

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида №4»
(МБДОУ «Детский сад №4»)

СОГЛАСОВАНО:

На заседании
Педагогического совета
МБДОУ «Детский сад № 4»
Протокол №3 от 09.04.2025г.

УТВЕРЖДЕНО:

Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 4»



Губарева М.Ю.

Приказ №55 (01-17) от 09.04.2025г.

Отчет о самообследовании

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида №4»
за 2024 год

СОДЕРЖАНИЕ

	Введение
Раздел 1.	Аналитическая часть
1.1	Общие сведения об образовательной организации
1.2	Оценка образовательной деятельности
1.3	Оценка качества психолого-педагогического и медицинского сопровождения воспитанников в Учреждении
1.4	Обеспечение безопасного пребывания детей в Учреждении
1.5	Организация питания в Учреждении
1.6	Оценка системы управления организации
1.7	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся
1.8	Оценка организации воспитательно- образовательного процесса
1.9	Организация взаимодействия семьи и Учреждения
1.10	Оценка качества кадрового обеспечения Учреждения
1.11	Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения
1.12	Оценка материально-технической базы Учреждения/ Развивающая предметно-пространственная среда Учреждения
1.13	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования
Раздел 2.	Анализ показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию
2.1	Информация о показателях деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию
2.2	Выводы о деятельности образовательной организации за 2024 год
2.3	Цели и задачи, управленческие решения на следующий отчетный год

Введение

Процедуру самообследования МБДОУ «Детский сад № 4» регулируют следующие нормативные документы и локальные акты:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г. (ст.28 п. 3,13,ст.29 п.3).
- Постановление Правительства РФ от 20 октября 2021 г. №1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационнотелекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017г. №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. №462.
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1324 от 10.12.2013г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Цель самообследования:

Обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития учреждения на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчёта о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности; -
- установление причин возникновения проблем и поиск их устранения.

В процессе самообследования проводится оценка:

- ✓ образовательной деятельности;
- ✓ системы управления организацией;
- ✓ содержания и качества образовательного процесса организации;
- ✓ качества кадрового, программно-методического обеспечения, материально-технической базы;
- ✓ функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- ✓ анализ показателей деятельности учреждения, подлежащей самообследованию.

Раздел 1.
Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Название (по уставу)	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №4»
Сокращенное наименование учреждения	МБДОУ «Детский сад №4»
Тип и вид	Тип: бюджетное дошкольное образовательное учреждение Вид: детский сад комбинированного вида
Организационно-правовая форма	Образовательное учреждение
Учредитель	Шпаковский муниципальный округ Ставропольского края
Год основания	1934 год
Юридический адрес	Ставропольский край, Шпаковский район, г. Михайловск, ул. К. Маркса, 144
Телефон	(886553) 6-40-54
e-mail	det.sad.4@yandex.ru
Адрес сайта в Интернете	https://det-sad-4.gosuslugi.ru
Режим работы	с 07.00 – до 19.00 - общеобразовательные группы с 07.30 – до 18.30 – группа компенсирующей направленности, суббота, воскресенье, праздничные дни – выходной
Должность руководителя	Заведующий
Фамилия, имя, отчество руководителя	Губарева Марина Юрьевна
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Регистрационный номер лицензии: № Л035-01217- 26/00329677 от 08.02.2016г.

Организационно правовое обеспечение деятельности Учреждения

Наличие свидетельств:	
а) о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	29.12.2015г. № 1022603023145 в МИФНС №11 по СК
б) о постановке на учет в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации	16 июля 1999 года серия 26 №003701180
Наличие документов о создании образовательного учреждения:	
Наличие и реквизиты Устава образовательного учреждения (номер протокола общего собрания, дата утверждения, дата утверждения вышестоящими организациями или учредителями); соответствие Устава образовательного учреждения требованиям закона «Об образовании», рекомендательным письмам Минобразования России	Устав принят Общим собранием трудового коллектива МБДОУ «Детский сад №4» и зарегистрирован в МНС 29 декабря 2015г. с изменениями и дополнениями на 04.03.2021г.
Наличие правоустанавливающих документов образовательного учреждения	
Документы на право ведения образовательной деятельности с указанием реквизитов	Регистрационный номер лицензии: № Л035-01217-26/00329677 от 08.02.2016г.
Локальные акты Учреждения	Представлены на сайте Учреждения

Вывод: Учреждение функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

1.2 Оценка образовательной организации

Образовательная деятельность в Учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

МБДОУ «Детский сад №4» для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статьи 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации», а также приказа Минпросвещения от 25.11.2022 № 1028, которым утверждена федеральная образовательная программа дошкольного образования (далее – ФОП ДО), рабочей группой была разработана образовательная программа дошкольного образования (далее - ОП ДО) МБДОУ «Детский сад №4» и утверждена на заседании установочного педагогического совета в августе 2023 г. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО и ФГОС ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс:

1. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» И.А. Лыковой М.: «Карпуз - дидактика» 2009г.;
2. Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н. Авдеевой, Р.Б.Стеркиной, О.Л. Князевой М. «Детство - пресс» 2002г.;
3. Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки» И. Каплунова, И. Новоскольцева, - изд. 2-е доп. и перераб.- СПб, 2015г.
4. Е.В. Колесникова «Математические ступеньки»- Математика для детей 3-4, 4-5, 5-6, 6-7лет» Москва, «Творческий центр», 2005., И. А. Помораева, В.А. Позина. Занятия по формированию элементарных математических представлений во второй младшей (средней, старшей, подготовительной к школе) группе детского сада, Л.С.Метлина "Занятия по математике в детском саду". -М:"Просвещение",1985.
5. О.А. Скоролупова «Знакомство с русским народным искусством» Москва,2006, «Скрипторий 2003».
6. Программа развития речи детей дошкольного возраста в детском саду О.С.Ушаковой.
7. Авторская педагогическая технология по обучению дошкольников элементам грамоты» Колесниковой Е.В. : Рабочие тетради: «Дорисуй» 3-4 года, «Дорисуй и раскрась» 4-5 лет, «Раз-словечко, два словечко» 3-4 года., «От слова к звуку» 4-5 лет., «От А до Я» 5-6 лет
8. Куцакова Л.В. Конструирование и художественный труд в детском саду: Программа и конспекты занятий.
9. Гербова В.В. Приобщению детей к художественной литературе. Программа и методические рекомендации.
10. Литвинова Р.М. Дошкольник в пространстве Ставрополя и Ставропольского края. – Ставрополь.
11. Литвинова Р.М. Казаки на Ставрополье: учебно-методическое пособие для образовательных учреждений/ рец.: А.Ф. Золотухина и др.
12. Литвинова Р.М. Региональная культура Ставрополья: художники, писатели и композиторы/ рец. И.А. Малашихина, О.Н.Полчанинова, Е.Е.Таранова; науч. Ред. Н.Б. Погребова. Сборник 1, 2.

В соответствии с ФГОС ДО и с Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 года №1022) (далее – ФАОП ДО) разработаны адаптированные образовательные программы (далее - АОП ДО) отдельно для каждой группы нозологии воспитанников, которые посещают детский сад: АОП ДО для обучающихся с ЗПР, так как есть воспитанники с задержкой психического развития, и АОП ДО для обучающихся с ТНР, поскольку есть дети с тяжелыми нарушениями речи.

Провели анализ создания условий для реализации данных образовательных программ, в итоге приняты кадровые и управленческие решения:

- в работу детского сада внесли ключевые направления требований ФАОП;
- приобрели соответствующее оборудование и материалы для организации развивающей предметно-пространственной среды;
- за отчётный период в ДОУ проведены мероприятия, направленные на повышение профессионального уровня и компетентности педагогов в условиях реализации ФГОС ДО (+ ФООП ДО, ФАОП ДО) и введения Профессионального стандарта: педагогические советы, мастерклассы, творческие мастерские, семинары, консультации, лекции, деловая игра.

Образовательная деятельность организуется в соответствии с ОП ДО и направлена на формирование общей культуры воспитанников, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 4 года, уровень образования – дошкольное образование.

Контингент воспитанников МБДОУ «Детский сад №4» на конец 2024г.

Наименование группы	Возраст	Количество воспитанников
Белочка	2- ая младшая группа (3-4 года)	43
Солнышко	Средняя группа (4-5 года)	44
Зайчик	Старшая группа (5-6 лет)	35
Звездочка	Подготовительная группа (6-7 лет)	43
Мишка	Логопедическая группа (5-6 лет/ 6-7 лет)	14

Распределение воспитанников по возрасту на конец 2024г.

Наименование Показателей	Всего	в том числе в возрасте					
		(число полных лет на 01.01.2025 г.)					
		2 года	3 года	4 года	5 лет	6 лет	7 лет и старше
Численность воспитанников всего	179	3	36	44	40	52	4
<i>из них – девочки</i>	61	1	11	16	13	20	
<i>дети с ОВЗ</i>	14				3	7	4
<i>из них – девочки</i>	5				2	3	
<i>Дети-инвалиды (без ОВЗ)</i>	2		1	1			

Образовательный процесс в МБДОУ «Детский сад №4» строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями ОП ДО.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в Учреждении строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью ОП ДОО. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

По итогам мониторинга за 2024 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Учреждении, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного на конец 2024 года. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Учреждения включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2025 года.

Воспитательная работа в Учреждении строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Образовательная деятельность ДОО направлена на объединение обучения и воспитания в целостный образовательно-воспитательный процесс на основе духовнонравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

Общая цель воспитания в ДОО – личностное развитие каждого ребёнка с учётом его индивидуальности и создание условий для позитивной социализации детей на основе традиционных ценностей российского общества, что предполагает:

- 1) формирование первоначальных представлений о традиционных ценностях российского народа, социально приемлемых нормах и правилах поведения;
- 2) формирование ценностного отношения к окружающему миру (природному и социокультурному), другим людям, самому себе;
- 3) становление первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с традиционными ценностями, принятыми в обществе нормами и правилами.

Воспитательная работа велась при тесном взаимодействии всех работников детского сада, а также во взаимодействии с социальными партнёрами.

Нравственному развитию личности в социально-духовном плане и развитию самостоятельности детей способствовала правильно организованная развивающая предметно-пространственная среда ДОО. РППС в рамках реализации программы воспитания в достаточной степени отражает региональные особенности. В группах имеются уголки патриотического воспитания, которые включают знаки и символы государства, региона, города

Общесадовские мероприятия строились с опорой на календарь праздников и памятных дат. Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в Учреждении реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий Учреждения, разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ.

