспект занятия по художественно-эстетическому развитию (лепка) в подготовительной к школе группе «Птицы на кормушке»	Щекина О.В.	https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-zanjatija-po-hudozhestveno-yesteticheskomu-razvitiyu-lepka-v-podgotovitelnoi-k-shkole-grupe-pticy-na-kormushke.html
62.	Публикация на официальном сайте «Маам» Конспект занятия в подготовительной к школе группе «Путешествие в «Страну чудес» — вторая жизнь мусору»	Щекина О.В.	https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-zanjatija-v-podgotovitelnoi-k-shkole-grupe-puteshestvie-v-stranu-chudes-vtoraja-zhizn-musoru.html
63.	Публикация на официальном сайте «Маам» Конспект непосредственно образовательной деятельности по лепке для детей старшего возраста «Первоцветы»	Щекина О.В.	https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-neposredstveno-obrazovatelnoi-dejatelnosti-po-lepke-dlja-detei-starshego-vozrasta-pervocvety.html
64.	Публикация на официальном сайте «Маам» Отчет по самообразованию «Использование художественной литературы как средства развития речи дошкольников»	Щекина О.В.	https://www.maam.ru/detskijsad/otchet-po-samobrazovaniyu-po-teme-ispolzovanie-hudozhestvenoi-literatury-kak-sredstva-razvitiya-rechi-doshkolnikov.html
65.	Публикация на официальном сайте «Маам» Консультация для родителей «Развитие речи дошкольников старшей группы через чтение художественной литературы»	Щекина О.В.	https://www.maam.ru/detskijsad/611561
66.	Публикация на официальном сайте «Маам» Конспект образовательной деятельности по ознакомлению с окружающим миром «Школьные принадлежности» В подготовительной группе	Щекина О.В.	https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-obrazovatelnoi-dejatelnosti-po-oznakomleniju-s-okruzhajushchim-mirom-shkolnye-prinadlezhnosti-s-podgotovitelnoi-grupe.html
67.	Публикация на официальном сайте «Маам» Викторина для воспитателей «Читаем детям»	Щекина О.В.	https://www.maam.ru/detskijsad/viktorina-dlja-podogov-chitaem-detjam.html
68.	Маам «Взаимодействие воспитателей общеразвивающей группы с учителем-логопедом логопедического пункта ДОУ»	Любарская О.В.	https://www.maam.ru/detskijsad/-vzaimodeistvie-vospitatelei-obscherazvivayuschei-grupy-s-uchitelem-logopedom-logopedicheskogo-punkta-dou.html
69.	Всероссийский педагогический журнал «Современный урок» 14.03.2022	Любарская О.В.	https://cloud.mail.ru/attaches/16474309891983825571%3B0%3B1?folder-id=0&cvlg=sg-2

70.	Всероссийский педагогический журнал «Современный урок	Любарская О.В.	http://www.1urok.ru/categories/19/1urok.ru/categories/19/articles/49545
71.	Маам Спортивное развлечение «Игры юных пожарных» в старшей группе.	Любарская О.В.	https://www.maam.ru/detskijsad/sportivnoe-razvlechenie-igry-yunyh-pozharnyh-v-starshei-grupe.html
72.	Публикация - Конспект итогового занятия по развитию речи для детей средней группы «Спасаем сказки»	Стаценко Е.В.	http://pedmir.ru/pages/2022/04/19/pedmir_1650315793.docx 19.04.22 г.
73.	Публикация «Апрель» Ассоциация педагогов России Презентация «Цветы- первоцветы»	Стаценко Е.В.	http://aprel.RF/sbornik/APR118-520301.docx 24.05.22 г.
74.	Публикация «Педагогический альманах» Метод. разработка «Путешествие по сказкам»	Стаценко Е.В.	Диплом 16.04.22 г.
75.	Всероссийский журнал «Воспитатель» статья «Подводная лодка»	Каспарова Т.В.	Сертификат
76.	Всероссийский журнал «Воспитатель» статья «В поисках Южного слона»	Каспарова Т.В.	Сертификат
77.	НОД «Дружба красок»	Каспарова Т.В..	https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-nod-po-opytno-yeksperimentalnoi-deyatelnosti-v-srednei-grupe-druzhba-krasok.html
78.	консультация «Детская любознательность»	Каспарова Т.В.	https://www.maam.ru/detskijsad/konsultacija-dlja-vospitatelei-detskaja-lyuboznatelnost.html
79.	НОД « Краски»	Каспарова Т.В.	https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-nod-po-opytno-yeksperimentalnoi-deyatelnosti-v-srednei-grupe-druzhba-krasok.html
80.	«Муравьи»	Каспарова Т.В.	https://www.maam.ru/detskijsad/zanjatie-dlja-detei-4-5-let-po-teme-muravi.html
81.	техника безопасности на природе	Каспарова Т.В.	https://www.maam.ru/detskijsad/beseda-po-tehnike-bezopasnosti-na-prirode.html
82.	Выращивание микрозелени на подоконники в группе	Каспарова Т.В.	https://www.maam.ru/detskijsad/vyraschivanie-mikrozelen-na-podokoniki-v-grupe.html
83.	Консультация для родителей «Нейропсихологические игры. Чем они полезны для детей	Каспарова Т.В.	https://www.maam.ru/detskijsad/konsultacija-dlja-roditelei-neiropsihologicheskie-igry-chem-oni-polezny-dlja-detei.html
84.	Консультация для педагогов «Роль регионального компонента в патриотическом воспитании детей»	Каспарова Т.В.	https://www.maam.ru/detskijsad/konsultacija-dlja-pedagogov-rol-regionalnogo-komponenta-v-patrioticheskom-vospitani-detei.html
85.	Консультация для родителей «Простые игры для развития ребёнка»	Каспарова Т.В.	https://www.maam.ru/detskijsad/konsultacija-dlja-roditelei-poigray-so-mnoi-1425451.html
86.	Конспект занятия по познавательному развитию в средней группе по теме «Зи-мующие птицы нашего края»	Каспарова Т.В.	https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-zanjatija-po-poznavatelnomu-razvitiyu-v-srednei-grupe-po-teme-zimuyuschie-pticy-nashego-kraja.html
87.	МААМ Праздник для мам «Наш веселый теремок» логопедическая	Константинова И.В.	https://www.maam.ru/detskijsad/prazdnik-dlja-mam-nash-veselyi-teremok-logopedicheskaja-grupa.html

88.	«Онлайн-обучение УрГПУ» НОД по муз. воспитанию с использованием ИКТ «Сверху пар- снизу пар, шипит русский самовар» подг.гр	Константинова И.В.	https://online.uspu.ru/certificates/?c47fc1eb36deb7fb492769d64788b4ee
89.	«Онлайн-обучение УрГПУ» НОД Знакомство с музыкальными инструментами средняя гр	Константинова И.В.	https://online.uspu.ru/certificates/?5d738e2a27c963355a0543f564c950a4
90.	МААМ Система работы с одаренными детьми	Константинова И.В.	https://www.maam.ru/detskijsad/samobrazovanie-sistema-raboty-s-odarenymi-detmi.html
91.	Масленичные посиделки	Константинова И.В.	https://www.instagram.com/tv/CaxOH3-gSMm/?utm_medium=copy_link
92.	8 марта Зайчик	Константинова И.В.	https://www.instagram.com/tv/CathhGjDv5J/?utm_medium=copy_link
93.	МААМ Развлечение «Пасха пришла»	Константинова И.В.	https://www.maam.ru/detskijsad/razvlechenie-pasha-prishla-dlja-detei-podgotovitelnoi-grupy.htm
94.	Инфоповод «День смеха»	Константинова И.В.	Телеграмм
95.	«Онлайн-обучение УрГПУ» Консультация для родителей «праздник своими руками»	Константинова И.В.	https://edupres.ru/detsad/raznoe/file/48559-konsultatsiya-dlya-roditelej-prazdnik-svoimi-rukami

**Количество публикаций
за 1-е полугодие в 2022-2023 уч.году
(указать ссылки на публикации)**

№	Название мероприятия	ФИО педагога	Ссылка на публикацию, результат участия вебинара, прохождение курсов
1.	«Как козел Мефодий огород охранял» (Осенний праздник для средней группы)	Курдюкова Е.А.	https://www.maam.ru/detskijsad/-kak-kozel-mefodii-ogorod-ohranjal-osenii-prazdnik-dlja-srednei-grupy.html
2.	Конспект НОД «Космонавт Юрий Гагарин»	Курдюкова Е.А.	https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-nod-9-03-let-nazad-rodilsja-pervyi-kosmonavt-yu-a-gagarin-1934-1968.html
3.	Занятие по чтению художественной литературы. Чтение татарской сказки «Три дочери» и В. Осеевой «Три сына»	Курдюкова Е.А.	https://www.maam.ru/detskijsad/zanjatie-po-cteniyu-hudozhestvennoi-literatury-ctenie-tatarskoi-skazki-tri-docheri-i-v-osevoi-tri-syna.html
4.	Консультация для родителей «Книжки — тоже игрушки»	Курдюкова Е.А.	https://www.maam.ru/detskijsad/konsultacija-dlja-roditelei-knizhki-tozhe-igrushki.html
5.	Картотека экологические опыты	Курдюкова Е.А.	https://www.maam.ru/detskijsad/yekologicheskie-opyty.html
6.	Консультация для родителей: "Цветные фантазии или как цвета влияют на поведение детей»	Курдюкова Е.А.	https://www.maam.ru/detskijsad/konsultacija-dlja-roditelei-cvetnye-fantazi-ili-kak-cveta-vlijayut-na-