Вывод: анализ выполнения требований к содержанию и методам воспитания и обучения, а также анализ усвоения детьми программного материала показывают стабильность и позитивную динамику по всем направлениям воспитательной работы.

В результате анализа системы мероприятий по реализации рабочей программы воспитания можно сделать вывод об удовлетворительном уровне планирования и организации. Мероприятия проведены в полном объеме с применением вариативных форм организации и с учетом эпидемиологической обстановки.

Социальное партнерство

Для полноценного разностороннего развития ребенка происходит включение воспитанников в различные сферы социальной жизни. МБДОУ «Детский сад № 4» активно взаимодействует с учреждениями близлежащего микросоциума:

Стратегические ориентиры МБДОУ	Социальный Партнер	Предмет отношений
Художественно-эстетическое развитие. Патриотическое воспитание. Организация дополнительного образования воспитанников.	«Историко-краеведческий музей им.Н.Г.Завгороднего»	Совместная деятельность, направленная на расширение дополнительных образовательных услуг для удовлетворения, потребностей воспитанников в самореализации, на формирование и развитие общей культуры воспитанников, их эстетического вкуса, патриотизма и нравственного воспитания.
Охрана жизни и здоровья детей и сотрудников МБДОУ.	ГБУЗ СК «Шпаковская ЦРБ»	Проведение консультационной и медицинской помощи, медицинских осмотров детей и сотрудников МБДОУ.
Коррекционная работа	Психологический центр г.Михайловск	Взаимодействие между психологическим центром и детским садом по вопросу психолого-медико-педагогического сопровождения несовершеннолетних лиц с ограниченными возможностями здоровья и (или) отклонениями в поведении
Преемственность дошкольного и начального образования	МБОУ НОШ №24	Совместные педагогические советы, консилиумы по готовности и адаптации детей к условиям школы, диагностика детей совместно со специалистами школы по готовности детей к обучению, встречи с родителями по готовности, посещение уроков в сентябре, экскурсии, совместные праздники, посещение школьных постановок, выставок.
Чтение художественной литературы	Детская районная библиотека	Знакомство с творчеством детских писателей. Книжные тематические выставки.
Духовно-нравственное воспитание, социальное воспитание	Музыкальная школа	Знакомство с разными муз.жанрами, инструментами; концерты.
	Невинномысский театр кукол «Теремок», «Солнышко»	- Театрализованные представления на базе ДОУ
Гражданско-патриотического воспитания	МБУ ДО ДЮЦ «Пост № 1	Обеспечение условий для углубленного изучения содержания гражданско-патриотического воспитания; организация мероприятий для формирования гражданственности у детей старшего дошкольного возраста.

Выводы:

Детский сад поддерживает тесное взаимодействие с разными организациями города. Совместные мероприятия направлены на социализацию дошкольников, развитие у детей познавательной активности, любви к родному городу, формированию патриотических чувств.

Воспитательно-образовательный процесс строится на основе режима дня, утвержденного заведующим, который устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию непосредственной образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников.

1.3 Оценка качества психолого-педагогического и медицинского сопровождения воспитанников

В детском саду функционирует одна группа компенсирующей направленности для детей с тяжелым недоразвитием речи (ТНР) и логопедический пункт для детей с фонетическим и фонетико-фонематическим недоразвитием речи (ФН, ФФН) и для детей с общим недоразвитием речи (ОНР), а так же функционирует кабинет педагога-психолога.

Коррекционная работа на логопедическом пункте и в группе компенсирующей направленности осуществляется в соответствии:

– Адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с задержкой психического развития (далее – ЗПР, Программа) разработана в соответствии с ФГОС дошкольного образования и с учетом Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования (далее – ФАОП ДО),

– Адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (далее – ТНР, Программа) разработана в соответствии с ФГОС дошкольного образования и с учетом Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования (далее – ФАОП ДО)

Учитывая специфику профессиональной деятельности педагога-психолога ДОУ – значительное место уделяется целенаправленной деятельности по профилактике, поддержанию и коррекции нарушений развития детей. Содержание коррекционной работы педагога-психолога реализуется с учетом возрастных и поведенческих особенностей дошкольников.

Охват коррекционной деятельностью воспитанников образовательной организации, реализующей основную общеобразовательную программу дошкольного образования

Год	Всего детей в ДОО	Всего групп в ДОО	Логопед. группы/ в них детей	Кол-во детей-инв., посещающих ДОО / из них на инд. обучении	Логоп.пункты (открытые по приказу отдела образования) / в них детей	Кол-во детей, охваченных психолог. помощью	% охвата воспитанников ДОО коррекц. помощью от общего кол-ва всех воспитанников в ДОО/ от кол-ва воспитанников, нуждающихся в такой помощи	
							Логопед. Помощь	Психолог. помощь
2023г.	172	5	1/14	2/0	1/25	172	33,1%/69,5%	100%/100%
2024г.	179	5	1/14	2/0	1/25	179	20% / 86%	100%/100%

В 2024 году было проведено 4 заседания ППк (психолого--педагогический консилиум):

ППк №2 (январь 2023 – 2024 учебный год)

- 1.Динамическая оценка состояния ребенка с ОНР.
- 2.Изменение и дополнение рекомендаций по работе с детьми с низкой динамикой развития.

ППк №3 (апрель 2023 – 2024 учебный год)

- 1.Оценка обследования детей средней и старшей групп специалистами ДОУ и направление детей, нуждающихся в комплексном психолого-медико-педагогическом обследовании на ТПМПк для перевода в логопедическую группу и определения дальнейшего образовательного маршрута.
- 2.Оценка обследования детей логопедической группы (2-го года обучения) подготовительной к школе группы специалистами ППк.
- 3.Оформление документов.

ППк №4(май 2023 – 2024 учебный год)

Анализ мониторинга речевого развития детей (результатов итоговой диагностики), представленных учителем-логопедом, педагогом-психологом, воспитателем.

Составление рекомендаций родителям детей с незначительными положительными результатами или их отсутствием.

Результаты ТПМПК.

Подведение итогов работы ППк.

По результатам работы ППк в 2023-2024уч.году:

- укомплектована логопедическая группа на 2024-2025 уч.год;
- определены образовательные маршруты детей, нуждающихся в занятиях с психологом;
- выявлены дети с ФН и ФФН, информация донесена до родителей детей, которым рекомендованы занятия с логопедом в логопункте;
- в течении учебного года осуществлялось консультирование семей, чьи дети не посещают детский сад (работал консультативный пункт).

ППк №1(Организационное заседание, сентябрь 2024-2025 учебный год):

1. Утверждение плана работы ППк на 2024-2025 учебный год.
2. Анализ представленных документов для составления индивидуальных образовательных маршрутов детей, вновь поступивших в логопедическую группу: логопедическое представление и заключение, психолого-педагогическая характеристика и педагогическая характеристика.
3. Результаты логопедической диагностики (определение динамики состояния детей логопедической подготовительной к школе группы на начало года и составления речевых карт на новых детей).

В 2024 году было проведено 2 заседания МППС (медико-психолого-педагогическое совещание):

МППС №2 (май 2023-2024 учебный год):

- 1.** Сводные результаты педагогической диагностики детей всех групп.
- 2.** Уровень готовности к обучению к школе детей подготовительных к школе групп.
- 3.** Результаты диагностического обследования всех детей подготовительных групп. Выявление факторов риска в развитии детей, прогнозирование школьных трудностей (по запросам родителей).
- 4.** Плановое медицинское обследование: антропометрия, определение групп здоровья, анализ заболеваемости детей дошкольного возраста - медосмотр. Поиск эффективных мероприятий по укреплению здоровья дошкольников (ст.медсестра, воспитатели).

МППС №1 (октябрь 2024-2025 учебный год):

- 1.** Сводные результаты педагогической диагностики детей всех групп; выявление детей, нуждающихся в комплексном психолого-педагогическом обследовании в 2024-2025г. Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для детей.
- 2.** Динамика показателей здоровья воспитанников: мониторинг здоровья и физического развития воспитанников, определение групп здоровья, анализ заболеваемости детей дошкольного возраста, профилактика простудных заболеваний в детском саду. Поиск эффективных мероприятий по укреплению здоровья дошкольников.
- 3.** Анализ адаптации вновь поступивших детей.

В 2024 году было проведено 2 медико-педагогических совещания (МПС), на которых были рассмотрены вопросы адаптации вновь прибывших детей, состояние физического развития детей, анализ индивидуальных траекторий развития воспитанников (разработка индивидуальных маршрутов образования в ДОУ), готовность воспитанников ДОУ к школьному обучению.

Охрана и укрепление здоровья детей

Одним из параметров, влияющих на качество образовательного процесса, является укрепление физического и психологического здоровья воспитанников. Выявленный процент детской заболеваемости и анализ исходных данных позволил сделать выводы о причинах такого состояния:

1. У детей, поступающих в дошкольное учреждение, большое количество сопутствующих и осложненных диагнозов, высокий процент хронических заболеваний.

2. Сезонная заболеваемость, в результате которой детский организм не всегда справляется с вирусными заболеваниями.

Физкультурно - оздоровительная работа в ДООУ ведётся в системе: прогулки на воздухе, физкультурные занятия на воздухе; босохождение, организуются физкультурно – оздоровительные мероприятия: утренняя гимнастика, гимнастика после сна, физические упражнения и подвижные игры, корригирующая гимнастика. Работа по формированию представлений и навыков здорового образа жизни реализуется через все виды деятельности детей в детском саду. Данная работа также включает в себя взаимодействие с семьей, привлечение родителей к закреплению навыков здорового образа жизни. Совместно с родителями организуются спортивные праздники, досуги. Для систематизации воспитательно-образовательной работы по физическому воспитанию разработан план:

№ п/п	Содержание работы	Название мероприятия	Сроки проведения	Выполнение
1	Физкультурные занятия		3 раза в неделю, в соответствии с сеткой занятий	+
2	Физкультурный досуг	«Ловкие, сильные, смелые!» «Физкульт – Ура!» «О, спорт – ты жизнь!»	ноябрь, февраль, апрель	+
3	Физкультурный праздник	«Если спортом занимаешься, то здоровья набираешься!»	Март	+
4	Утренняя гимнастика		Ежедневно	+
5	Обследование физического развития		2 раза в год	+

На информационных стендах для родителей в каждой возрастной группе педагоги освещают вопросы оздоровления детей. Двигательная активность является важным компонентом образа жизни и поведения дошкольников. Она зависит от организации физического воспитания детей, от уровня их двигательной подготовленности, от условий жизни, индивидуальных особенностей, телосложения и функциональных возможностей растущего организма.

Двигательная активность – это естественная потребность детей дошкольного возраста, поэтому в нашем ДООУ создаются все необходимые условия для самостоятельной двигательной активности детей – это и наличие спортивного оборудования, инвентаря, дидактического материала, учитываются принципы построения предметно- развивающей среды.

Педагогами проводятся разнообразные виды физкультурных занятий (сюжетные, тренировочные, игровые), утренняя гимнастика - цель которых, развитие интереса к физической культуре и здоровому образу жизни.

В этом учебном году в образовательном процесс с детьми так же используется ритмическая гимнастика под музыку.

Педагоги ДООУ закрепляют у детей приобретенные ранее знания и навыки, умение наблюдать, сравнивать и анализировать движения, приступили к целенаправленному развитию физических качеств (скоростных, скоростно-силовых, силы и гибкости).

В ДОУ созданы условия для физического и психического комфорта ребенка, осуществляется профилактика различных заболеваний. Воспитателями постоянно поддерживается потребность в спонтанной двигательной активности детей, и создаются условия для переживания «мышечной радости». Проводятся традиционные и нетрадиционные виды занятий с двигательными минутками, динамическими паузами, физкультминутками, более интенсивной двигательной деятельности перед занятиями умственного характера.

Во всех возрастных группах организованы физкультурные уголки, были проведены консультации для родителей.

Коллектив ДОУ в 2023-2024 учебном году проводил целенаправленную работу по воспитанию здорового ребенка, уделял особое внимание совместной работе педагогов и родителей, используя все доступные средства физического развития и оздоровления детского организма. Об этом свидетельствует анализ заболеваемости детей.

В соответствии с требованиями федерального закона Об образовании Приказом Министерства здравоохранения РФ от 24.05.2024 г. №261н «Об утверждении требований к комплектации аптечки для оказания первой медицинской помощи с применением медицинских изделий в организациях, осуществляющих образовательную деятельность», Приказом Министерства здравоохранения РФ от 3 мая 2024 г. №220н «Об утверждении порядка оказания первой помощи» сформированы аптечки, организована изучение всеми педагогическими работниками порядка оказания первой медицинской помощи.

Анализ заболеваемости воспитанников в МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №4» по итогам 2024г.

Рабочих дней	Всего	225
Средний списочный состав	Всего	146
Детодней по плану	Всего	32737
Посещено детьми дней всего	Всего	15795
% посещаемости	Всего	48,2%
Пропущено дней всего	Всего	16942
% пропусков всего	Всего	51,7%
Пропущено по болезни	Всего	4941
% пропусков по болезни	Всего	29,1%
Пропуск на ребёнка по болезни	Всего	0,318
ОРВИ (случаев)	Всего	268
Бронхит (случаев)	Всего	29
Ангина (случаев)	Всего	0
Ветряная оспа (случаев)	Всего	11
Прочие (случаев)	Всего	120
Пропущено дней в среднем одним педагогом	Всего	2,5

Сведения о воспитанниках МБДОУ «Детский сад №4», имеющих отклонения в физическом и психическом развитии (отслеживать с мед. сестрами, согласно медицинским заключениям детей, имеющих либо диагноз по данному заболеванию, либо состоящих на Д-учете) по состоянию на 31.12.2024г.

Всего воспитанников в ДОУ	с наруш. зрения (чел.)	с наруш. слуха (чел.)	с наруш. речи (чел.)	с наруш. осанки, заб. ОДА	с забол. органов пищеварения (чел.)	с забол. серд.сосуд. сист. (чел.)	с неврог. забол. (чел.)	с др. хронич. забол. (чел.)	Из общего кол-ва воспитанников детей с ОВЗ, официально подтвержденных заключ. ПМПК
179	19	0	6	9	0	4	12	11	14

**Сведения о медицинском обслуживании воспитанников
МБДОУ «Детский сад №4»**

Наличие врача Ф.И.О.		Наличие медицинской сестры Ф.И.О.		Мед. блок (из каких помещений состоит, площадь каждого, тех. состояние)	% оснащенно сти мед. каб. оборудован ием по нормам СанПиН	Наличие лицензии / иного документа на осуществление мед. деятельности (договор о совм. дет-ти №, дата)
В штате ДОО	В штате полик лин- ники	В штате ДОО	В штате поли- клини ки			
0	0	0	1	(процедурный каб.5м2, кабинет врача 20,5 м2)	100%	№ЛО-2601-002261 от 26 декабря 2013г. Договор от 25.02.2020 г.

Примечание: медицинский кабинет укомплектован в полном объеме всем необходимым оборудованием в соответствии с действующим законодательством. За Учреждением закреплена старшая медицинская сестра – Паникова Т.В. В Учреждении для обеспечения доступности имеется переносной пандус.

Для развития физкультурно-оздоровительного направления в Учреждении созданы следующие условия: физкультурный зал, спортивные площадки оборудованы в соответствии с современными требованиями.

Для не допущения распространения коронавирусной инфекции, в Учреждении в 2024 году было продолжено соблюдение ограничительных и профилактических мер в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрия с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний в Учреждение не допускались;
- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования; – использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Вывод: Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. В работе ДОО большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей. Следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей и в следующем году, продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни.

1.4 Обеспечение безопасного пребывания детей

1) **Выполнение общих санитарно-гигиенических требований.** Общее санитарное состояние ДОО соответствует санитарным требованиям.

- на территории детского сада организован покос травы, для предотвращения распространения природно-очаговых инфекций;
- проводится дератизация помещений акарицидная обработка территории ДОО;
- все работники проходят медосмотр в соответствии с планом-графиком, имеют все необходимые прививки и обследования.

2) **Выполнение требований пожарной безопасности.** Помещения оборудованы автоматической системой оповещения о пожаре и автоматической системой обнаружения пожара, которые находятся постоянно в рабочем состоянии, имеются договора на их обслуживание.

МБДОУ «Детский сад № 4» оснащено первичными средствами пожаротушения – порошковыми огнетушителями в достаточном количестве.

3) **Выполнение требований антитеррористической защищённости.** Здание МБДОУ «Детский сад № 4» оборудовано кнопкой тревожной сигнализации (КТС). Ограждение территории Учреждения находится в удовлетворительном состоянии. Имеется видеонаблюдение.

4) **Медицинское обслуживание:** оборудованный медкабинет.

5) **Правила дорожной безопасности** (установлены знаки: ограничения скорости, внимание дети и на дорожном покрытии установлен лежачий полицейский, правильное перемещение детей и родителей по территории Учреждения и за ее пределами, использование детских кресел родителями (законными представителями) в случае доставки детей в личных транспортных средствах, использование фликеров на одежде детей, и т.п.);

6) **Обеспечение физической безопасности** (заключен договор с частной охранной организацией на охрану ДОО, организация пропускного режима в учреждении, закрытые входные двери в здание, домофон, бдительность всех участников образовательного процесса к посторонним людям и предметам, и т.п.)

7) **Безопасность жизнедеятельности** (не допущение фактов вноса заведомо опасных предметов детьми (жесткий и ежедневный контроль со стороны педагогов), запрет на передачу детей несовершеннолетним и людям в алкогольном опьянении; передача детей только законным представителям, либо их доверенным лицам, и т.п.).

Вся работа по обеспечению безопасности участников образовательного процесса четко планируются, разработаны планы мероприятий на календарный год по пожарной безопасности, гражданской обороне и предупреждению чрезвычайных ситуаций. С воспитанниками детского сада проводятся беседы по технике безопасности, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. В уголке для родителей помещается информация о детских заболеваниях, мерах предупреждения, профилактических мероприятиях по детскому дорожно-транспортному и бытовому травматизму, пожарной безопасности, паводкам. Ежедневно осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и сотрудников.

В соответствии с требованиями СанПиН в полном объеме реализуется питьевой, тепловой и воздушный режим, о чем свидетельствуют акты надзорных организаций приемки ДОО к новому учебному году. Во исполнение Указа Президента от 17.05.2023 № 358 в Годовой план были внесены мероприятия по формированию безопасной информационной среды для педагогов, детей и родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений проводились просветительские мероприятия. Для педагогов был организован тренинг по теме «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию». На заседании педагоги обсудили доступные для дошкольников формы работы по теме, а также был подобран демонстрационный материал из опыта работы других детских садов. В рамках реализации стратегии с родителями дошкольников был организован совместный проект «Информационная безопасность дошкольников в современных условиях». В течение полугодия также проводились консультации с родителями по теме.

Вывод: материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

1.5 Организация питания в Учреждении

В Учреждение организовано 4-х разовое питание на основе десятидневного меню. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. При составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания. При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества. Пищеблок оснащён всем необходимым для приготовления пищи оборудованием и уборочным инвентарём. Блюда готовятся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и нормами. Имеется примерное 10-дневное меню. Меню по дням недели разнообразное, разработано с учётом физиологических потребностей детей в калорийности и пищевых веществах. Бракеражная комиссия ДОО систематически осуществляет контроль за правильностью обработки продуктов, закладкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи. Информация о питании детей доводится до родителей, меню размещается на сайте, стендах в приемных.

Анализ выполнения натуральных норм питания по основным продуктам в образовательной организации

Процент выполнения натуральных норм питания по основным продуктам (за 2024 год)													Средняя стоимость питания за 1 полугодие 2024 года, руб.	Средняя стоимость питания за 1 полугодие 2024 года, руб.
Мясо говядина, птица	Молоко	Творог	Сыр	Масло Сливочное	Масло Растительное	Рыба	Овощи свежие	Фрукты	Сок	Сухофрукты	Яйцо	Всего % выполнения		
97,2	60,3	51,09	130	66,7	98,7	54,01	53,5	76,4	30	140	52,4	75,9	104,42	114,46

Контроль за организацией питания осуществляется заведующим, и комиссия по контролю качества питания ДООУ.

В Учреждении имеется вся необходимая документация по организации детского питания. На пищеблоке имеется все журналы в соответствии с СанПином.

Вывод: воспитанники в Учреждении обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.

1.6 Оценка системы управления организацией

Структура образовательного учреждения и система его управления

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Учреждения сада. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Управление МБДОУ «Детский сад № 4» осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления Учреждения являются: Совет Учреждения, Общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет.

В детском саду функционирует Первичная профсоюзная организация, имеется профсоюзный комитет (председатель Щекина О.В.).

Нормативно-правовое обеспечение управления МБДОУ «Детский сад №4».