			povedenie-detei.html
7.	Конспект НОД по лепке в старшей группе на тему: "Дерево поздней осенью".	Курдюкова Е.А.	https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-nod-po-lepke-v-starshei-grupe-na-temu-derevo-pozdnei-osenyu.html
8.	Конспект итоговой НОД в средней группе «Звездочка» по нравственно-патриотическому воспитанию на тему «Мой город»	Курдюкова Е.А.	https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-itogovoi-nod-v-srednei-grupe-zvezdochka-po-nravstvenno-patrioticheskomu-vospitaniyu-na-temu-moi-gorod.html
9.	История музея Ставропольского края	Курдюкова Е.А.	https://www.maam.ru/detskijsad/istorija-muzeja-stavropolskogo-kraja.html
10.	Сценарий мероприятия посвященный Дню Матери в средней группе	Курдюкова Е.А.	https://www.maam.ru/detskijsad/scenarii-meropriyatija-posvjaschenyi-dnyu-materi-v-starshei-grupe.html
11.	Методическое пособие для обучения детей пожарной безопасности в средней группе «Пожарная машина — умная машина» -	Курдюкова Е.А.	https://www.maam.ru/detskijsad/metodicheskoe-posobie-dlja-obucheniya-detei-pozharnoi-bezopasnosti-v-srednei-grupe-pozharnaja-mashina-umnaja-mashina.html
12.	«Волшебный мир оригами »	Курдюкова Е.А.	https://www.maam.ru/detskijsad/-volshebnyi-mir-origami-1560377.html
13.	Методическая разработка НОД в подготовительной группе по ФЭМП	Курдюкова Е.А.	https://www.maam.ru/detskijsad/metodicheskaja-razrabotka-nod-v-podgotovitelnoi-grupe-po-fyemp.html
14.	Конспект итоговой НОД в средней группе «Звездочка» по нравственно-патриотическому воспитанию на тему «Мой город»	Курдюкова Е.А.	https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-itogovoi-nod-v-srednei-grupe-zvezdochka-po-nravstvenno-patrioticheskomu-vospitaniyu-na-temu-moi-gorod.html
15.	Сценарий новогоднего утренника в средней группе «Приключение Гнома»	Курдюкова Е.А.	https://www.maam.ru/detskijsad/scenarii-novogodnego-utrenika-v-srednei-grupe-priklyuchenie-gnoma.html
16.	Публикация во всероссийском журнале Весник Просвещения журнал номер 9, 2022 «Конспект занятия по рисованию в старшей группе «Нарисуй своё любимое животное»(белый медведь)	Щекина О.В.	https://vestnikprosveshheniya.ru/publikacii/v_elektronnom_zhurnale/opublikovavshiesya_v_elektronnom_zhurnale_pedagogi?n=2022.009 https://drive.google.com/file/d/1imkbn4HRafN1yZQDkmXrl2i3Pce9UWtA/view
17.	Публикация во всероссийском журнале Весник Просвещения журнал номер 10, 2022 «Консультация для родителей «Необходимость развития речевого дыхания».	Щекина О.В.	https://vestnikprosveshheniya.ru/publikacii/v_elektronnom_zhurnale/opublikovavshiesya_v_elektronnom_zhurnale_pedagogi?n=2022.010&str=2
18.	Публикация во всероссийском журнале Весник Просвещения журнал номер 11, 2022 Логоритмика. Методическая разработка «Виды логометрических упражнений»	Щекина О.В.	https://vestnikprosveshheniya.ru/publikacii/v_elektronnom_zhurnale/opublikovavshiesya_v_elektronnom_zhurnale_pedagogi?n=2022.011&str=2
19.	Публикация во всероссийском журнале Весник Просвещения журнал номер 12, 2022 «Конспект НОД по ФЭМП в старшей группе	Щекина О.В.	https://vestnikprosveshheniya.ru/publikacii/v_elektronnom_zhurnale/opublikovavshiesya_v_elektronnom_zhurnale/opublikovavshiesya_v_elektronnom_zhurnale_pedagogi?n=2022.012

	«Число и цифра 10, геометрическая фигура «трапеция»».		m zhurnale pedagogi?n=2022.012
20.	Публикация на педагогическом портале maam.ru «Конспект НОД по рисованию восковыми мелками и акварелью в старшей группе «Тюфельки для Золушки»	Щекина О.В.	https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-nod-po-risovaniju-v-starshei-grupe-na-temu-tufelki-dlja-zolushki-voskovye-melki-akvarel.html
21.	Публикация на педагогическом портале maam.ru -План-конспект непосредственно образовательной деятельности с дошкольниками в старшей группе «Мир тканей»	Щекина О.В.	https://www.maam.ru/detskijsad/plan-konspekt-neposredstveno-obrazovatelnoi-dejatelnosti-s-doshkolnikami-v-starshei-grupe-tema-mir-tkanei.html
22.	Публикация на педагогическом портале maam.ru -Конспект НОД по рисованию в средней группе «Сад — огород»	Щекина О.В.	https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-nod-risovanie-v-srednei-grupe-na-temu-sad-ogorod.html
23.	Публикация на педагогическом портале maam.ru -Конспект беседы «Соблюдаем режим дня» для детей старшей и подготовительной группы	Щекина О.В.	https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-besedy-soblyudaem-rezhim-dnja-dlja-detei-starshei-i-podgotovitelnoi-grupy.html
24.	Публикация на педагогическом портале maam.ru -Консультация для родителей «Как прививать малышу любовь к чтению?»	Щекина О.В.	https://www.maam.ru/detskijsad/konsultacija-dlja-roditelei-kak-privivat-malyshu-lyubov-k-chteniyu.html
25.	Публикация на педагогическом портале maam.ru -Конспект занятия по лепке в старшей группе «Грибы»	Щекина О.В.	https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-zanjatija-po-lepke-v-starshei-grupe-griby-1534265.html
26.	Публикация на педагогическом портале maam.ru -Сказкотерапия в логопедической работе	Щекина О.В.	https://www.maam.ru/detskijsad/skazkoterapija-v-logopedicheskoi-rabote-1534211.html
27.	Публикация на педагогическом портале maam.ru -Конспект НОД по познавательному развитию в старшей группе «Дома в моем городе — Михайловске»	Щекина О.В.	https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-nod-poznavatelnomu-razvitiyu-v-starshei-grupe-doma-v-moem-gorode-mihailovske.html
28.	Публикация на педагогическом портале maam.ru- Конспект занятия по художественно-эстетическому развитию, (лепка) «Коровы на ферме». Коллективная работа	Щекина О.В.	https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-zanjatija-po-hudozhestvenno-yesteticheskomu-razvitiyu-lepka-korovy-na-ferme-kolektivnaja-rabota.html
29.	Публикация на педагогическом портале maam.ru- Занятие по математике в подготовительной группе на тему «Геометрические фигуры»	Щекина О.В.	https://www.maam.ru/detskijsad/zanjatie-po-matematike-v-podgotovitelnoi-grupe-na-temu-geometricheskie-figury.html
30.	Публикация на педагогическом портале maam.ru- Консультация для родителей «Логоритмические упражнения для дошкольников»	Щекина О.В.	https://www.maam.ru/detskijsad/konsultacija-dlja-roditelei-polza-progulki-v-zimnii-period-dlja-detei-doshkolnogo-vozrasta.html
31.	Публикация на педагогическом портале maam.ru- Консультация для родителей «Полезь прогулки в зимний период для детей дошкольного возраста»	Щекина О.В.	https://www.maam.ru/detskijsad/konsultacija-dlja-roditelei-logoritmicheskie-uprazhnenija-dlja-doshkolnikov.html
32.	Публикация на педагогическом портале maam.ru 1. Конспект занятия по лепке в детском саду для детей старшей группы с использованием природного материала на тему «Филин»	Щекина О.В.	https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-zanjatija-po-lepke-v-detskom-sadu-dlja-detei-starshei-grupy-s-ispolzovaniem-prirodnogo-materiala-na-temu-filin.html

33.	Публикация на педагогическом портале maam.ru- Конспект НОД по рисованию в старшей группе «Природа Ставропольского края»	Щекина О.В.	https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-nod-poriso-vaniyu-v-starshei-grupe-tema-priroda-stavropolskogo-kraja.html
34.	Публикация на педагогическом портале maam.ru- Конспект НОД по рисованию для детей старшей группы «Животные Красной книги»	Щекина О.В.	https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-nod-hudozhestvenoe-tvorchestvo-risovanie-dlja-detei-starshei-grupy-zhivotnye-krasnoi-knigi.html
35.	Публикация на педагогическом портале maam.ru Конспект НОД по художественно-эстетическому развитию (рисование) в старшей группе «Скатерть для чаепития»	Щекина О.В.	https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-nod-po-hudozhestveno-esteticheskomu-razvitiyu-risovanie-v-starshei-grupe-skatert-dlja-chaepitija.html
36.	«Адаптация группы Зайчик»	Булгакова Н.В	https://t.me/detsad4mix/128
37.	«День пожилого человека»	Булгакова Н.В	https://t.me/detsad4mix/158
38.	«Сказка осеннего леса»	Булгакова Н.В	https://t.me/detsad4mix/155
39.	«Осень, в гости просим»	Булгакова Н.В	https://t.me/detsad4mix/176
40.	Занятие во второй младшей группе «В гостях у Мойдодыра»	Булгакова Н.В	https://t.me/detsad4mix/181?single
41.	Волшебные сосульки Сертификат Академии дошкольного образования	Каспарова ТВ	http://www.adou.ru/categories/2/?utm_source=certificate_letter&utm_medium=email&utm_campaign=adou_ru
42.	«Веселые старты с Незнайкой»	Любарская О.В.	https://t.me/detsad4mix/113
43.	«День семьи, любви и верности»	Любарская О.В.	https://t.me/detsad4mix/114
44.	«Квест – приключение с Пилулькиным»	Любарская О.В.	https://t.me/detsad4mix/116
45.	Мои рекорды родному краю	Любарская О.В.	https://t.me/detsad4mix/138
46.	Музей «История Казачества»	Любарская О.В.	https://t.me/detsad4mix/131
47.	Собрание	Любарская О.В.	https://t.me/detsad4mix/142?single
48.	«День воспитателя»	Любарская О.В.	https://t.me/detsad4mix/143
49.	«Эколята – защитники природы»- экологический урок	Любарская О.В.	https://t.me/detsad4mix/179?single
50.	«Всемирный день хлеба»	Любарская О.В.	https://t.me/detsad4mix/183
51.	«Хлеб – основа жизни, хлеб – всему голова» -проект	Любарская О.В.	https://t.me/detsad4mix/183
52.	«День народного единства»	Любарская О.В.	https://t.me/detsad4mix/189
53.	«Сказочный мир добрых насекомых»	Любарская О.В.	https://t.me/detsad4mix/208?single
54.	1.12.2022 «Пост №1»	Любарская О.В.	https://t.me/detsad4mix/222
55.	12.12.2022 «День конституции»	Любарская О.В.	https://t.me/detsad4mix/229?single
56.	14.12.2022 Экскурсия в музей на выставку картин региональных художников	Любарская О.В.	https://t.me/detsad4mix/234
57.	«Веселые старты с Незнайкой»	Любарская О.В.	https://t.me/detsad4mix/113
58.	«День семьи, любви и верности»	Любарская О.В.	https://t.me/detsad4mix/114
59.	Новогодние приключения	Еремина Л.Ю.	https://www.maam.ru/detskijsad/novogodnie-priklyuchenija-1557116.html

60.	Методическая разработка: Воспитательное мероприятие — игра «Помощники природы»	Сидорова Ю.И.	https://www.vospitatelds.ru/categories/2/articles/7557
61.	Методическая разработка: «Городские приключения Незнайки»	Сидорова Ю.И.	https://www.vospitatelds.ru/categories/6/articles/7579
62.	Спортивное развлечение «Мои рекорды родному краю»	Сидорова Ю.И.	https://www.vospitatelds.ru/categories/5/articles/7766
63.	Публикация «Хлебушек душистый»	Сидорова Ю.И.	https://www.vospitatelds.ru/categories/6/articles/7841
64.	Публикация в журнале «День матери»	Сидорова Ю.И.	https://www.vospitatelds.ru/categories/3/articles/7954
65.	«Веселые старты с Незнайкой»	Сидорова Ю.И.	https://t.me/detsad4mix/113
66.	«День семьи, любви и верности»	Сидорова Ю.И.	https://t.me/detsad4mix/114
67.	«Квест – приключение с Пилюлькиным»	Сидорова Ю.И.	https://t.me/detsad4mix/116
68.	Мои рекорды родному краю	Сидорова Ю.И.	https://t.me/detsad4mix/138

12.Контроль

Для выявления проблем, в работе воспитателей и специалистов, и своевременной коррекции воспитательно-образовательной работы в ДОО методической службой использовались разные виды контроля.

Смотр: «Подготовка к новому учебному году».

Тематический контроль: «Состояние работы ДОО по формированию у детей познавательных способностей».

Тематический контроль: «Эффективность организации воспитательно-образовательной работы по нравственно - патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста».

Фронтальная проверка: «Готовность к школе выпускников подготовительных к школе групп».

Внутренняя система оценка качества образования.

В течение года проводился оперативный контроль.

Для каждого вида контроля старшим воспитателем собиралась и анализировалась разнообразная информация, по результатам контроля составлялась справка, вырабатывались рекомендации, определялись пути исправления недостатков; исполнение рекомендаций проверялось.

Вынесенные, по итогам проверок, предложения выполнены педагогами **частично.**

Вывод: реализация управленческой деятельности осуществлялась на оптимальном уровне.

Методическая работа в ДОО в целом оптимальна и эффективна, имеются позитивные изменения профессиональных возможностей педагогов и факторов, влияющих на качество воспитательно-образовательного процесса в ДОО:

- 100% педагогов используют в работе с детьми личностно-ориентированную модель взаимодействия;
- 100% педагогов активно занимаются проектной деятельностью;
- 70% педагогов владеют компьютерными технологиями.

План методической работы выполнен на 100%. В ДОО выстроена целостная многоплановая система методической работы, позволяющая педагогам успешно осуществлять образовательную деятельность, созданы условия для профессиональной самореализации и роста на основе морального и материального стимулирования.

1.6. Содержание образовательной деятельности и характеристика воспитательно-образовательного процесса

В ДОО реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне. Содержание программы со-

ответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные мероприятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; проектная деятельность, опыты и экспериментирование.

Содержание образовательного процесса в МБДОУ определяется Основной образовательной программой дошкольного образования, разрабатываемой, принимаемой и реализуемой им самостоятельно в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, Примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы.

Приказом №54 (01-17) от 23.08.2021года утверждена рабочая программа воспитания, которая является обязательной частью основной образовательной программы дошкольного образования, реализуемой в МБДОУ «Детский сад №4» и призвана помочь всем участникам образовательных отношений реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности.

Для полноценного разностороннего развития ребенка происходит включение воспитанников в различные сферы социальной жизни. МБДОУ «Детский сад № 4» активно взаимодействует с учреждениями близлежащего микросоциума:

Стратегические ориентиры МБДОУ	Социальный Партнер	Предмет отношений
Художественно-эстетическое развитие. Нравственно-патриотическое воспитание. Организация бесплатного дополнительного образования воспитанников.	«Историко-краеведческий музей им.Н.Г.Завгороднего»	Совместная деятельность, направленная на расширение дополнительных образовательных услуг для удовлетворения, потребностей воспитанников в самореализации, на формирование и развитие общей культуры воспитанников, их эстетического вкуса, патриотизма и нравственного воспитания.
Охрана жизни и здоровья детей и сотрудников МБДОУ.	ГБУЗ СК «Шпаковская ЦРБ»	Проведение консультационной и медицинской помощи, медицинских осмотров детей и сотрудников МБДОУ.
Коррекционная работа	Психологический центр г.Михайловск	Взаимодействие между психологическим центром и детским садам по вопросу пси-

		холого-медико-педагогического сопровождения несовершеннолетних лиц с ограниченными возможностями здоровья и (или) отклонениями в поведении
Преимственность дошкольного и начального образования	МБОУ НОШ №24	Совместные педагогические советы, конференции по готовности и адаптации детей к условиям школы, диагностика детей совместно со специалистами школы по готовности детей к обучению, встречи с родителями по готовности, посещение уроков в сентябре, экскурсии, совместные праздники, посещение школьных постановок, выставок.
Чтение художественной литературы	Детская районная библиотека	Знакомство с творчеством детских писателей. Книжные тематические выставки.
Духовно-нравственное воспитание, социальное воспитание	Музыкальная школа	Знакомство с разными муз.жанрами, инструментами; концерты.
	Невинномысский театр кукол «Теремок», «Солнышко»	- Театрализованные представления на базе ДОУ
Гражданско-патриотического воспитания	МБУ ДО ДЮЦ «Пост № 1	Обеспечение условий для углубленного изучения содержания гражданско-патриотического воспитания; организация мероприятий для формирования гражданской ответственности у детей старшего дошкольного возраста.

Выводы:

Детский сад поддерживает тесное взаимодействие с различными организациями города.

Совместные мероприятия направлены на социализацию дошкольников, развитие у детей познавательной активности, любви к родному городу, формированию патриотических чувств.

Воспитательно-образовательный процесс строится на основе режима дня, утвержденного заведующим, который устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию непосредственной образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников.

Планируя и осуществляя воспитательно-образовательный процесс, педагогический коллектив опирается на нормативные документы:

➤ Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (СП 2.4.3648-20), «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» (СП 2.3/2.4.3590-20), «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (СП 1.2.3685 -21)

➤ Приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»

Реализация плана предполагает учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Реализация физического и художественно-эстетического направлений занимает не менее 50% общего времени, отведенного на НОД.

Основной формой работы в возрастных группах является занимательная деятельность: дидактические игры, игровые ситуации, экспериментирование, проектная деятельность, беседы и др.

Продолжительность учебного года с сентября по май. В середине учебного года в январе устанавливаются недельные каникулы. Во время каникул планируются занятия физического и художественно-эстетического направлений.

Образовательный процесс в детском саду предусматривает решение программных образовательных задач в рамках модели организации воспитательно-образовательного процесса:

Обеспечение здоровья и здорового образа жизни

Физкультурно - оздоровительная работа в ДОО ведется в системе: прогулки на воздухе, физкультурные занятия на воздухе; босохождение, организуются физкультурно – оздоровительные мероприятия: утренняя гимнастика, гимнастика после сна, физические упражнения и подвижные игры, корригирующая гимнастика. Работа по формированию представлений и навыков здорового образа жизни реализуется через все виды деятельности детей в детском саду. Данная работа также включает в себя взаимодействие с семьей, привлечение родителей к закреплению навыков здорового образа жизни. Совместно с родителями организуются спортивные праздники, досуги. Для систематизации воспитательно-образовательной работы по физическому воспитанию разработан план:

№ п/п	Содержание работы	Название мероприятия	Сроки проведения	Выполнение
1	Физкультурные занятия		3 раза в неделю, в соответствии с сеткой занятий	+
2	Физкультурный досуг	«Ловкие, сильные, смелые!» «Физкульт – Ура!» «О, спорт – ты жизнь!»	ноябрь, февраль, апрель	+
3	Физкультурный праздник	«Если спортом занимаешься, то здоровья набираешься!»	Март	+
4	Утренняя гимнастика		Ежедневно	+
5	Обследование физического развития		2 раза в год	+

На информационных стендах для родителей в каждой возрастной группе педагоги освещают вопросы оздоровления детей. Двигательная активность является важным компонентом образа жизни и поведения дошкольников. Она зависит от организации физического воспитания детей, от уровня их двигательной подготовленности, от условий жизни, индивидуальных особенностей, телосложения и функциональных возможностей растущего организма.

Двигательная активность – это естественная потребность детей дошкольного возраста, поэтому в нашем ДОУ создаются все необходимые условия для самостоятельной двигательной активности детей – это и наличие спортивного оборудования, инвентаря, дидактического материала, учитываются принципы построения предметно- развивающей среды.

Педагогами проводятся разнообразные виды физкультурных занятий (сюжетные, тренировочные, игровые), утренняя гимнастика - цель которых, развитие интереса к физической культуре и здоровому образу жизни.

В этом учебном году в образовательном процесс с детьми так же используется ритмическая гимнастика под музыку.

Педагоги ДОУ закрепляют у детей приобретенные ранее знания и навыки, умение наблюдать, сравнивать и анализировать движения, приступили к целенаправленному развитию физических качеств (скоростных, скоростно-силовых, силы и гибкости).

В ДОУ созданы условия для физического и психического комфорта ребенка, осуществляется профилактика различных заболеваний. Воспитателями постоянно поддерживается потребность в спонтанной двигательной активности детей, и создаются условия для переживания «мышечной радости». Проводятся традиционные и нетрадиционные виды занятий с двигательными минутками, динамическими паузами, физкультминутками, более интенсивной двигательной деятельности перед занятиями умственного характера.

Во всех возрастных группах организованы физкультурные уголки, были проведены консультации для родителей.

Коллектив ДОУ в 2022 году проводил целенаправленную работу по воспитанию здорового ребенка, уделял особое внимание совместной работе педагогов и родителей, используя все доступные средства физического развития и оздоровления детского организма. Об этом свидетельствует анализ заболеваемости детей.

Анализ заболеваемости воспитанников образовательной организации, реализующей основную общеобразовательную программу дошкольного образования за 2022г.

Анализ заболеваемости воспитанников в МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №4» по итогам 2022г.		
Рабочих дней	Всего	247
Средний списочный состав	Всего	147
Детодней по плану	Всего	36420
Посещено детьми дней всего	Всего	16586
% посещаемости	Всего	45,5%

Пропущено дней всего	Всего	19834
% пропусков всего	Всего	54,4%
Пропущено по болезни	Всего	8012
% пропусков по болезни	Всего	20,2%
Пропуск на ребёнка по болезни	Всего	0,223
ОРВИ (случаев)	Всего	399
Бронхит (случаев)	Всего	35
Ангина (случаев)	Всего	1
Ветряная оспа (случаев)	Всего	4
Прочие (случаев)	Всего	200
Пропущено дней в среднем одним педагогом	Всего	17,2

Скачок заболеваемости по ОРВИ и гриппу пришелся на январь-февраль-ноябрь 2022года.

Были сделаны выводы о необходимости дальнейшего:

- усиления контроля за физкультурно-оздоровительной работой со стороны администрации;
- улучшения работы ДОУ по профилактике простудных заболеваний;
- организации просветительской работы по охране и укреплению здоровья детей с родителями.

Наблюдения за проведением физкультурных занятий показали, что физическая нагрузка соответствовала функциональным возможностям детей. Занятия проходили динамично, с положительным эмоциональным настроением детей, предлагались упражнения на различные группы мышц, из разных исходных положений, развивающие гибкость и пластичность, осуществлялся индивидуальный подход. Методика построения занятий соответствовала возрасту детей.