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации № 273-ФЗ от 29 декабря 2012г. «Об образовании в Российской Федерации», а также следующими документами:

- договором между МБДОУ «Детский сад №4» и родителями (законными представителями) воспитанников;
- трудовыми договорами между администрацией МБДОУ «Детский сад №4» и работниками;
- локальными актами Учреждения;
- штатным расписанием Учреждения;
- документами по делопроизводству Учреждения;
- должностными инструкциями, определяющие обязанности работников Учреждения;
- правилами внутреннего трудового распорядка Учреждения;
- инструкциями по организации охраны жизни и здоровья детей в Учреждении;
- циклограммами деятельности педагогов, иными локальными актами Учреждения.

Вывод: Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОУ. Структура и механизм управления Учреждения определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей)), детей. По итогам 2024 года система управления Учреждения оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

1.7 Оценка содержания и качества образовательного работы и подготовки выпускников

В 2024 году обучение воспитанников проходило полностью на основе ООП, разработанной в соответствии с ФОП ДО. По итогам контрольного периода освоения проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие формы диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ОП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Главной целью работы МБДОУ «Детский сад №4» является создание условий, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игру, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности.

Для достижения поставленной цели необходимо, чтобы вся образовательная деятельность с дошкольниками строилась на диагностической основе, дифференцированно, с учетом индивидуальных особенностей, возможностей и интересов каждого ребенка.

Вопросы оценки индивидуального развития детей отражены в годовом плане работы Учреждения. Планируются консультации, педагогические часы, беседы по вопросам организации диагностики. На медико-психолого-педагогических совещаниях обсуждаются результаты диагностики и развития каждого ребенка, выявляются причины недостаточного усвоения программного материала, затем намечается индивидуальная работа с каждым ребенком по проблемным вопросам.

На основе полученных результатов делаются выводы, составляются рекомендации по организации индивидуальной работы для воспитателей, специалистов и родителей по дальнейшей работе.

Усвоение детьми программного материала подлежит систематическому контролю со стороны администрации: заведующим детским садом, старшим воспитателем. Используются

тематический, оперативный, фронтальный контроль (в соответствии с годовым планом), наблюдение педагогического процесса, анализ диагностических карт, анализ календарных и перспективных планов педагогов, самоотчеты воспитателей о проделанной работе, отчеты на педсоветах, беседы с детьми, тематические праздники и развлечения. Результаты контроля отражаются в тематических справках, отчетах воспитателей и специалистов на педсоветах, в диагностических картах, таблицах, диаграммах. Субъект изучения индивидуального развития - дети дошкольного возраста.

Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики. Все педагоги фиксируют результаты в диагностических картах, проводят анализ: уровень усвоения программы, указывают причины неудовлетворительного результата, определяют по каким направлениям и с какими детьми необходимо усилить работу.

Периодичность и сроки проведения мониторинга:

Проводится 2 раза в год: октябрь и апрель

Длительность проведения: 1 неделя

Изучение индивидуального развития детей осуществляется через отслеживание результатов освоения образовательной программы.

Каждый последующий уровень определяет для ребенка «зону ближайшего развития». Составляются индивидуальные профили эффективности педагогических воздействий для каждого ребенка. Данные по группе детей систематизируются и отражаются в таблицах.

Сводная таблица результатов педагогической диагностики на конец 2023-2024 учебного года

Уровни/ОО	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Социально-коммуникатив. развитие	Ср.показатель по уровню
Низкий	3%	10%	7%	4%	4%	7 %
Ниже нормы	31%	39%	30%	30 %	29%	32 %
Норма	66%	51%	63%	66%	67%	61 %

Сводная таблица результатов педагогической диагностики на начало 2024-2025 учебного года

Уровни/ОО	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Социально-коммуникатив. развитие	Ср.показатель по уровню
Низкий	17%	35%	24%	22%	16%	23 %
Ниже нормы	65%	59%	55%	58%	67%	61%
Норма	18%	6%	21%	20%	17%	16%

Практически в каждой группе результаты освоения программы соответствует нормативным показателям на конец учебного года.

Наиболее типичные причины недостаточной эффективности уровня усвоения программного материала следующие: вновь прибывшие дети; часто болеющие; задержка речевого развития; особенность контингента воспитанников.

Полученные результаты говорят о стабильности в усвоении программы ДОО детьми по всем образовательным областям.

Из приведенных данных четко прослеживается положительная динамика в усвоении образовательной программы. Анализ промежуточных результатов освоения Программы показал,

что интегративные качества сформированы на достаточно высоком уровне – 93%, отмечается тенденция повышения результатов.

Выводы: очевиден положительный результат проделанной работы: низкий уровень усвоения программы детьми минимизирован, различия в высоком и среднем уровне не значительны, знания детей прочные, они способны применять их в повседневной деятельности.

**Анализ результатов фронтальной проверки
«Готовность детей старшего дошкольного возраста к обучению в школе»**

Учебный год	Кол-во обследованных выпускников	Уровень выше Среднего	Средний уровень	Уровень ниже среднего
2022-2023	37	43% (16 чел)	20% (54 чел)	3% (1 чел)
2023-2024	43	58% (25 чел)	40% (17 чел)	2% (1 чел)

Хочется отдельно отметить, что большое количество детей с высоким уровнем готовности к школе – это дети с несколько опережающим развитием, хорошо развитой мотивационной сферой, желанием учиться и посещать школу, изучать новый материал, у таких детей хорошо развиты интеллектуальные способности. Средний уровень – это дети со стабильным интеллектуальным развитием, с благоприятным прогнозом обучения в школе и дальнейшим развитием.

По результатам обследования можно выделить следующие проблемные зоны, на которые следует ориентироваться родителям выпускников:

- развитию кругозора детей (в т.ч. знаний о себе, своих родителях, родном крае, ориентации во времени, знаниях о школе), развитию познавательной активности;
- развитию связной речи;
- развитию мелкой моторики;
- развитию пространственной ориентации детей;
- развитию внимания, памяти, мыслительных операций;
- систематизировать работу по развитию мотивационной готовности: организовывать сюжетно-ролевые игры «Школа», экскурсии в школу, знакомство с учителями.

Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития до поступления в школу. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению предметно-развивающей среды. Основная общеобразовательная программа реализуется в полном объеме.

Такие показатели позволяют сделать предположение о том, что значительное влияние на готовность к школе выпускников ДОУ оказывают конкретные психолого-педагогические условия, созданные в ДОУ.

**Мониторинг участия педагогов и воспитанников МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №4»,
реализующей Образовательную программу дошкольного образования в краевых и Всероссийских конкурсах 2024 году**

Наименование краевого и (или) районного конкурса, дата конкурса	Участники (дошкольная организация, педагогический работник)	Участие/ Призовое место	Участники (воспитанники)	Участие / Призовое место
Муниципальный уровень				
1.Районный экологический конкурс «В союзе с природой» (с 22 ноября 2024 года по 29 ноября 2024 года).			- Бизяева Алина - Демченко Варвара - Лоскутов Александр - Конарева Кира - Беликов Лев	1 место 1 место 1 место 1 место 3 место
2.Муниципальный этап III Международного детского экологического форума «Изменение климата глазами детей» в период с 10.03.2024 г. по 30.04.2024 г.			«Эко – мода 2024» командное участие воспитанников «ЭкоПоделки» Юрченко М. Каменова М. Сергиеня В. «Экоблогер» Алтухова В. Кузь В.	2 место 2 место 2 место 2 место 1 место 2 место
3.Муниципальный творческий конкурс «Новогодняя игрушка -2024»			Ревенко Антон Лоскутов Александр Горлов Кирилл Бабушкина Алиса	1 степени 1 степени 1 степени 2 степени
4.Муниципальный конкурс на лучшую птичью кормушку в 2024году			Семичев Арсений	2 место
5. Муниципальный (заочный) экологический конкурс «Земля – твой дом», посвященный Международному Дню Земли в 2024году			Сергиеня В. Чальченко С. Лоскутов А. Тюренков С. Таций С. Кузь В.	1 место 3 место участие участие участие участие
6. Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков с 19.03.2024 г. по 22.03.2024 г.			Гладков Сергей	1 место
7. Муниципальный этап краевой олимпиады воспитанников дошкольных образовательных организаций «По дороге знаний»			Конарева Кира Александровна Кузь Валерия Алексеевна Гамитова Амина Исламовна Чальченко Сергей Андреевич Морозов Андрей Антонович	участие

8. Муниципальный этап X Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности»	Стаценко Е.В.	участие	Таций Семен Сергиеня Варвара Сущенко Руслан	участие
Региональный уровень				
1.Краевой выставки-конкурса технических разработок, рисунков и поделок по теме робототехники в рамках Регионального открытого фестиваля робототехники и биокибернетики «КИБЕРФЕСТ-2025»			Наумова Виктория Пинягин Михаил	2 место 3 место
2. Краевой конкурс творческих работ «Имею право и обязан...» (с 25 ноября по 12 декабря 2024 года)			Бондарева Анна Дысенко Кирилл Кузь Валерия Таций Семен Критинин Михаил	участие
3.Краевой этап III Международного детского экологического форума «Изменение климата глазами детей»			«Экоблогер» Алтухова В.	Участие
4. Краевой (заочный) этап Всероссийского конкурса экологических рисунков			Гладков Сергей	1 место
5. Краевой (заочный) этап IX Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности в творчестве»	Стаценко Е.В.	1 место	Сущенко Руслан	2 место
Всероссийский уровень				
1. Всероссийский творческий конкурс «Пробуждая сердца», посвященного памяти Народного артиста СССР Василия Семеновича Ланового.			Смоленцев Мирон	Участие
2. IX Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности в творчестве»	Стаценко Е.В.	3 место	Сущенко Руслан	2 место
3. III Международная детско-юношеская премия			«Экорисунок» Лосская Виктория «Экомир» Устинова В.	участие участие
4. Всероссийский педагогический конкурс «Творческий воспитатель -2024» 01.12.2023 – 30.11.2024	Любарская О.В.	Участие		

Воспитанники ДОУ (средний списочный состав за 2024 год – 179 ребенка)

- на муниципальном этапе: 30 чел/18%
- на краевом этапе: 10 / 5,5%
- Всероссийский уровень: 4/2,2%

Педагоги ДОУ (средний кадровый состав за 2024 год – 14 человек)

- на муниципальном этапе: 1/7,1%
- на краевом этапе: 1/ 7,1%
- Всероссийский уровень: 2/14,2%

Вывод: коэффициент (%) участия ДОО в очных мероприятиях районного и краевого уровня / коэффициент (%) качества участия ДОО в очных мероприятиях районного и краевого уровня составил: 50/70.