Все педагоги детского сада работают над формированием у детей ценности здорового образа жизни, с привлечением родителей. Для этого:

- развивают у детей навыки личной гигиены, воспитывают привычку к чистоте, аккуратности, соблюдению режима дня;
- развивают представления о здоровом образе жизни, о пользе и целесообразности физической активности, о пользе здорового питания и соблюдении соответствующих правил;
- разыгрывают сказки, спектакли;
- проводят викторины, праздники;
- используют игры по оздоровлению и профилактике заболеваний;
- проводят беседы.

Основным условием повышения эффективности работы по физическому воспитанию является организация педагогического контроля. В течение учебного года основными вопросами контроля стали: проведение утренней гимнастики, гимнастики после сна, организация прогулок, организация и проведение физкультурных занятий, закаливание.

Общее санитарно-гигиеническое состояние дошкольного учреждения соответствует требованиям СанПин: питьевой, световой и воздушный режимы соответствуют нормам.

Анализ выполнения натуральных норм питания по основным продуктам в образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования за 2022год

Количество детодней (за 2022г.)	Количество продуктов питания фактически съеденного (нетто) за 2022 год, кг													Стоимость питания, руб.
	мясо (говядина+птица)	молоко + сметана+ кефир+ ряженка +йогурт	творог	Сыр	масло сливочное	масло растительное	рыба	овощи +картофель	фрукты	сок	сухофрукты	яйцо		
16824	1348,5	4122,8	348,2	79,7	251,3	208,46	375,32	4531,5	1351,2	-	263,8	5220	102,6	

Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающих к ДОУ территории:

Территория детского сада ограждена металлическим/каменным/сеточным забором. Имеются игровые площадки для каждой возрастной группы, на каждой площадке установлено стационарное игровое оборудование - малые формы соответствующие возрасту детей. Игровое оборудование и постройки безопасные, с приспособлениями, дающими возможность ребёнку двигаться, играть. Обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

Соблюдаются правила и нормы охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты. Работники своевременно проходят инструктаж по охране жизни и здоровья воспитанников, по обеспечению пожарной безопасности.

Составлен план эвакуации детей и схема оповещения работников на случай чрезвычайных происшествий.

Раз в квартал проводятся практические занятия с персоналом и воспитанниками по эвакуации из здания в случае пожара. Установлена автоматическая пожарная сигнализация, тревожная кнопка. В соответствии с требованиями СанПиН в полном объёме реализуется питьевой, тепловой и воздушный режим, о чем свидетельствуют акты надзорных организаций приемки ДОУ к новому учебному году. В результате анализа работы за 2021-2022 учебный год были сделаны следующие выводы: работа коллектива МБДОУ «Детский сад №4» была направлена на успешное решение поставленных годовых задач, велась систематически и планомерно.

Культурно-досуговые мероприятия

В 2022 году было проведено 14 культурно-досуговых мероприятий

№	Название мероприятия	Вид мероприятия	Участники
1.	1-сентября – Добро пожаловать в страну знаний!	Развлечение	педагоги, дети
2.	ПДД	Развлечение	педагога, дети, родители
3.	Осенний бал	Утренники	педагоги, дети, родители
4.	День матери	групповые род.собр.	педагоги, дети

5.	Новый год у ворот	Утренники	педагоги, дети, родители
6.	Коляда	Развлечение	педагоги, дети
7.	Масленица	Развлечение	педагоги, дети, родители
8.	23 Февраля- День Защитника Отечества	Утренники	педагоги, дети, родители
9.	8-Марта	Утренники	педагоги, дети, родители
10.	1-е апреля - День смеха	дистанционные формы работы	педагоги, дети
11.	9 мая – День Победы	дистанционные формы работы	педагоги, дети, родители
12.	Выпускной 2019	дистанционные формы работы	педагоги, дети, родители
13.	1-июня – День защиты детей	Развлечение	педагоги, дети
14.	День России	Развлечение	педагоги, дети

Дополнительное образование детей в ДОО отсутствует. Учебной перегрузки нет.

С целью создания условий для развития и поддержки одарённых детей в дошкольном образовательном учреждении ежегодно организуются конкурсы, выставки. Результатом **работы с одаренными детьми** является ежегодное участие в муниципальных, городских, краевых, всероссийских и международных конкурсах.

Организованная в ДОО предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Анализ взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников

Для полноценного развития ребенка немаловажным фактором является взаимодействие педагогов с родителями воспитанников.

В 2021-2022 учебном году работа по взаимодействию с семьей планировалась в соответствии с годовым планом ДОО, «Программой развития образования ДОО» и была направлена на реализацию задач:

развитие педагогической культуры родителей через систему методических мероприятий и конструктивное взаимодействие с педагогами ДОО;

удовлетворение образовательных потребностей семей воспитанников ДОО.

Педагогами МБДОУ «Детский сад № 4» были организованы разнообразные формы взаимодействия с родителями воспитанников: совместные выставки творческих работ, развлечения, родительские собрания и праздники.

(более подробно работа представлена в отчетах педагогов)

В марте 2022 в ДОО проводилось анкетирование родителей «Удовлетворенность качеством предоставления услуг».

По итогам анкетирования большинство родителей владеют информацией об организации образовательной деятельности (89%) и питания (87%), наибольшая осведомленность родителей о режиме работы детского сада (97%).

Проанализировав полученные результаты, можно сделать следующие выводы:

По критерию санитарно-гигиенические условия были выявлены неудовлетворенные родители (2 человека). В комментариях они объясняли свою неудовлетворенность отсутствием спальных помещений.

Наиболее высокий процент удовлетворенности родителей по следующим критериям: воспитательно-образовательная деятельность, профессионализм педагогов группы, взаимоотношения сотрудников с детьми, взаимоотношение сотрудников с родителями.

Родителей, которые не удовлетворены качеством работы ДОО составляет 0%. Частично удовлетворены 14% и полностью 86%.

Большинство родителей (85%) считают, что детский сад имеет высокий рейтинг в микрорайоне.

Подводя общий итог, можно сказать, что большинство родителей удовлетворены работой учреждения по всем показателям. Тем не менее, следует продолжать уделять больше внимания оздоровлению детей, чем и занимаются в настоящее время сотрудники ДОО.

В ходе изучения анкет мнения родителей выявилась проблема: в некоторых группах, родители считают 24%, что недостаточно часто обсуждают с воспитателями вопросы, связанные с воспитанием их ребёнка, поэтому педагоги ДОО пришли к общему решению: в новом учебном году активизировать формы работы: «День открытых дверей», «Почта группы», «Семейная гостиная», «Интерактивные консультации».

Несмотря на наметившиеся положительные тенденции необходимо рассматривать и планировать внедрение новых активных форм взаимодействия с семьями воспитанников.

Вывод: взаимодействие педагогического коллектива с семьями воспитанников в МБДОУ «Детский сад № 4» осуществляется на оптимальном среднем уровне. Работает **консультативный пункт** (консультативная служба специалистов): учитель-логопед, старший воспитатель, воспитатель. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми.

Содержание и качество образования воспитанников

В течение учебного года проводилась большая и планомерная работа по освоению детьми образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «детский сад № 4», адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи).

В МБДОУ «Детский сад № 4», с целью дифференцированного подхода к детям педагоги вели наблюдения за достижениями каждого ребенка, фиксировали данные в картах социально-личностного развития дошкольника, на основании которых разрабатывались маршруты индивидуального сопровождения детей, проводилась индивидуальная работа. В течение учебного года образовательная работа велась на достаточном высоком уровне. В начале и конце учебного года была проведена оценка качества освоения программы. Итоговая оценка качества освоения программы показала следующие результаты: Полученные результаты свидетельствуют о том, что педагоги успешно решали задачи воспитания и развития детей дошкольного возраста по всем образовательным областям программы.

Педагогическое обследование детей было проведено по всем образовательным областям.

Всего обследовано 134 воспитанника (87%), 19 (13%) воспитанников не обследовались в связи с непосещением ДОУ.

Результаты освоения основной образовательной программы ДОУ детьми:

Образовательная область	Раздел	Год	
		2020-2021	2021-2022
<i>Речевое развитие</i>	Развитие речи	94,4%	83%
<i>Познавательное развитие</i>	ФЭМП	90%	89%
	Ознакомление с окружающим		
<i>Художественно-эстетическое развитие</i>	Музыка	95%	91,8%
	Лепка		
	Рисование		
	Аппликация		
<i>Физическое развитие</i>	Физкультура	95,2%	95,2%
<i>Социально-коммуникативное развитие (общение, усвоение социальных норм и правил)</i>	Во всех видах деятельности, в режимных моментах	97,2%	96,4%

Уровни/ОО	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Социально-коммуникативное развитие	Ср.показатель по уровню
Ур-нь ниже среднего	10,4 %	16,6 %	8,2%	4,8%	3,6%	9 %
Средний ур-нь	52%	44,8%	59%	44,2 %	56,4%	51%
Ур-нь выше среднего	37,6%	38,2%	32,8%	51%	40%	40%

Из таблицы видно, что уровень освоения программы снизился причиной могли послужить и недостаточно-продуманное построение предметно-развивающей образовательной среды, неполная наполняемость дидактическими пособиями, необходимыми по программе, слабое знание методических приемов в подготовке и проведении занятий, а также в связи с сложившейся ситуацией (COVID-19) многие воспитанники находились на свободном посещении на основании заявлений родителей.

В целях повышения уровня выполнения программы, в будущем году намечено больше внимания, уделять, познавательному-речевому развитию детей, освоению педагогами методики проведения занятий по образовательным областям.

Анализ готовности к школьному обучению выпускников ДОУ:

В 2021-2022уч г. выпустилось в школу 36 воспитанников.

Выпускники МБДОУ «Детский сад № 4» получили дошкольное образование по Основной образовательной программе ДОУ, разработанной в соответствии с ФГОС ДО и с учетом ООП «От рождения до школы» под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А.Васильевой.

Обследование детей 7-ого года жизни проводилось с целью выявления уровня готовности детей к школе.

Качественный анализ мониторинга готовности детей к обучению в школе говорит о том, что образовательная программа, реализуемая в дошкольном учреждении, создает благоприятные условия для развития таких важных для дошкольного обучения качеств как мотивы обучения, отношения к школе, принятие задачи, способность к обобщениям, вербальной памяти, произвольной регуляции деятельности. Выпускники имеют достаточный уровень знаний и умений, необходимых для начала школьного обучения.

У детей развиты необходимые физические, психические, моральные качества, необходимые для поступления в школу. В большинстве случаев сформировано положительное отношение к учению и к школе. Мероприятия по подготовке детей к школе способствовали формированию мотивации к школьному обучению. Можно отметить, что в системе данная работа целесообразна с целью качественной подготовки детей к школе.

Уровень развития у детей по результатам диагностики школьной готовности имеет положительную динамику, выросло количество детей с высоким уровнем готовности к школе за счет повышения профессионального уровня педагогов, своевременно проведенной диагностики и намеченного плана индивидуального и коррекционного развития детей, а также по формированию у детей универсальных учебных действий.