Участие воспитанников ДОО в дистанционных олимпиадах, конкурсах
(% от среднего списочного состава за 2024год – 179 воспитанника)

Кол-во участников (из числа воспитанников) интернет – конкурсов за 2024 г.	Кол-во призовых мест в интернет - конкурсах за 2024 г.	% участников ДОО (от общего кол-ва воспитанников) в интернет – конкурсах за 2024г.	Коэффициент (%) качества участия в интернет – конкурсах в 2024 уч. г.
138	123	77	89

Участие педагогов ДОО в дистанционных олимпиадах, конкурсах
(% от среднего кадрового педагогического состава за 2024 год – 14 человек)

Кол-во участников (из числа педагогов) интернет – конкурсов за 2024 г.	Кол-во призовых мест в интернет - конкурсах за 2024 г.	% участников ДОО (от общего кол-ва педагогов) в интернет – конкурсах за 2024г.	Коэффициент (%) качества участия в интернет – конкурсах в 2024 уч. г.
13	65	92,8%	41,6

Всероссийские акции

1. Всероссийский урок эколят
2. Всероссийская акция «Я – гражданин России»

Районные и краевые акции:

1. Районная акция «День леса» и «День воды» - участие
2. Районная акция «Каждой пичужке – по кормушке» - участие.
3. Районная акция «День земли»- участие.
4. Районная акция «День птиц»- участие.
5. Краевая экологическая акция «День эколога» - участие.
6. Краевая экологическая акция «Сдай бумагу – спаси дерево» - участие.
7. Марафон ПДД – участие.
8. Районная акция – «Внимание – дети»
9. «Останови огонь» - участие.

Вывод: педагоги Образовательного учреждения осуществляют непосредственное наблюдение за индивидуальным развитием каждого ребенка, организуют все виды индивидуальной и коллективной деятельности, взаимодействуют с родителями воспитанников. Результаты Программы развития в области обеспечения равных стартовых возможностей для получения начального школьного образования показали, что содержание Образовательной программы обеспечивает удовлетворительную подготовку дошкольников к поступлению в школу. Хороший уровень подготовки воспитанников к обучению в школе обеспечивается постоянной работой педагогического коллектива в поисках наиболее оптимальных условий для успешного воспитания и образования детей, использованием эффективных инновационных технологий и методик.

1.8 Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В течении 2024 года проводилась большая и планомерная работа по освоению детьми образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 4», адаптированной образовательной программы для детей с ТНР и ЗПР.

Образовательный процесс в детском саду предусматривает решение программных образовательных задач в рамках модели организации воспитательно-образовательного процесса:

Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Самостоятельная деятельность детей в организованной РППС	Взаимодействие с родителями
Образовательная деятельность в режимных моментах	НОД (занятия по расписанию)	Индивидуальная работа		

При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.

Планирование и организация образовательного процесса ориентировано на единый процесс социализации-индивидуализации ребенка и развития его способностей в дошкольном возрасте. Особое внимание уделяется интегративному подходу как ведущему условию планирования современного образовательного процесса в ДОУ.

Программа, реализуемая в МБДОУ «Детский сад №4», скоординирована таким образом, что целостность педагогического процесса обеспечивается полностью.

Преимущество программы, реализуемая во всех возрастных группах, обеспечивается единым недельно-тематическим планированием, цикличностью прохождения программного материала с усложнениями в каждой последующей возрастной группе.

Образовательная программа МБДОУ «Детский сад №4» предусматривает организацию:

- образовательной деятельности, осуществляемой в процессе организации различных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения;
- образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов;
- в индивидуальной работе;
- в самостоятельной деятельности детей;
- в процессе взаимодействия с семьями детей по реализации программы.

Педагогический процесс построен на адекватных возрасту формах работы с детьми, где ведущим видом деятельности является игра. Основной единицей педагогического процесса является игровая образовательная ситуация, которая является основой организованной образовательной деятельности детей, а также неотъемлемой частью совместной деятельности воспитателя и дошкольника, способом поддержки самостоятельной деятельности ребенка через постановку проблемы, требующей самостоятельного решения, а также, может включаться в режимные моменты.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Во исполнение постановления Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 в сентябре 2024 года проведен мониторинг информационной-образовательной среды организации. По итогам выявили, что педагоги и обучающиеся обеспечены необходимым оборудованием, а также созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента.

Электронное обучение воспитанников организуется в группах старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21. При объективной необходимости может вводиться временное дистанционное обучение воспитанников с дополнительной консультацией их родителей (законных представителей).

В 2024 году в учреждении 4 воспитанниками из семей участников специальной военной операции (далее – СВО), организовали работу по их сопровождению в соответствии с алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07). Для этого провели с детьми собеседование, чтобы оценить эмоциональную уравновешенность и устойчивость. В последствии организовали мониторинг актуального психического состояния.

Дополнительно педагог-психолог Карасева Р.З., проводила раз в месяц диагностику состояния воспитанников. Их психологический профиль не потребовал разработки индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения.

Вывод: образовательный процесс в ДОО организован в соответствии с государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, образовательными программами дошкольного образования.

1.9 Организация взаимодействия семьи и Учреждения.

Для полноценного развития ребенка немаловажным фактором является взаимодействие педагогов с родителями воспитанников.

В 2024 году работа по взаимодействию с семьей планировалась в соответствии с годовым планом ДОО, «Программой развития образования ДОО» и была направлена на реализацию задач:

- развитие педагогической культуры родителей через систему методических мероприятий и конструктивное взаимодействие с педагогами ДОО;
- удовлетворение образовательных потребностей семей воспитанников ДОО.

Педагогами МБДОУ «Детский сад № 4» были организованы разнообразные формы взаимодействия с родителями воспитанников: совместные выставки творческих работ, развлечения, родительские собрания и праздники. *(более подробно работа представлена в отчетах педагогов).*

В марте 2025 в ДОО проводилось анкетирование родителей «Удовлетворенность качеством предоставления услуг».

Свод комментариев о качестве работы ДОО и предложения по его совершенствованию:

- продолжать укреплять материальную базу детского сада (спортивное оборудование на участках детского сада, игрушки, тематические стенды, ремонт асфальтового покрытия);
- озеленение территории детского сада цветущими растениями;
- обеспечение художественной литературой, дидактическими пособиями.

По итогам анкетирования большинство родителей владеют информацией об организации образовательной деятельности и питания, осведомленность родителей о режиме работы детского сада (100%).

Проанализировав полученные результаты, можно сделать следующие выводы:

Наиболее высокий процент удовлетворенности родителей по следующим критериям: воспитательно-образовательная деятельность, профессионализм педагогов группы, взаимоотношения сотрудников с детьми, взаимоотношения сотрудников с родителями.

Не выявлено родителей, которые не удовлетворены качеством работы ДОО. Частично удовлетворены 8% и полностью 92%.

Большинство родителей (62%) считают, что детский сад имеет высокий рейтинг в микрорайоне.

Подводя общий итог, можно сказать, что большинство родителей удовлетворены работой учреждения по всем показателям. Тем не менее, следует продолжать уделять больше внимания оздоровлению детей, чем и занимаются в настоящее время сотрудники ДОУ.

В течение года в рамках **консультативного пункта** велась работа с родителями, дети которых не посещают детский сад, где родители могли индивидуально проконсультироваться со всеми специалистами по интересующим их вопросам. Прием вели следующие специалисты: заведующий, старший воспитатель, педагог-психолог, учитель-логопед, музыкальный руководитель, воспитатели. Работа консультативного пункта велась согласно плана работы, Положения о консультативном пункте при МБДОУ «Детский сад №4».

В ходе статистических и социально-педагогических исследований семей воспитанников МБДОУ «Детский сад № 4» выявлено, что среди родителей широко представлена социальная группа служащих молодого и среднего возраста со средним финансовым положением, имеющих преимущественно высшее и среднее специальное образование, воспитывающих 2 и более детей; этнический состав семей воспитанников – преимущественно дети из русскоязычных семей. Эти данные учитываются при организации взаимодействия с родителями воспитанников, которое направлено на создание доброжелательной, психологически комфортной атмосферы, установление взаимопонимания и создание условий для сотрудничества с родителями.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА №4»
 356240, Ставропольский край, Шпаковский район, г. Михайловск, ул. Карла Маркса 144,
 тел. 8(86553) 6-40-54, электронная почта: det.sad.4@yandex.ru
 официальный сайт: <https://det-sad-4.gosuslugi.ru>

Итоговый лист по результатам анкетирования
«Удовлетворенность родительской общественности
качеством оказания муниципальных услуг в ДООУ»

1. Название образовательного учреждения: МБДООУ «Детский сад комбинированного вида №4»
2. Сроки проведения анкетирования: 10.03.2025 - 30.03.2025 г.
3. Количество участников анкетирования: 70 человек, из них:
 - Мужчин- 46
 - Женщин- 24;
 - в возрасте 25-35 лет - 48;
 - в возрасте 35-45 лет- 17;
 - старше 45 лет- 5.
4. Анализ в соответствии с анкетой

Как долго Ваш ребенок посещает ДООУ	а) менее 1 года	15
	б) от 1 года до 2-х лет	25
	в) более 2-х лет	30
Владеете ли Вы информацией о работе учреждения	а) о целях и задачах дошкольного учреждения в области обучения и воспитания Вашего ребенка	70
	б) о режиме работы дошкольного учреждения	70
	в) об организации питания	70
	г) получаю недостаточно информации	0
	д) не получаю информацию	0
	е) другое	0
В какой степени Вы удовлетворены качеством дошкольного образования детей по следующим критериям:		
а) состояние материальной базы учреждения	не удовлетворен	0
	частично удовлетворен	17
	полностью удовлетворен	53
б) организация питания	не удовлетворен	0
	частично удовлетворен	7
	полностью удовлетворен	63
в) обеспечение литературой и пособиями	не удовлетворен	0
	частично удовлетворен	10
	полностью удовлетворен	60
г) санитарно – гигиенические условия	не удовлетворен	0
	частично удовлетворен	4
	полностью удовлетворен	66
д) профессионализмом педагогов	не удовлетворен	0
	частично удовлетворен	0
	полностью удовлетворен	70

е) взаимоотношения сотрудников с детьми	не удовлетворен	0
	частично удовлетворен	3
	полностью удовлетворен	67
ж) взаимоотношения сотрудников с родителями	не удовлетворен	0
	частично удовлетворен	5
	полностью удовлетворен	65
з) оздоровление детей	не удовлетворен	0
	частично удовлетворен	7
	полностью удовлетворен	63
и) присмотр и уход	не удовлетворен	0
	частично удовлетворен	0
	полностью удовлетворен	70
к) воспитательно – образовательный процесс	не удовлетворен	0
	частично удовлетворен	2
	полностью удовлетворен	68
Средний показатель удовлетворённости качеством дошкольного образования детей (по предложенным критериям)	не удовлетворен	0%
	частично удовлетворен	8 %
	полностью удовлетворен	92 %
Каков, на Ваш взгляд, рейтинг учреждения в районе	а) низкий	0
	б) средний	8
	в) высокий	62
	г) затрудняюсь ответить	0

Свод комментариев о качестве работы ДОУ и предложения по его совершенствованию:

- продолжать укреплять материальную базу детского сада (спортивное оборудование на участках детского сада, игрушки, тематические стенды, ремонт асфальтового покрытия);
- обеспечение художественной литературой, дидактическими пособиями и играми.