СВОДНАЯ ТАБЛИЦА РЕЗУЛЬТАТОВ ОБСЛЕДОВАНИЯ «Готовность ребенка к школьному обучению»

Группа	Мотивац. готовность	Эмоци-он. фон	Социал. развитие	Разви-тие речи и речево-го Общения	Разви-тие мелкой мотори-ки	Вазо-мотор-ная актив-ность	Позна-ват.разв-итие	Средний показат-ель
Гр. «Мишка» 7 чел	н – 2 ср-5 в – 0	эмоц.не благ.-0 эмоц.бл аг.-7	н-1 ср-5 в-1	н-1 ср-6 в-0	н-1 ср-5 в-1	н-1 ср-5 в-1	н-1 ср-5 в-1	н-2- (3%) ср-16 (47%) в-17 (50%)
гр. «Зай-чик» 27 чел	н-2 ср-19 в-6	эмоц.не благ.-3 эмоц.бл аг.-24	н-0 ср-11 в-16	н-0 ср-8 в-18	н-0 ср-8 в-19	н-0 ср-8 в-19	н-0 ср-7 в-20	
ИТОГО: 34чел*	Н - 4 (12%) Ср - 24 (70%) В – 6 (18%)	эмоц.неб лаг.-3 (8,8%) эмоц.бла г.-31 (91,2%)	н- 1 (3%) ср-16 (47%) в-17 (50%)	н-1 (3%) ср-14 (41,1%)) в-19 (55,8%)	н-1 (3%) ср-13 (38,2%) в- 20(58,8%)	н-1(3%) ср-13 (38,2%) в-20 (58,8%)	н-1 (3%) ср-12 (35,2%) в-21 (61,7%)	

*Было обследовано – 34 чел, 2 чел – не обследованы, в связи с непосещением детского сада.

Уровни готовности к обучению в школе:

- ниже среднего уровня -1чел (3%)
- средний уровень -16 чел (47%)
- выше среднего уровня - 17чел (50%)

В ходе исследования **было установлено:**

- педагоги располагают необходимыми методическими разработками и рекомендациями по планированию по всем разделам воспитательно-образовательного процесса.
- образовательный процесс с детьми строится на основе Основной образовательной программы ДОУ, разработанной в соответствии с ФГОС ДО и Основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой.

Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития до поступления в школу. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению предметно-развивающей среды. Основная общеобразовательная программа реализуется в полном объёме.

Такие показатели позволяют сделать предположение о том, что значительное влияние на готовность к школе выпускников ДОУ оказывают конкретные психолого-педагогические условия, созданные в группах. Мы предполагаем, что изучение этих условий и разработка программы психолого-педагогического сопровождения позволит оптимизировать процесс подготовки детей к школе. Хочется отдельно отметить, что большое количество детей со средним и высоким уровнем – это дети со стабильным развитием, с благоприятным прогнозом обучения в школе и дальнейшим развитием. Дети с высоким уровнем – это дети с несколько опережающим развитием, имеющие развитые способности и, естественно, с дальнейшим благоприятным прогнозом. Дети с ниже средним уровнем развития – это, в основном, дети с нарушениями поведения, педагогически запущенные, которым в дальнейшем будет нужна индивидуальная психолого-педагогическая помощь в школе.

Вывод: Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с средним и выше среднего уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОУ.

1.7. Качество кадрового обеспечения образовательного учреждения

Качество осуществления образовательного процесса зависит, прежде всего, от кадров, выполняющих возлагаемые на них профессиональные функции.

На сегодняшний день в ДООУ работает профессиональный и образованный педагогический коллектив, обладающий высоким культурным уровнем. Педагоги уверены в себе, мотивированы на получение качественного результата, обладают адекватной оценкой деятельности. Однако, не все педагоги проявляют инициативу и участие в конкурсах, выставках и проектной деятельности.

В ДООУ созданы условия для повышения профессиональной компетентности и самообразования педагогических кадров (предоставлялись оплачиваемые курсы (оказание первой мед.помощи, курсы профессиональной переподготовки), посещение педагогами РМО), участие в конкурсах.

В 2021-2022 учебном году МБДОУ «Детский сад № 4» укомплектовано педагогическими кадрами на 100% (1 ставка воспитателя, 0,5 ставки педагог-психолог).

В детском саду работают 12 педагогов.

МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №4» имеет хороший кадровый потенциал для обеспечения качественного дошкольного образования.

Кадровый состав образовательной организации, реализующей основную общеобразовательную программу дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №4»

Всего пед. раб-в на 01.01.2023г. (чел.)	Педагоги, имеющие высш. образование на 01.01.2023г. (чел.)	Педагоги, имеющие высш. образование на 01.01.2023г. (чел.)	Педагоги, имеющие высш. (дошкол. образование на 01.01.2023г. (чел.)	% педагогов, имеющих высш. образование на 01.01.2022г.	% педагогов, имеющих высшее образование на 01.01.2023г.	% педагогов, имеющих высшее образование на 01.01.2023г.	Педагоги, имеющие квалификационную категорию на 01.01.2023 г. (чел.)			% педагогов, прошедших курс-ую подготовку за послед. 5 лет	% педагогов, имеющих квалификак. кат. (высш. и 1-ю) от общего числа педаг. на 01.01.2022 г.	% педагогов, имеющих квалификак. кат. (высш.и 1-ю) от общего числа педаг. на 01.01.2023 г.
							ВЫС. кат.	1кат.	соот. 3/д			
14	8	8	0	61,5	57,1%	0	9	2	2	100	79,6%	78,5%

Форма 1. Контрольный лист по учету кадров МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №4» по состоянию на 01.01.2023г.

№	Ф.И.О. полностью	Дата рож-я	Зан-я дол-ть	Образ. (что, где, когда закончил, спец. по образов.)	Стаж раб. (общий, пед., в данном уч-ии)	Кв. кате-гория	Соот-е заним-й дол.	Дата по-следней аттеста-ции	Награды	Пенс. по возрасту	Совместители
1.	Губарева Марина Юрьевна	09.03.1963	Заведующий	1.Ставропольский государственный педагогический институт, 1989г. <i>Дошкольная педагогика и психология</i>	41 год 6мес/ 25 лет/ 15 лет 3мес	-	Соответствие занимаемой должности	сентябрь 2022г.	1.Почетная грамота Главы АШМР Ставропольского края в октябре 2012, марте 2013г. 2.Почетная грамота начальника отдела образования, 21.03.2018г. 3.Благодарственное письмо Думы Ставропольского края, 4.10.2019г. 4.Почетная грамота министерства образования Ставропольского края (сентябрь 2020г.) 5.Памятная медаль «За доблесть и труд» 06.07.2020г. 6.«Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации» от 20.09.2021г.	пенсия по возрасту	-
2.	Арутюнян Анелия Рудольфовна	31.01.1986	Старший воспитатель	Ставропольский государственный педагогический институт, 2010г. Учитель начальных классов	16 лет 2 мес/ 16 лет 2 мес/ 15 лет 9 мес	Высшая	-	19.12.2019г.	1.Почетная грамота Начальника отдела образования АШМР, 2014 2.Почетная грамота главы АШМР, 2016 3. Почетная грамота Главы Шпаковского муниципального района Ставропольского края, сентябрь 2021г.	пенсия по возрасту	-
3.	Каспарова	16.04.1985	воспитатель	Московский государ-	13 лет /	Высшая	-	15.12.2022г.	1.Почетная грамота	-	-

	Татьяна Викторовна			ственный гуманитарный университет им. М.А. Шолохова Педагог-психолог	13 лет / 8 лет 11 мес				начальника отдела образования АШМР, 14.09.2020г. 2.Почетная грамота Главы Шпаковского муниципального района Ставропольского края, сентябрь 2022г.		
4.	Константинова Ирина Владимировна	21.10.1969	музыкальный руководитель	Ставропольское педагогическое училище 1988г. <i>Воспитатель, музыкальный руководитель</i>	34 года 6 мес/ 34 года 6 мес/ 9 лет 5 мес	Высшая	-	25.02.2021г.	1.Почетная грамота Начальника отдела образования АШМР, 2012г. 2.Почетная грамота Главы Шпаковского муниципального района Ставропольского края, 21.10.2019г. 3. Почетная грамота министерства образования Ставропольского края (сентябрь 2021г.) 4. «Почетный работник сферы образования Российской Федерации» от 20.07.2022г.	пенсия (выслуга)	-
5.	Котельникова Галина Александровна	03.10.1959	воспитатель	Ставропольское педагогическое училище, 1979г. <i>Воспитатель детского сада.</i>	42 года 8 мес/ 42 год 8 мес/ 6 лет 3 мес	Высшая	-	25.04.2019г.	1.Почетная грамота министерства образования и молодежной политике СК, 2007г. 2.Почетная грамота Главы Шпаковского муниципального района Ставропольского края, 4.10.2019г.	пенсия по возрасту	
6.	Котова Мария Павловна	19.03.1987	учитель-логопед	Ставропольский государственный университет, 2009г., <i>Учитель-логопед</i>	10 лет/ 4 мес 10 лет/ 4 мес 10 лет/ 4 мес	Высшая		16.12.2021г.	1.Почетная грамота Начальника отдела образования АШМР, август 2016г. 2. Почетная грамота руководителя комитета образования АШМР, 14.09.2021г.	-	-
7.	Курдюкова Екатерина Алексеевна	01.02.1988	Воспитатель	Элистинский педагогический колледж им. Х.Б.Канукова,	13 лет 10 мес/ 11 лет 8 мес/ 11 лет 3мес	Высшая	-	21.03.2019г.	1.Почетная грамота Начальника отдела образования АШМР, октябрь 2015,	-	-

				Учитель начальных классов 2007г.,					2.Почетная грамота АШМР, 03.10.2017г. 3. Почетная грамота Главы Шпаковского муниципального района Ставропольского края, 08.08.2022г.		
8.	Любарская Ольга Валерьевна	19.12.1973	Воспитатель	Нальчикское педагогическое училище, Учитель изо и черчения, 1993г	23 года 2мес/ 14 лет 10 мес / 8 лет 11 мес	Высшая	-	10.11.2022г.	1.Почетная грамота Главы Шпаковского муниципального района Ставропольского края август 2020г.	-	-
9.	Щекина Ольга Владимировна	26.01.1985	Воспитатель	Ставропольский государственный педагогический институт, 2013г, педагог профессионального обучения (дизайн).	12 лет 9 мес/ 9 лет 5 мес / 6 лет 11 мес	Высшая	-	16.11..2021г	1.Почетная грамота начальника отдела образования, 02.10.2017г. 2. Почетная грамота Главы Шпаковского муниципального района Ставропольского края октябрь 2020г. 3. Почетная грамота министерства образования Ставропольского края (сентябрь 2021г.)	-	-
10.	Сидорова Юля Ильинична	07.06.1983	воспитатель	Ставропольский государственный университет, 2009г. Педагог-психолог	20 лет 11 мес/ 11 лет 8 мес/ 11 лет 8 мес	Высшая	-	21.03.2019г.	1.Почетная грамота Начальника отдела образования АШМР, август 2015г. 2. Почетная грамота Главы Шпаковского муниципального района Ставропольского края (август 2021г.)		
11.	Стаценко Евгения Витальевна	02.10.1983	воспитатель	Ставропольский государственный университет, 2012г. Педагог-психолог	22 лет 2 мес/ 16 лет 9 мес/ 3 года 2 мес	Первая	-	15.06.2022г.	1.Почетная грамота руководителя комитета образования АШМР, 22.08.2022г.	-	-
12.	Талай Ольга Юрьевна	29.10.1983	воспитатель	Профессиональный лицей «Мода» №31 г.Гатчина «Закройщик»	14 лет 5мес/ 1 год 11 мес/ 1 год 11 мес	-	Соответствие занимаемой должности	-	1.Почетная грамота руководителя комитета образования АШМР, 12.09.2022г.	-	-