Заведующий МБДОУ
«Детский сад
комбинированного вида №4»



Губарева М.Ю.

Подводя общий итог, можно сказать, что большинство родителей удовлетворены работой учреждения по всем показателям. Тем не менее, следует продолжать уделять больше внимания оздоровлению детей и пополнению материальной базы Учреждения.

**Сведения о семьях воспитанников
МБДОУ «Детский сад №4» по состоянию на 31.12.2024г.**

Кол-во семей всего/кол-во воспитанников всего	Кол-во многодх семей/ в них детей, посещ ДОО	Кол-во полных семей	Кол-во непол-х семей	Кол-во опекунских семей/ в них детей, находящихся под опекой и посещ-х ДОО	Кол-во семей, имеющ-х детей- инвалидов / в них детей – инвал., посещ-х ДОО	Кол-во семей, получающих компенсационные выплаты части родительской платы ¹		
						за 1 реб.	за 2 реб.	за 3 и последх детей
137/179	42/54	159	20	0/0	2/2	48	75	50

¹Примечание:

- не получают компенсацию 2 семьи (в них 2 детей, посещающих ДОО) (инвалидность);
- 100% компенсация – 4 чел (участники СВО).

В работе с родителями педагоги активно внедряли наглядные формы работы (стенды, тематические фотовыставки, папки-передвижки и т.д.), которые позволяют повысить их педагогическую информированность.

Проведённая совместная работа детского сада и родителей, способствовала выработке единых требований к воспитанникам в Учреждении и семье.

Родители принимали посильное участие в подготовке к летнему оздоровительному периоду и в подготовке к новому учебному году.

Вывод: взаимодействие педагогического коллектива с семьями воспитанников в МБДОУ «Детский сад №4» осуществляется на удовлетворительном уровне.

В учреждении создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОО участвовать в жизнедеятельности детского сада.

Снятие антиковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения взаимодействия Учреждения и родительской общественностью. Однако потенциал родителей в отношении участия в воспитательно – образовательном процессе еще недостаточно раскрыт и требует постоянного внимания со стороны педагогов ДОО.

Анализ работы по взаимодействию с родителями, позволил наметить задачи по данному разделу на следующий 2025 учебный год (Год защитника Отечества и 80-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов.):

-обеспечить бесперебойное функционирование официального сайта и страниц в социальных сетях (ВКонтакте, Одноклассники) детского сада для родителей с обратной связью;

-продолжать формирование родительской компетентности за счет использования новых форм сотрудничества и интерактивных технологий;

-совершенствование содержания работы с родителями с опорой на индивидуализацию и дифференциацию в решении актуальных проблем развития и воспитания детей.

1.10 Оценка кадрового обеспечения Учреждения

Качество образования воспитанников напрямую зависит от профессиональной компетентности педагогов, что определяет направленность кадровой политики администрации МБДОУ на создание условий для повышения профессионализма педагогических кадров.

На сегодняшний день в Учреждении работает профессиональный и образованный педагогический коллектив, обладающий высоким культурным уровнем. Педагоги уверены в себе, мотивированы на получение качественного результата, обладают адекватной оценкой деятельности.

Анализ кадрового обеспечения МБДОУ «Детский сад № 4» на конец 2024 года.

Кадры			
Качество образовательных условий в ДОО: кадровый состав	Всего сотрудников в образовательной организации:	чел.	30
	из них: Всего сотрудников в образовательной организации) число руководящих работников (руководитель, заместитель руководителя)	чел.	1
		%	3,3
	из них: Всего сотрудников в образовательной организации) число педагогических работников , в том числе :	чел.	14
		%	46,6
	воспитателей	чел.	10
		%	71,0
	музыкальных работников	чел.	1
		%	7,1
	педагогов-психологов	чел.	1
		%	7,1
	учителей-логопедов	чел.	1
		%	7,1
	старших воспитателей	чел.	1
		%	7,1
Распределение педагогических работников по возрасту	Учебно-вспомогательный персонал: из них: Всего сотрудников в образовательной организации) число учебно-вспомогательных работников (младшие воспитатели, помощники воспитателей)	чел.	5
		%	23,3
	Количество/доля педагогических работников в возрасте до 25 лет	чел.	1
		%	7,1
	количество/доля педагогических работников в возрасте от 25 до 35 лет	чел.	2
		%	14,2
	количество/доля педагогических работников в возрасте от 35 до 50 лет	чел.	8
		%	57,1
	количество/доля педагогических работников в возрасте более 50 лет	чел.	3
		%	21,4
Образовательный ценз педагогиче-	Количество/доля педагогических работников, имеющих высшее образование	чел.	2
		%	14,2
		чел.	9
		%	64,2

ских и руководящих работников организации	в том числе высшее педагогическое образование	чел.	9
		%	64,2
	Количество/доля педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	чел.	5
		%	35,7
	Количество/доля педагогических работников, имеющих неоконченное высшее образование (студенты)	чел.	0
		%	0,0
	Количество/доля педагогических работников, имеющих дошкольное педагогическое образование	чел.	3
		%	21,4
	в том числе высшее	чел.	0
		%	0,0
Категорийность педагогических работников	Количество/доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию	чел.	8
		%	57,1
	Количество/доля педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию	чел.	1
		%	7,1
Распределение педагогических работников по стажу работы	Количество/доля педагогических работников, имеющих стаж педагогической деятельности менее 5 лет	чел.	2
		%	14,2
	из них, количество/доля молодых специалистов из числа педагогических работников	чел.	2
		%	14,2
	количество/доля педагогических работников, имеющих стаж педагогической деятельности от 5 до 10 лет	чел.	5
		%	35,7
	количество/доля педагогических работников, имеющих стаж педагогической деятельности от 10 лет до 15 лет	чел.	1
		%	7,1
Распределение педагогических работников по нагрузке	Количество/доля педагогических работников, имеющих нагрузку менее 1 ставки	чел.	0
		%	0,0
	количество/доля педагогических работников, имеющих нагрузку от 1 ставки до 1,5 ставок	чел.	14
		%	100,0
	количество/доля педагогических работников, имеющих нагрузку от 1,5 ставки до 1,75 ставок	чел.	0
		%	0,0
	количество/доля педагогических работников, имеющих нагрузку от 1,75 ставки до 2 ставок	чел.	0
		%	0,0
	количество/доля педагогических работников, имеющих нагрузку более 2-х ставок	чел.	0
		%	0,0
	Количество детей на 1 воспитателя	17 чел	24,3

Образовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами на 100%. Квалификация педагогических работников соответствует тарифно-квалификационным требованиям по должностям работников учреждений образования Российской Федерации и должностным инструкциям.

Прослеживается тенденция увеличения процента педагогов аттестованных на высшую и первую квалификационную категорию, что подтверждает системность и планомерность методической работы с кадрами и работы педагогов по самообразованию.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В Учреждении систематически планируется работа по повышению квалификации педагогов через самообразование, курсы повышения квалификации, а также через процедуру прохождения аттестации. Составлен перспективный план прохождения аттестации и курсов повышения квалификации. Педагоги информированы о нововведениях, многие имеют достаточные знания, умения и потенциал для успешной реализации инновационной деятельности. У каждого педагога разработан проект и составлен план работы по самообразованию на учебный год. На основе анализа планов самообразования педагогов, нужно отметить, что педагогами обозначены направления исследований, все заявленные темы достаточно актуальны, соответствуют требованиям ФГОС ДО, обеспечивают дальнейшее формирование информационно-методических компетенций педагогов.

**Сведения о педагогических работниках в МБДОУ «Детский сад №4»,
прошедших курсовую переподготовку в 2024 году:**

Ф.И.О.	Сроки	Название курсов	Кол-во часов
Щекина Ольга Владимировна	с 6 марта 2024 г. по 13 марта 2024 г.	Реализация рабочей программы воспитания в ДОО	36
Еремина Любовь Юрьевна	с 6 марта 2024 г. по 13 марта 2024 г.	Реализация рабочей программы воспитания в ДОО	36
Погорелова Елизавета Павловна	с 25 мая 2024 г. по 29 мая 2024 г.	Специфика формирования основ финансовой грамотности детей дошкольного возраста	24

В связи с вступлением в силу приказа Минздрава России от 03.05.2024 № 220н, утвердившего Порядок оказания первой помощи, с работниками детского сада был проведен внеплановый инструктаж по охране труда. Дополнительно осуществили закупку услуг на обучение работников оказанию первой помощи по образовательной программе, соответствующей приказу Минздрава России от 03.05.2024 № 220н. Обучение работников проведено успешно.

**Сведения о педагогических работниках в МБДОУ «Детский сад №4»,
прошедших процедуру аттестации в 2024 году:**

В 2024 учебном году подготовили и подали материалы на аттестацию 4 педагога и 1 педагог прошел процедуру установления соответствия занимаемой должности:

Ф.И.О.	Дата аттестации	Присвоенная квалификационная категория
Сидорова Юлия Ильинична – воспитатель	21.03.2024 г.	высшая

Курдюкова Екатерина Алексеевна – воспитатель	21.03.2024 г.	высшая
Котельникова Галина Александровна - воспитатель	25.04.2024 г.	высшая
Арутюнян Анелия Рудольфовна – старший воспитатель	19.12.2024 г.	высшая
Еремина Любовь Юрьевна - воспитатель	18.10.2024 г.	Соответствие занимаемой должности

Работа педагогов по обобщению и распространению педагогического опыта

Кол-во публикаций педагогов в текущем году: 140 публикаций.

Количество проведенных в текущем году на базе ОУ открытых мероприятий:

В 2024 году педагоги МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №4» активно посещали методические объединения воспитателей и специалистов ДОУ Шпаковского муниципального района.