13.	Булгакова Наталья Васильевна	28.12.1978	воспитатель	Ставропольский региональный государственный педагогический институт детства, 2020г. <i>Воспитатель детей дошкольного возраста</i>	20 лет 1 мес / 13 лет 6 мес / 1 год 3 мес	-	-	-	-	-	-
14.	Карасева Раиса Запировна	21.07.1994	Учитель-логопед	Ставропольский государственный педагогический институт, 2015. Учитель-логопед	7лет/ 4мес 7лет/ 4мес 7лет/ 4мес	Первая	-	15.02.2018г.	Почетная грамота Начальника отдела образования АШМР, октябрь 2017г.	-	-
15.	Еремина Любовь Юрьевна	28.08.1983	Воспитатель	Ставропольский государственный педагогический институт, 2016. Дошкольная дефектология	12 лет 10 мес/ 4 года 7 мес / 4 года 7 мес	б/к	Соответствие занимаемой должности	18.10.2019г.	-	-	-

Высшую категорию имеют – 64,2% (9 чел),
первую категорию - 14,2% (2чел),
14,2% (2чел) с соответствием занимаемой должности.
7,1% (1 чел) без соответствия занимаемой должности.

Работа с кадрами в ДОУ построена таким образом, что каждый педагог имеет возможность стать активным ее участником через: организованную систему наставничества, проведения семинаров, консультаций для коллег, работу в творческих группах. Индикатором данных процессов и является уровень квалификации педагога, его инициативность и анализ образовательного процесса в целом.

Вывод: методическая работа с кадрами в ДОУ в целом оптимальна и эффективна, имеются позитивные изменения профессиональных возможностей кадров и факторов, влияющих на качество воспитательно-образовательного процесса в ДОУ.

в МБДОУ созданы кадровые условия, обеспечивающие развитие образовательной инфраструктуры в соответствии с требованиями времени. Повышение квалификации педагогов осуществляется в соответствии с перспективным планом и запросами педагогов.

За отчетный период педагоги целенаправленно работали по расширению и углублению своих теоретических знаний, совер-

шенствовали имеющиеся и приобрели новые профессиональные навыки работы с детьми. Инновационные формы работы охватывают всех педагогов, они имеют достаточные знания, умения и потенциал для успешной реализации инновационной деятельности. Педагоги участвуют в различных методических мероприятиях инновационной направленности: конкурсы, семинары, деловые игры, тренинги, проектная деятельность и т.д. Необходимо наметить пути повышения эффективности работы в данном направлении, поиск путей повышения педагогического мастерства, совершенствовать теоретический и мотивационный компонент.

В 2023г. необходимо продолжать создание условий для повышения профессионального уровня, профессиональной и творческой самореализации посредством расширения спектра применяемых технологий работы с кадрами и повышения квалификации.

1.8. Материально-техническая база образовательного учреждения

Сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности их назначение, площадь (кв.м.).	Детский сад, 3 отдельно стоящих здания, общей площадью 470 кв.м Этажность – 1
Количество групповых, спален, дополнительных помещений для проведения практических или коррекционных занятий, компьютерных классов, студий, административных и служебных помещений	групповые помещения — 5 спальни — 3 физкультурный зал -1 музыкальный зал — 1 кабинет заведующего — 1 кабинет учителя-логопеда - 1 методический кабинет -1 медицинский кабинет — 1 процедурный кабинет – 1 изолятор — 1 пищеблок -1 прачечная – 1 кастелянская — 1 кабинет экономиста — 1 котельные – 3
Наличие современной информационно-технической базы (локальные сети, выход в Интернет, электронная почта, ТСО и другие, достаточность)	-компьютер — 5 - сканер -1 -принтер - 3

	<p>- интернет – 2 -электронная почта — 1 - музыкальный центр — 1 - телефон – 1 E-mail: det.sad.4@yandex.ru Создан сайт ДОУ det-sad-4.narod.ru</p>
<p>Сведения о медико-социальном обеспечении</p>	<p>Медицинское обслуживание обеспечивается медсестрой. Медицинский блок включает в себя медицинский, процедурный кабинет, и оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов. Старшей медицинской сестрой ДОУ ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний.</p> <p>Старшей медсестрой ДОУ проводятся профилактические мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> — осмотр детей во время утреннего приема; — антропометрические замеры — анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год; — ежемесячное подведение итогов посещаемости детей. — лечебно-профилактические мероприятия с детьми и сотрудниками. <p>Особое внимание уделяется контролю за качеством и срокам реализации поставляемых продуктов: наличие сертификатов, соблюдение товарного качества, условий хранения.</p> <p>Организация питьевого режима соответствует требованиям СанПиН. В ежедневный рацион детей включаются овощи, рыба, мясо, молочные продукты, фрукты. Анализ выполнения норм питания проводится ежемесячно (годовой отчет в Приложении 2,3).</p> <p>Меню обеспечивает:</p> <ul style="list-style-type: none"> — сбалансированность детского питания; — удовлетворенность суточной потребности детей в белках, жирах и углеводах; — суточные нормы потребления продуктов. <p>Контроль за организацией питания осуществляется ежедневно старшей медсестрой и бракеражной комиссией.</p> <p>Оценка медико-социального обеспечения показала его соответствие к предъявляемым требованиям.</p>
<p>Групповые помещения</p>	<p>Групповые комнаты, включают игровую, познавательную, обеденную зоны.</p>

	<p>При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В ДОУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.</p>
<p>Специализированные помещения</p>	<p>Кабинет учителя-логопеда, физкультурный и музыкальный залы. Оснащение специализированных помещений соответствует санитарно-гигиеническим нормам, площадь помещений достаточна для реализации образовательных задач. Оформление помещений осуществлено в соответствии с эстетическими требованиями к данной части предметно-образовательной среды детского сада.</p>
<p>Наличие площади, позволяющей использовать новые формы дошкольного образования с определенными группами (подгруппами, отдельными детьми) детей (группы кратковременного пребывания, группы выходного дня, группы адаптации и т.д.)</p>	<p>Нет свободных помещений</p>
<p>Динамика изменений материально-технического состояния образовательного учреждения (2015-2016г)</p>	<p>— Проведен ремонт кровли верхнего корпуса, косметический ремонт групповых помещений и пищеблока, замена входных дверей в здании хранения продуктов и котельной. — Оборудованы прогулочные площадки, установлены: песочницы, качели, машинки, огорожен прогулочный участок младшей группы.</p>
<p>Состояние использование материально-технической базы</p>	<p>МБДОУ имеет самостоятельный земельный участок 4000м.², территория которого ограждена забором высотой 1,5 м. и вдоль него — зелеными насаждениями (деревья и кустарники с ядовитыми плодами отсутствуют). Участок озеленен на 50 %, на нем выделены зоны: физкультурно-спортивная, отдыха, хозяйственная. Зона застройки включает в себя 3 основных здания и 3 здания хозблока (пищеблок, котельная и прачечная), на территории присутствуют постройки (кладовые помещения, подвал).</p>

	<p>Физкультурно-спортивная зона представлена площадкой, оборудована гимнастическими снарядами. Спортивно-игровые площадки имеют травяной покров.</p> <p>Зона прогулочных участков размещается вблизи зеленых насаждений, в отдалении от спортивной и хозяйственной зон. Она включает площадки для подвижных игр и тихого отдыха. Для защиты детей от солнца и осадков оборудованы павильоны, на территориях игровых площадок имеется игровое оборудование.</p> <p>Въезд, вход в ДОУ, дорожки и вход на прогулочные участки, к площадкам для мусоросборников асфальтированы, но асфальтовое полотно требует замены (в связи с подвижностью грунта – детский сад расположен на склоне).</p> <p>Раздевалки оснащены вешалками для одежды и шкафчиками для одежды и обуви детей.</p> <p>Групповые помещения включают: рабочую зону с размещенными учебными столами для воспитанников, зону для игр и возможной активной деятельности.</p> <p>3 группы имеют отдельные спальные комнаты, в 2-х группах спальня совмещена с игровой.</p> <p>Спальни оборудованы раздвижными кроватями и раскладушками.</p> <p>Туалетные зоны делятся на умывальную и зону санузлов. В умывальной зоне расположены раковины для детей и шкафчики для индивидуальных полотенец, душевые поддоны с душевыми лейками — на гибких шлангах.</p>
<p>Соблюдение в ДОУ мер противопожарной и антитеррористической безопасности</p>	<p>Основным нормативно-правовым актом, содержащим положение об обеспечении безопасности участников образовательного процесса, является закон РФ «Об образовании», который в пп.3 ч.3 ст.32 устанавливает ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье воспитанников и работников учреждения во время образовательного процесса.</p> <p>Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> · пожарная безопасность; · антитеррористическая безопасность; · обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований; · охрана труда. <p>МБДОУ «Детский сад №4» в полном объеме обеспечен средствами пожа-</p>

ротушения, соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.

В соответствии с Федеральным законом и Правилами Пожарной безопасности, в каждом здании вывешены планы эвакуации людей при пожаре, ежеквартально проводятся занятия (плановая эвакуация детей) с сотрудниками по умению правильно действовать при пожаре, а также целевые инструктажи. В здании установлена АПС с выводом сигнала на диспетчерский пульт ПЧ.

Кроме того, имеется охранная сигнализация, кнопка сигнализации (КТС). В ДОУ установлены камеры видеонаблюдения.

Главной целью по охране труда в МБДОУ «Детский сад №4» является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и сотрудников в процессе труда, воспитания и организованного отдыха, создание оптимального режима труда обучения и организованного отдыха.

Развивающая предметно – пространственная среда

Образовательный процесс реализуется посредством организации взаимодействия с детьми в ходе:

-ООД, режимных моментов, самостоятельной деятельности детей.