На базе МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №4» 28.02.2024г. было проведено муниципальное методическое объединение «Школа молодого воспитателя» для молодых педагогов дошкольных образовательных организаций Шпаковского муниципального округа, реализующих образовательную программу дошкольного образования на тему: «Краеведческое образование дошкольников: от теории к практике».

Награждение руководителей и педагогов ОУ грамотами:

Почетной грамотой комитета образования:

- Еремина Любовь Юрьевна

Почетной грамотой главы Шпаковского муниципального района:

- Любарская Ольга Валерьевна

Почетной грамотой Министерства образования Ставропольского края:

- Каспарова Татьяна Викторовна

Благодарственное письмо Думы СК:

- Сидорова Юлия Ильинична

Для успешной адаптации молодых специалистов им назначили наставников из числа опытных педагогов. Разработаны программы наставничества в рамках региональной целевой модели наставничества.

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

Организация творческих гостиных (по теме самообразования педагогов).

№ п/п	ФИО педагога	Должность	Тема
1.	Котельникова Г.А.	Воспитатель	«Развитие речи - уроки риторики и речевой этикет»
2.	Щекинна О.В.	Воспитатель	«Развитие и коррекция речи детей компенсирующей направленности средствами игровых технологий»
3.	Каспарова Т.В.	Воспитатель	«Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста посредством использования технологии Н.А. Коротковой «Путешествие по карте»
4.	Стаценко Е.В.	Воспитатель	«Патриотическое воспитание дошкольников средствами изобразительного искусства»

5.	Сидорова Ю.И.	Воспитатель	«Влияние устного народного творчества на развитие речи детей 3-4 лет»
6.	Любарская О.В.	Воспитатель	«Нравственно-патриотическое воспитание младших дошкольников посредством художественной литературы»
7.	Курдюкова Е.А.	Воспитатель	«Использование развивающей игры на занятиях по математике с детьми старшего дошкольного возраста»
8.	Еремина Л.Ю.	Воспитатель	«Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста, через приобщение к природе и культуре родного края»
9.	Константинова И.В.	Муз.руков-ль	«Инновационные формы взаимодействия музыкального руководителя с родителями ДОУ»
10.	Карасева Р.З.	Педагог-психолог	«Использование метафорических ассоциативных карт в работе педагога-психолога ДОУ с педагогами и детьми»
11.	Котова М.П.	Учитель-логопед	«Развитие фонематического слуха посредством игровых упражнений»

Организация инновационной деятельности

Инновациями в образовании с педагогическими кадрами учреждения мы считаем:

- создание системы непрерывного образования и самообразования педагогов;
- разработка программы формирования кадрового потенциала;
- индивидуализация форм и методов методической работы в зависимости от уровня профессионального мастерства педагогов;
- использование активных методов обучения педагогов (мастер-класс, педагогические проекты, использование ИКТ-технологий и т.д)
- самореализационные формы повышения профессиональной компетенции (творческие конкурсы, лаборатории, публикации опыта работы в СМИ, создание банка инновационных идей)
- обобщение и трансляция передового педагогического опыта
- использование педагогами авторских технологий.

Подводя итоги, можно сказать, что грамотно построенная система инновационных форм работы с педагогическими кадрами ведет к повышению уровня воспитательно-образовательной работы в ДОУ и сплочению коллектива педагогов, а также:

- педагоги активные участники методических мероприятий;
- повышение интереса и мотивации к педагогической деятельности;
- повышение уровня активности и самостоятельности;
- формирование профессионального мастерства каждого педагога;
- развитие навыков анализа и рефлексии своей деятельности;
- развитие стремления к сотрудничеству;
- повышение эффективности методической работы в ДОУ.

Выводы: в МБДОУ «Детский сад №4» созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Учреждении.

Педагоги МБДОУ «Детский сад №4» зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга детского сада.

1.11 Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Учреждении библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ОП ДО, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Учреждения включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — ноутбуки, 2 принтера, 1 проектор мультимедиа;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Учреждении учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Во исполнение требований распоряжения Правительства РФ от 28.04.2023 № 1105-р и пункта 1.4 Комплексного плана Президента РФ от 30.12.2023 № Пр-2610 в Детском саду проведен мониторинг библиотечного фонда с целью выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России на всех этапах ее становления и развития и дискредитирующую ее политику. По итогу мониторинга такие издания не выявлены.

В декабре 2024 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры Учреждения выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить наглядный материал для стендов, альбомы и дидактические пособия. Закупку необходимых материалов запланировали на первое полугодие 2025 года.

1.12 Материально-техническая база Учреждения.

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является состояние материально-технической базы.

Создание материально-технических условий МБДОУ проходит с учётом действующих СанПиН. Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане.

В детском саду созданы все условия для полноценного развития детей. Работа всего персонала направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата.

Сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности их назначение, площадь (кв.м.).	Детский сад, 3 отдельно стоящих здания, общей площадью 470 кв.м Этажность – 1
Количество групповых, спален, дополнительных помещений для	– групповые помещения — 5 – спальни — 3

проведения практических или коррекционных занятий, компьютерных классов, студий, административных и служебных помещений.	– физкультурный зал -1 – музыкальный зал — 1 – кабинет заведующего — 1 – кабинет учителя-логопеда - 1 – методический кабинет -1 – медицинский кабинет — 1 – процедурный кабинет – 1 – изолятор — 1 – пищеблок -1 – прачечная – 1 – кастаньянская — 1 – кабинет бухгалтерия — 1 – котельные -
Наличие современной информационно-технической базы (локальные сети, выход в Интернет, электронная почта, ТСО и другие, достаточность)	-компьютер — 5 - сканер -1 -принтер - 3 - интернет – 2 -электронная почта — 1 - музыкальный центр — 1 - телефон – 1 E-mail: det.sad.4@yandex.ru Создан сайт ДОУ: с 11 июня 2024 года сайт детского сада перешёл на новый портал ГосВеб. Новый официальный сайт детского сада теперь находится по новому адресу: https://ds4-mixajlovsk-r07.gosweb.gosuslugi.ru, https://det-sad-4.gosuslugi.ru
Сведения о медико-социальном обеспечении	Медицинское обслуживание обеспечивается медсестрой. Медицинский блок включает в себя медицинский, процедурный кабинет, и оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов. Старшей медицинской сестрой ДОУ ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний. Старшей медсестрой ДОУ проводятся профилактические мероприятия: — осмотр детей во время утреннего приема; — антропометрические замеры — анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год; — ежемесячное подведение итогов посещаемости детей. — лечебно-профилактические мероприятия с детьми и сотрудниками. Особое внимание уделяется контролю за качеством и срокам реализации поставляемых продуктов: наличие сертификатов, соблюдение товарного качества, условий хранения. Организация питьевого режима соответствует требованиям СанПиН. В ежедневный рацион детей включаются овощи, рыба, мясо, молочные продукты, фрукты. Анализ выполнения норм питания проводится ежемесячно (годовой отчет в Приложении 2,3). Меню обеспечивает: — сбалансированность детского питания; — удовлетворенность суточной потребности детей в белках, жирах и углеводах; — суточные нормы потребления продуктов. Контроль за организацией питания осуществляется ежедневно старшей медсестрой и бракеражной комиссией. Оценка медико-социального обеспечения показала его соответствие к предъявляемым требованиям.
Групповые помещения	Групповые комнаты, включают игровую, познавательную, обеденную зоны. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой

	«поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В ДОУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.
Специализированные помещения	Кабинет учителя-логопеда, физкультурный и музыкальный залы. Оснащение специализированных помещений соответствует санитарно-гигиеническим нормам, площадь помещений достаточна для реализации образовательных задач. Оформление помещений осуществлено в соответствии с эстетическими требованиями к данной части предметно-образовательной среды детского сада.
Наличие площади, позволяющей использовать новые формы дошкольного образования с определенными группами (подгруппами, отдельными детьми) детей (группы кратковременного пребывания, группы выходного дня, группы адаптации и т.д.)	Нет свободных помещений
Динамика изменений материально-технического состояния образовательного учреждения (2020-2024г)	— Проведен ремонт кровли верхнего корпуса, косметический ремонт групповых помещений и пищеблока, замена входных дверей в здании хранения продуктов и котельной. — Оборудованы прогулочные площадки, установлены: песочницы, качели, машинки, огорожен прогулочный участок младшей группы.
Состояние использование материально-технической базы	МБДОУ имеет самостоятельный земельный участок 4000м.², территория которого ограждена забором высотой 1,5 м. и вдоль него — зелеными насаждениями (деревья и кустарники с ядовитыми плодами отсутствуют). Участок озеленен на 50 %, на нем выделены зоны: физкультурно-спортивная, отдыха, хозяйственная. Зона застройки включает в себя 3 основных здания и 3 здания хозблока (пищеблок, котельная и прачечная), на территории присутствуют постройки (кладовые помещения, подвал). Физкультурно-спортивная зона представлена площадкой, оборудована гимнастическими снарядами. Спортивно-игровые площадки имеют травяной покров. Зона прогулочных участков размещается вблизи зеленых насаждений, в отдалении от спортивной и хозяйственной зон. Она включает площадки для подвижных игр и тихого отдыха. Для защиты детей от солнца и осадков оборудованы павильоны, на территориях игровых площадок имеется игровое оборудование. Въезд, вход в ДОУ, дорожки и вход на прогулочные участки, к площадкам для мусоросборников асфальтированы, но асфальтовое полотно требует замены (в связи с подвижностью грунта – детский сад расположен на склоне). Раздевалки оснащены вешалками для одежды и шкафчиками для одежды и обуви детей. Групповые помещения включают: рабочую зону с размещенными учебными столами для воспитанников, зону для игр и возможной активной деятельности. 3 группы имеют отдельные спальные комнаты, в 2-х группах спальня совмещена с игровой. Спальни оборудованы раздвижными кроватями и раскладушками. Туалетные зоны делятся на умывальную и зону санузлов. В умывальной зоне расположены раковины для детей и шкафчики для индивидуальных полотенец, душевые поддоны с душевыми лейками — на гибких шлангах.
Соблюдение в ДОУ мер противопожарной и антитеррористической безопасности	Основным нормативно-правовым актом, содержащим положение об обеспечении безопасности участников образовательного процесса, является закон РФ «Об образовании», который в пп.3 ч.3 ст.32 устанавливает

	ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье воспитанников и работников учреждения во время образовательного процесса. Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду являются: · пожарная безопасность; · антитеррористическая безопасность; · обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований; · охрана труда. МБДОУ «Детский сад №4» в полном объеме обеспечен средствами пожаротушения, соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. В соответствии с Федеральным законом и Правилами Пожарной безопасности, в каждом здании вывешены планы эвакуации людей при пожаре, ежеквартально проводятся занятия (плановая эвакуация детей) с сотрудниками по умению правильно действовать при пожаре, а также целевые инструктажи. В здании установлена АПС с выводом сигнала на диспетчерский пульт ПЧ. Кроме того, имеется охранная сигнализация, кнопка сигнализации (КТС). В ДОУ установлены камеры видеонаблюдения. Главной целью по охране труда в МБДОУ «Детский сад №4» является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и сотрудников в процессе труда, воспитания и организованного отдыха, создание оптимального режима труда обучения и организованного отдыха.
--	---

В отчетный период значительно улучшилась материально-техническая база МБДОУ. В течение летнего периода проведен косметический ремонт всех групп, а также пищеблока и прачечной, на территории ДОО: - покраска бордюров, игровых зон; - установка забора; - асфальтирование; - капремонт пожарной сигнализации. Во всех возрастных группах пополнена развивающая предметно – пространственная среда.