В каждой возрастной группе продолжается создание РППС в соответствии с ФГОС ДО. Созданы условия для реализации игровой, изобразительной и театральной деятельности. РППС в каждой группе отвечает художественно эстетическим требованиям. Выделяются три зоны: рабочая зона, спокойная зона и зона двигательной активности. В каждой возрастной группе имеется участок для проведения прогулок, на которых расположены: беседки, скамейки, столы для творческой деятельности, песочницы, цветники. Методический кабинет детского сада обеспечен в достаточном количестве методической литературой соответственно программе.

Перспективы и планы развития:

1. Совершенствовать работу по обеспечению полноценного всестороннего развития воспитанников.

2. Продолжать укрепление материально-технической базы:

- обеспечить доступность педагогов к работе на компьютере;
- обеспечение ДОУ развивающими игрушками, пособиями;
- обеспечить периодичность сменяемости детской мебели, игрового материала, стимулирующего двигательную, познавательную и исследовательскую активность ребенка;
- своевременно обновлять и приобретать недостающее технологическое оборудование.

3. С целью обеспечения открытости образовательной деятельности в ДОУ продолжать усовершенствование размещения материалов на сайте ДОУ.

4. Обеспечение условий безопасного и комфортного пребывания детей в дошкольном учреждении.

5. Использовать новые формы работы с родителями.

Вывод: в течение 2022 года велась серьезная работа по проектированию развивающей предметно-пространственной среды, как важного аспекта, характеризующего качество дошкольного образования. Педагогами ДОУ проведен самоанализ РППС групп в соответствии с ФГОС ДО. По результатам самоанализа определена стратегия по изменению и пополнению РППС в соответствии с рекомендациями по реализации ФГОС ДО. Педагогами групп были созданы проекты РППС и паспорта групп, в которых отразились все требования, предъявляемые к проектированию РППС.

Данная работа показала, что РППС групп в большей степени соответствует требованиям ФГОС ДО, но необходимо продолжать ее развивать и обогащать.

1.9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования образовательного учреждения

В ДОУ разработано Положение о внутренней системе оценки качества образования. Качество дошкольного образования в ДОУ – это управляемый процесс, результат деятельности всего коллектива ДОУ. Целью организации оценки является анализ исполнения законодательства в области образования и качественная оценка образовательной деятельности, условий развивающей среды ДОУ для определения факторов, а также своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в ДОУ.

Задачи мониторинга:

-получение объективной информации о функционировании и развитии образования в ДОУ;

-организационное и методическое обеспечение сбора, обработки, хранения информации о состоянии и динамике показателей качества образования;

-предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования в ДОУ;

-принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования в ДОУ;

прогнозирование развития образовательной системы ДОУ

КАРТА

оценки соответствия развивающей предметно-пространственной среды групп МБДОУ «Детский сад №4» требованиям ФГОС ДО в 2022г.

«0» - «нет», «1» - «скорее нет, чем да», «2» - «скорее да, чем нет», «3» - «да»

МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №4» Арутюнян А.Р, Котельникова Г.А., Котова М.П., Цигулёва Т.А.

Развивающая предметно-пространственная среда (РППС)		Самооценка педагогов	Оценка мониторинговой группы
№	Показатели		
1.	Обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства Организации (холлы, коридоры, рекреации, участок и пр. максимально используются для размещения детских уголков, зон отдыха, организации и выставки продуктов деятельности и исследовательской активности детей).	2,8	2,5
2.	Учитывает возрастные возможности детей (игрушки и оборудование подбираются в соответствии с возрастом детей, их набор ежегодно изменяется перед переходом детей в следующую возрастную группу)	2,6	2,5
3.	Учитывает национально-культурные условия, в которых осуществляется образовательная деятельность	3	2,6
4.	Учитывает климатические условия, в которых осуществляется образовательная деятельность	3	2,7
5.	Создаёт возможность общения, совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых	2,8	2,5
6.	Включает пространство для индивидуальных занятий взрослого с детьми	2,6	2,2
7.	Даёт возможность для уединения (личное пространство)	2,8	2,2
8.	Включает свободный сегмент пространства (незаполненное пространство) для свободной двигательной активности детей	3	3
9.	Обеспечивает индивидуальный подход в организации ПППС (размещаются детские работы, организуются персональные выставки и т.п.)	3	3
10.	Отражает тематику образовательных мероприятий в рамках освоения конкретного содержания образовательных областей	2,8	2,6
11.	Стимулирует и отражает участие родителей воспитанников в непосредственно образовательной деятельности	2,8	2,5
12.	Учитывает особенности развития и специфические образовательные потребности детей с ОВЗ (при наличии в группе детей с ОВЗ)	3	2,8
13.	Соответствует требованиям к дошкольным образовательным организациям и группам для детей с ограниченными возможностями здоровья (СанПиН 2.4.3648-20) (при наличии в группе детей с ОВЗ)	3	2,8
14.	Создаёт необходимые условия для организации коррекционной работы и/или инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с перечнем и планом реализации индивидуально ориентированных коррекционных мероприятий, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей детей с ОВЗ (при наличии в группе детей с ОВЗ)	2,8	2,8

	Насыщенность среды (наличие игрушек,оборудования и инвентаря):	2,5	2,5
15.	Соответствует требованиям ООП, реализуемых в Организации	2,8	2,5
16.	Обеспечивает игровую деятельность всех воспитанников	3	2,8
17.	Обеспечивает познавательную и исследовательскую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой)	2,5	2
18.	Обеспечивает творческую активность всех воспитанников в конструктивной, изобразительной, музыкальной Деятельностях	2,7	2,5
19.	Обеспечивает двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие детей в подвижных играх и соревнованиях	2,8	2,5
20.	Обеспечивает организацию элементарного бытового труда	3	2,6
21.	Включает продукты индивидуальной детской деятельности	3	2,6
22.	Включает продукты совместной деятельности детей и педагогов, детей и родителей, детей, педагогов и родителей	3	2,7
23.	Все элементы РППС имеют единый эстетический стиль для обеспечения комфортной и уютной обстановки для детей	2,5	2
	Трансформируемость		
24.	Наличие некрупных передвижных ширм или стенок, различного игрового оборудования, символов и знаков и пр. для Зонирования	3	2,7
25.	Наличие возможности оперативного изменения содержания предметно-пространственной среды (или её местоположения) в здании и на участке в зависимости от образовательной ситуации (возникающих образовательных задач, меняющихся интересов и возможностей детей)	2,6	2,5
	Полифункциональность		
26.	Наличие возможности разнообразного использования ребёнком различных составляющих предметной среды (детской мебели, матов, мягких модулей, ширм и т.д.) в соответствии со своим замыслом, сюжетом игры, в разных функциях	2,6	2,3
27.	Наличие полифункциональных (не обладающих жестко закрепленным способом употребления) предметов (природных материалов, предметов-заместителей и др.) поддерживающих инициативу и самостоятельность детей в разных видах Деятельности	2,6	2,4
28.	Игрушки обладают развивающими свойствами: - открытость (слабая детализация образа), позволяющая ребенку видеть в игрушке те качества, которые ему требуются в данный момент, -универсальность – возможность применять элементы РППС для нескольких программных направлений,	2,7	2,7
	Вариативность		

29.	Наличие разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей	2,7	2,6
30.	Периодическая сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.	2,8	2,5
31.	Возможность вариативного использования различных пространств (помещений) для стимулирования развития детей	2,7	2,7
32.	Возможность вариативного использования элементов РППС для реализации нескольких образовательных областей и видов деятельности	2,6	2,6
Доступность			
33.	Доступность для воспитанников, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность;	2,9	2,7
34.	Свободный доступ детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности;	2,9	2,7
Безопасность			
35.	Соответствие всех элементов РППС требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования	2,8	2,6
36.	Отсутствие физических, психологических и нравственных рисков игровой продукции для детей	3	2,7
Методическое обеспечение РППС			
37.	В ДОО реализуется система мероприятий по совершенствованию компетентности педагогов в области требований к игровой продукции и предметному содержанию центров активности в соответствии с ФГОС ДО	2,8	2,7
38.	Оказывается методическая поддержка педагогов по вопросам конструирования РППС ДОО со стороны старшего воспитателя, специалистов.	2,8	2,6

Вывод по ДОО: в целом, развивающая предметно-пространственная образовательная среда в ДОУ, организованная на основе Центров детской активности, соответствует требованиям ФГОС ДО. Наблюдается недостаточное внимание педагогов к использованию игрушек, обладающих развивающими свойствами.

СВОДНАЯ КАРТА
оценки соответствия психолого-педагогических условий реализации ООП ДО требованиям ФГОС ДО в 2022г.
МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №4»

ФИО специалистов, осуществляющих мониторинг: Арутюнян А.Р, Котельникова Г.А., Котова М.П., Цигулёва Т.А.			
Психолого-педагогические условия реализации основной образовательной программы дошкольного образования		само-оценка воспитателей (средний балл по ДОО)	оценка мониторинговой группы
Показатели			
1.	Доброжелательный настрой педагога по отношению к детям.	3	2,7
2.	Детям объясняются требования и суждения об их деятельности.	2,7	2,7
3.	Ребёнок не оценивается в целом («хороший» или «плохой»), а даётся дифференцированная оценка его действий и поступков («у тебя не получилось ...»).	2,8	2,6
4.	Оценка деятельности ребёнка начинается с указания на положительные стороны деятельности/поведения, далее объясняется, почему что-либо не получилось, оказывается помощь, выражается уверенность, что в последующем обязательно получится.	2,8	2.6
5.	Ребёнок не сравнивается со сверстниками.	2,6	2,4
6.	Не выражается разочарование в том, что у ребёнка не получилось что-либо.	2,4	2
7.	При оценке деятельности учитывается положение ребёнка в группе сверстников.	2,3	2
8.	Отсутствуют физические наказания, угрозы, повышенный тон голоса педагога	2,5	2,4
9.	Время выполнения режимных моментов носит ориентировочный характер и не является основным регулятором жизни.	2,2	2
10.	Педагоги не допускают поспешность и эмоциональное насилие при выполнении моментов жизнеобеспечения.	3	2,8
11.	Организуются все виды деятельности, соответствующие возрасту детей, указанные в ФГОС ДО.	2,8	2,8
12.	Организуется неформальное общение детей с воспитателем и друг с другом.	2,8	2,8
13.	Создаются условия для развития самостоятельной, творческой игры ребенка: организуется место, выделяется время, осуществляется педагогическое сопровождение.	2,9	2,7
14.	При проведении непосредственно образовательной деятельности игра используется как основа для решения задач развития детей.	2,8	2.7
15.	Интересы детей учитываются при проектировании образовательного процесса – определении содержания, выборе форм и	2,8	2,6