Финансовое обеспечение функционирования и развития ДОО осуществлялось из средств муниципального бюджета, а также из внебюджетных источников.

Большая работа в течение тёплого отрезка времени проводилась на территории дошкольного учреждения и на участках, отведённых для прогулок детей:

- проведена вырубка и вывоз сухих деревьев;
- проведён косметический ремонт игровых веранд;
- с помощью родителей дополнили участки спортивно-игровым оборудованием;
- проведены субботники по благоустройству территории;

Особую благодарность выражаем родителям, которые оказали активное содействие в обустройстве групповых участков.

С целью обеспечения пожарной безопасности в МБДОУ и безопасных условий пребывания детей – за счет местного бюджета Шпаковского района проведена перезарядка огнетушителей, заключен договор на техническое обслуживание автоматической пожарной сигнализации, кнопки вызова охраны, системы вызова ПЧ «стрелец-мониторинг», установлена дублирующая противопожарная сигнализация в кабинет руководителя и на пост охраны, проведена диагностика огнезащитной обработки чердаков.

Несмотря на работы, выполненные в 2024 учебном году, в учреждении остается ряд острых проблем, вот некоторые из них:

- капитальный ремонт прачечной и пищеблока;
- асфальтирование;
- отсутствие финансирования на данные работы.

Развивающая предметно – пространственная среда

Образовательный процесс реализуется посредством организации взаимодействия с детьми в ходе: ООД, режимных моментов, самостоятельной деятельности детей.

В каждой возрастной группе продолжается создание РППС в соответствии с ФГОС ДО. Созданы условия для реализации игровой, изобразительной и театральной деятельности. РППС в каждой группе отвечает художественно эстетическим требованиям. Выделяются три зоны: рабочая зона, спокойная зона и зона двигательной активности. В каждой возрастной группе имеется участок для проведения прогулок, на которых расположены: беседки, скамейки, столы для творческой деятельности, песочницы, цветники. Методический кабинет детского сада обеспечен в достаточном количестве методической литературой соответственно программе.

Перспективы и планы развития:

1. Совершенствовать работу по обеспечению полноценного всестороннего развития воспитанников.
2. Продолжать укрепление материально-технической базы:
 - обеспечить доступность педагогов к работе на компьютере;
 - обеспечение ДОУ развивающими игрушками, пособиями;
 - обеспечить периодичность сменяемости детской мебели, игрового материала, стимулирующего двигательную, познавательную и исследовательскую активность ребенка;
 - своевременно обновлять и приобретать недостающее технологическое оборудование.
3. С целью обеспечения открытости образовательной деятельности в ДОУ продолжать усовершенствование размещения материалов на сайте ДОУ.
4. Обеспечение условий безопасного и комфортного пребывания детей в дошкольном учреждении.
5. Использовать новые формы работы с родителями.

В августе 2024 года Учреждение закупил дополнительные экземпляры Государственного флага Российской Федерации с целью их размещения на зданиях и территориях детского сада во исполнение части 2 статьи 4 Федерального конституционного закона от 25.12.2000 № 1-ФКЗ. Дополнительно приобрели и установили мачту для флага (установили перед входом в здание) и кронштейн для флага настенный (закрепили на боковых сторонах фасада здания).

Вывод: Анализ соответствия материально-технического обеспечения реализации ОП ДО требованиям, предъявляемым к участкам, зданию, помещениям показал, что для реализации ОП ДО в каждой возрастной группе предоставлено отдельное светлое помещение, в котором обеспечивается оптимальная температура воздуха, канализация и водоснабжение. Помещение оснащено необходимой мебелью, подобранной в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников.

Материально-техническое состояние образовательного учреждения и его прилегающей территории может быть оценено как удовлетворительное. Состояние материально-технической базы МБДОУ соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам.

Условия для необходимой предметно-развивающей среды в группах создаются совместными усилиями администрации Учреждения, воспитателей и родителей. Наполняемость предметно-развивающей среды составляет от 65% до 70%. Деятельность педагогов по организации развивающей предметно-пространственной среды групповых помещений ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО признать удовлетворительной.

1.13 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования образовательного учреждения.

В Учреждении функционирует внутренняя система оценки качества образования на основании «Положения о внутренней системе оценки качества образования в МБДОУ «Детский

сад №4». Основной целью системы оценки качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в ДООУ федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования.

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри ДООУ, которая включает в себя комплекс качеств:

- Качество методической работы
- Качество воспитательно-образовательного процесса
- Качество работы с родителями
- Качество работы с педагогическими кадрами
- Качество предметно-развивающей среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

Оценивание качества образовательной деятельности, осуществляемой МБДОУ «Детский сад №4» по ОП ДО, представляет собой важную составную часть образовательной деятельности, направленную на ее усовершенствование.

При планировании деятельности ДООУ на новый учебный год исходя из результатов оперативного и тематического контроля необходимо обратить внимание на следующее: повышение категорийности педагогов (получения высшей и первой категории); совершенствование работы по оснащению МТБ и РППС; усиление контроля за организацией питания, улучшение состояния территории ДООУ.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Раздел 2

Анализ показателей деятельности образовательной организации подлежащей самообследованию

2.1 Информация о показателях деятельности образовательной организации подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	179 чел
1.1.1	В режиме полного дня (12 часов)	165 чел
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 чел
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	179 чел
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	179 чел/100%
1.4.1	В режиме полного дня (10 - 12 часов)	179 чел /100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-

1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 чел/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 чел/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 чел/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 чел/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	27 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	14 чел/100%
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	9 чел / 64,2%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0 чел / 0%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5 чел / 35,7 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 чел / 21,4%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	9 чел / 64,2%
1.8.1	Высшая	8 чел / 57,1%
1.8.2	Первая	1 чел / 7,1%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	14 чел/100%
1.9.1	До 5 лет	2 чел /14,2 %
1.9.2	Свыше 30 лет	2 чел /14,2 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 чел /14,2 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 чел /14,2%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 чел / 60%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 чел / 60%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	14 чел/179 чел
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да/1
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет/0
1.15.3	Учителя-логопеда	да/1
1.15.4	Педагога-психолога, социального педагога	да/1
2.	Инфраструктура	

2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	660 кв.м/179 чел /3,6 кв.м
2.2	Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв.м
2.3.	Наличие физкультурного зала	Да
2.4.	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да
2.6	Наличие спортивных площадок, обеспечивающих физическую активность воспитанников на свежем воздухе	Да

2.2 Выводы о деятельности образовательной организации за 2024 год

Результаты самообследования деятельности МБДОУ позволяют сделать вывод о том, что:

- МБДОУ «Детский сад №4» зарегистрирован и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации;
- Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование;
- Результаты деятельности ДОУ за 2024 год показали, что основные годовые задачи выполнены;
- Результаты диагностики воспитанников свидетельствуют о стабильной положительной динамике в усвоении образовательной программы;
- Количество детей, участников различных выставок, конкурсов, концертов, остается стабильно высоким.
- Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.
- Управление детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне. Педагогические работники МБДОУ регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.
- В МБДОУ сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию.
- С каждым годом повышается заинтересованность родителей эффективной образовательной деятельностью в дошкольном учреждении.

2.3 Цели и задачи, управленческие решения на следующий отчетный год

Цель работы: Обеспечение доступности и повышение качества дошкольного образования для всех категорий потребителей дошкольных образовательных услуг. Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства.

Задачи работы:

1. Повышение квалификации, профессионального мастерства, компетентности педагогических работников, ориентированных на применение новых педагогических и информационных технологий для обеспечения эффективности и повышения качества дошкольного образования.
2. Совершенствование моделей взаимодействия с семьями воспитанников, обеспечивающих единство подходов к воспитанию и образованию дошкольников в соответствии с ФГОС ДО, внедрение новых форм работы с семьями воспитанников. В 2025 году необходимо продолжать повышать профессиональный уровень педагогической компетентности педагогов и родителей по охране и укреплению физического и психического здоровья детей.
- улучшение медико-социальных условий :оборудование спортивной площадки, детских участков.
3. Расширение адресной помощи родителям:
 - продолжить работу Консультативного пункта, совершенствование информационных ресурсов на сайте и стендах МБДОУ, сопровождение семей, нуждающихся в социальной поддержке, организация мероприятий в рамках плана Года Защитника Отечества.
4. Совершенствование системы управления ДОУ на принципах демократичности и открытости:
 - организация работы Совета учреждения (контроль за созданием безопасных условий жизнедеятельности детей за организацией питания, комиссии по урегулированию споров между

участниками образовательных отношений, комиссии по распределению стимулирующих выплат работникам, по распределению и расходованию внебюджетных средств).

5. Развитие материально-технической базы:

- пополнение библиотечного фонда учебных пособий, проведения дальнейшей реконструкции развивающей среды в группах в соответствии с современными требованиями, приобретение оборудования для бассейна. Проводить мероприятия по обеспечению доступности среды для детей-инвалидов, по антитеррористической защищенности, охране труда.

6. Обогащение содержания воспитательно-образовательного процесса:

- использование в практике инновационных педагогических технологий: опытно-экспериментальную деятельность, музейную педагогику, шире использовать интерактивные средства обучения, разработать материалы по формированию функциональной грамотности дошкольников, тематические планы по данному направлению.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА №4",** Губарева
Марина Юрьевна, Заведующий

15.04.25 15:53
(MSK)

Сертификат B25B4B3DD91984BDED861CD4C15463E5