	методов.		
16.	Предлагаются задания, предполагающие несколько вариантов выполнения и ответов.	2,6	2,5
17.	Используются формы работы с детьми, предусматривающие самостоятельный выбор ребёнком деятельности, материалов и участников.	2,8	2,6
18.	Для оказания помощи детям используются косвенные способы оказания помощи (не указания, а советы, наводящие вопросы).	2,4	2,4
19.	Педагог выступает в роли старшего друга, наставника, организатора, помощника.	2,9	2,6
20.	Осуществляется поддержка детской активности, самостоятельности и инициативы.	3	2,8
21.	Детям оказывается помощь в реализации их замысла выбранными ими способами.	3	2,5
22.	Поощряется диалогическое общение, выслушиваются все высказывания детей.	2,7	2,7
23.	Дети мотивируются к выдвижению, обоснованию и проверке собственных гипотез.	2,6	2,6
24.	Формируется обучающее детское сообщество, в котором каждый ребенок может выступить в роли передающего опыт другим детям.	3	2,5
25.	Поддерживается положительное, доброжелательное отношение детей друг к другу (в том числе к детям, принадлежащим к разным национально-культурным, религиозным общностям и социальным слоям, а также имеющим различные (ограниченные) возможности здоровья).	3	3
26.	Формируется умение разрешать конфликты.	2,8	2,5
27.	Действует система информирования родителей (законных представителей) об образовательной программе ДОО, о ходе и результатах её реализации.	3	2
28.	Осуществляется повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования детей, охраны и укрепления их здоровья, развития их индивидуальных способностей на основе выявления и учёта образовательных запросов воспитывающих детей близких взрослых.	2,8	3
29.	Используются формы работы с родителями (законными представителями) детей, предполагающие обсуждение вопросов, связанных с реализацией Программы.	2,6	3
30.	Родители вовлекаются непосредственно в образовательную деятельность образовательной организации (детско-взрослые проекты, экскурсии и др.).	2,9	3
31.	Увеличивается количество совместных партнёрских дел по инициативе самих родителей.	2,2	2
32.	Исследуются особенности индивидуального развития отдельных детей; полученные данные используются для индивидуализации образования.	2,4	2
33.	Проводится обобщение данных об индивидуальном развитии детей для оптимизации работы с группой.	2,6	2
34.	Используются такие методы педагогической диагностики, как наблюдение, анализ продуктов детской деятельности, беседа.	2,7	3
35.	Планирование в группе детей раннего и/или дошкольного возраста осуществляется в соответствии с федеральными	2,9	3

	государственными образовательными стандартами и основными образовательными программами.		
36.	Объём образовательной нагрузки соответствует СанПиН 1.2.3685-21.	2,7	3

Вывод по ДОО: своевременное выполнение режимных моментов и расписания образовательной деятельности является основным регулятором жиз-недеятельности в группе, педагоги допускают поспешность при выполнении моментов жизнеобеспечения, в том числе повышение голоса. Взаимо-действие с детьми большинство педагогов стараются строить на основе сотрудничества, но по причине традиционных установок, отсутствия специ-ального образования, недостатка педагогической компетентности наблюдается «скатывание» в сторону «трансляционных» форм построения образо-вательной деятельности. По этой же причине воспитатели испытывают трудности и ограничения в осуществлении взаимодей-ствия с родителями воспи-танников, в том числе с использованием нетрадиционных форм.

СВОДНАЯ КАРТА
оценки соответствия кадровых условий реализации основной образовательной программы дошкольного
образования требованиям ФГОС ДО в 2022г.
МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №4»

ФИО специалистов, осуществляющих мониторинг: Арутюнян А.Р., Котельникова Г.А., Котова М.П., Цигулёва Т.А.

№	Кадровые условия реализации Программы	оценка мони- тор. груп- пы
	Показатели	
1.	Педагоги повысили квалификацию по вопросам реализации ФГОС ДО.	3
2.	Представители административно-управленческого персонала повысили квалификацию по вопросам реализации ФГОС ДО.	3
3.	Педагоги и родители (законные представители) могут получить консультацию старшего воспитателя/ или специалистов консультационного центра по вопросам образования и охраны здоровья детей, в том числе инклюзивного образования (в случае его организации).	3
4.	Вопросы создания психолого-педагогических условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО рассматриваются на МО, семинарах муниципального уровня.	3
5.	Ведётся информационная поддержка образовательной деятельности педагогических работников.	3
6.	Разработан и реализуется план методической работы, обеспечивающий сопровождение процесса реализации Программы.	3
7.	Педагоги готовы к осуществлению и/или осуществляют реализацию индивидуально ориентированных коррекционных мероприятий, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья.	2
8.	Реализация Программы обеспечивается руководящими, педагогическими, учебно-вспомогательными, административно-хозяйственными работниками Организации.	3
9.	Педагоги участвуют в разработке основной общеобразовательной программы образовательной организации в соответствии с ФГОС дошкольного образования.	3

10.	Педагоги организывают и проводят педагогический мониторинг освоения детьми образовательной программы и анализ образовательной работы в группе детей дошкольного возраста.	3
11.	Уровень квалификации иных работников (для каждой занимаемой должности) соответствует квалификационным требованиям.	2
12.	Должностной состав и количество работников, необходимых для реализации и обеспечения реализации Программы, определяются ее целями и задачами, а также особенностями развития детей (в т.ч. с ограниченными возможностями здоровья).	2
13.	Педагогические и учебно-вспомогательные работники осуществляют непрерывное сопровождение программы в течение всего времени ее реализации в Организации или в Группе.	2

Вывод по ДОО: большинство педагогов и руководящий состав ДОУ повысили квалификацию по вопросам введения ФГОС ДО. Педагоги и родители без затруднений могут получить консультацию любого специалиста в ДОУ по вопросам воспитания, развития и образования детей. Осуществляется постоянная методическая поддержка на уровне района. В ДОУ предусмотрена возможность гибкости плана методического сопровождения. В ДОУ организовывается периодический мониторинг освоения детьми образовательной программы и анализ образовательной работы в группе детей.

КАРТА

основных проблем, выявленных в ходе оценки соответствия условий реализации ООП требованиям ФГОС ДО в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в 2022г.

МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №4»

ФИО специалистов, осуществляющих мониторинг: Арутюнян А.Р., Котельникова Г.А., Котова М.П., Цигулёва Т.А.

	Условия реализации основной образовательной программы дошкольного образования	Основные выявленные проблемы
1.	Развивающая предметно-пространственная среда	в целом, развивающая предметно-пространственная образовательная среда в ДОУ, организованная на основе Центров детской активности, соответствует требованиям ФГОС ДО. Однако, при строительстве здания проектом не были предусмотрены условия (пандусы, полозья на лестницах), которые позволяли бы ему соответствовать требованиям к дошкольным образовательным организациям доступным для детей с ограниченными возможностями здоровья. Наблюдается недоста-

		точное умение педагогов использовать потенциал, организованной подобным образом ППРС и невнимание педагогов к использованию игрушек, обладающих развивающими свойствами.
2.	Психолого-педагогические условия реализации основной образовательной программы дошкольного образования	своевременное выполнение режимных моментов и расписания образовательной деятельности является основным регулятором жизнедеятельности в группе, педагоги допускают поспешность и эмоциональное насилие при выполнении моментов жизнеобеспечения, в том числе повышение голоса. Взаимодействие с детьми большинство педагогов стараются строить на основе сотрудничества, но по причине традиционных установок, отсутствия специального образования, недостатка педагогической компетентности наблюдается «скатывание» в сторону «трансляционных» форм построения образовательной деятельности. По этой же причине воспитатели не испытывают необходимости, выделяют трудности и ограничения в осуществлении взаимодействия с родителями воспитанников, в том числе с использованием нетрадиционных форм.
3.	Кадровые условия реализации основной образовательной программы дошкольного образования	Большинство педагогов и руководящего состава ДОУ повысили квалификацию по вопросам реализации образовательной ФГОС ДО. Но по причине того, что в различных организациях преподаватели по-разному доносят дошкольного до слушателей основные понятия, то и понимание построения образовательного процесса с детьми, руководствуясь требованиями ФГОС ДО, у выпускников курсов различное.

1.10. Выводы по итогам самообследования образовательного учреждения

Самообследование работы МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №4» за 2022 календарный год показало, что:

В ДОУ созданы все условия для всестороннего развития детей дошкольного возраста, эффективной работы педагогического коллектива.

Выявлены положительные результаты развития детей, достижение оптимального уровня для каждого ребенка или приближение к нему.

Методическая работа в ДОУ в целом оптимальна и эффективна: выстроена целостная многоплановая система, позволяющая педагогам успешно реализовывать воспитательно-образовательный процесс; созданы условия для профессиональной самореализации и роста на основе морального и материального стимулирования; оказывается разносторонняя методическая помощь.

Образовательная деятельность в ДОУ строится в соответствии с ООП ДОУ, годовым планом работы ДОУ.

В ДОУ ведется работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, развитию физических качеств и обеспечению нормального уровня физической подготовленности и состояния здоровья ребенка, привитию навыков безопасного поведения, воспитанию сознательного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни.

Педагоги стремятся обеспечивать эмоциональное благополучие детей через оптимальную организацию педагогического процесса и режима работы, создают условия для развития личности ребенка, его творческих способностей, исходя из его интересов и потребностей.

В ДОУ ведется планомерная и систематическая работа над повышением педагогического мастерства и деловой активности педагогов.

Происходит усовершенствование управления жизнедеятельностью детского сада с ориентацией на взаимодействие с родителями и вовлечение их в педагогический процесс для обеспечения полноценного развития ребенка.

Детский сад востребован в социуме, работа педагогического коллектива высоко оценивается.

Вместе с тем имеется ряд проблем, решение которых планируется в 2021 году:

1. Строить воспитательно-образовательный процесс в ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО.

2. Повышать качество образовательного процесса по речевому и физическому развитию дошкольников.

3. Повышать качество образования через профессиональный рост педагогов ДОУ и повышение их педагогической компетентности.

4. Учитывать образовательные потребности родителей (законных представителей) воспитанников.

Таким образом, необходимо сформулировать **цель и основные задачи на 2023 год:**

Цель: повышение эффективности работы ДОУ и качества образовательного процесса через развитие профессиональной компетентности и активизацию творческого потенциала педагогов ДОУ.

Задачи:

1. Развивать профессиональную компетентность и активизировать творческий потенциал педагогов ДОУ.
2. Создавать условия для творческого поиска новых методов и форм работы с воспитанниками.
3. Совершенствовать работу по развитию элементарных математических представлений у детей на занятиях и в повседневной жизни.
4. Совершенствовать профессиональное мастерство педагогов в вопросах физического воспитания через внедрение современной работы с детьми.
5. Продолжать работу над формированием оптимальной РППС для обеспечения благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями.
6. Способствовать активному включению родителей в воспитательно-образовательный процесс ДОУ через внедрение новых форм сотрудничества в триаде: семья-педагог-ребенок.

Методическая тема на год

Продолжение работы по внедрению в образовательный процесс новых, современных педагогических программ и технологий. Углубить работу педагогов по сохранению и укреплению физического здоровья, развитию интереса к активной двигательной деятельности. Акцентировать внимание на работу по развитию элементарных математических представлений у детей на занятиях и в повседневной жизни.