

ПРИНЯТ

Советом педагогов МБДОУ «Детский сад
комбинированного вида №4»
Протокол №1 от 23.08.2021г.

УТВЕРЖДЕН

Заведующий МБДОУ «Детский сад ком-
бинированного вида №4»



Губарева М.Ю.
Приказ от 23.08.2021г. №54 (01-17)

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

образовательной деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №4» на 2021-2022 учебный год

Михайловск, 2021г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Планирование непосредственно образовательной деятельности по реализации Основной образовательной программы муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детского сада комбинированного вида №4» является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в образовательном учреждении с учетом специфики МБДОУ, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Учебный план разработан с учётом следующего нормативно-правового обеспечения:

1. Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ (ред. от 31.07.2020) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2020).
2. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 “Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи” (СП 2.4.3648-20), «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» (СП 2.3/2.4.3590-20), «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (СП 1.2.3685 -21) (далее – Сан-ПиН).
3. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 N 30384).
4. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 июля 2020 года N 373"Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования".
5. Уставом МБДОУ.
6. Лицензией на право осуществления образовательной деятельности, срок действия – бессрочно.).
7. Основной образовательной программой ДОУ, разработанной в соответствии с ФГОС ДО и Примерной образовательной программой «От рождения до школы» Под ред.Н.Е.Вераксы, Издание 3, исправленное и дополненное, 2017г.

Основными задачами планирования являются:

-Регулирование объема образовательной нагрузки.

-Реализация требований ФГОС ДО к содержанию и организации образовательного процесса в МБДОУ.

Основная цель воспитательно-образовательного процесса МБДОУ:

- реализация воспитательной, образовательной и оздоровительной системы, направленной на осуществление комплексного подхода в воспитании и развитии личности ребенка, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

ДОУ работает в режиме пятидневной учебной недели.

В образовательной организации в 2021-2022 году функционирует 5 групп:

-Вторая младшая (1 группа): 3-4 года;

-Средняя группа (1 группа): 4-5 лет;

-Старшая группа: (1 группа): 5-6 лет;

-Подготовительная группа: (1 группа): 6-7(8) лет

-Логопедическая группа (1 группа): 5-7(8) лет

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей "Физическое развитие", "Познавательное развитие", "Социально-коммуникативное развитие", "Художественно-эстетическое развитие", «Речевое развитие» входят в расписание непрерывной образователь-

ной деятельности. Они реализуются как в обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, так и во всех видах деятельности и отражены в календарном планировании.

Коррекционное обучение и воспитание дошкольников с общим недоразвитием речи в МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №4» предполагает реализацию Адаптированной основной образовательной программы ДО, разработанной на основе двух программ воспитания и обучения детей: «Основной образовательной программы дошкольного образования», содержание образовательного процесса которой выстроено с учетом Программы «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» /Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой, 2017г., Примерной адаптированной основной образовательной программы для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи /Под редакцией профессора Л. В. Лопатиной, 2014г.

Коррекционным обучением предусмотрены следующие виды занятий:

- занятия по формированию связной речи;
- занятия по формированию произношения;
- обучение грамоте (в подготовительной группе)

Кол-во логопедических занятий (в неделю) меняется в зависимости от периода обучения:

Периоды/Группа	1-й период		2-й период			3-й период		
	Формир-е связной речи и лекс-грам. строя	Формир-е правильного произношения	Формир-е связной речи и лекс-грам. строя	Формир-е правильного произношения	Обучение грамоте	Формир-е связной речи и лекс-грам. строя	Формир-е правильного произношения	Обучение грамоте
Старшая логопедическая группа	2	-	3	2	-	3	2	-
Подготовительная логопедическая группа	3	2	2	2	1	2	1	2

1-й период: сентябрь, октябрь, ноябрь;

2-й период: декабрь, январь, февраль;

3-й период: март, апрель, май.

При составлении учебного плана учитывались следующие **принципы**:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;
- принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- построение непосредственно образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

Количество и продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (Сан-ПиН 1.2.3685-21):

- Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности:

для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут,

для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут,

для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут,
для детей от 6 до 7(8) лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно,
- в старшей и подготовительной группах – 45 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25 – 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

В образовательном процессе используется интегрированный и комплексный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

В структуре учебного плана МБДОУ выделена инвариантная (базовая) часть, реализуемая через непосредственно образовательную деятельность, и вариативная (модульная) часть, реализуемая через региональный компонент.

Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части общеобразовательной программы дошкольного образования и реализуется через организованную образовательную деятельность (ООД). Инвариантная часть – не менее 60% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования.

Вариативная часть направлена на реализацию регионального компонента, парциальных программ.

В соответствии с требованиями комплексных программ дошкольного образования, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации, определено минимальное количество НОД, отведённых на образовательные области, определённые в Приказе Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования"

УЧЕБНЫЙ ПЛАН МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №4» на 2021-2022 уч.год

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОБЛАСТИ	Инвариантная часть			
	ВТОРАЯ МЛАДШАЯ ГРУППА	СРЕДНЯЯ ГРУППА	СТАРШАЯ ГРУППА	ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ ГРУППА
	кол-во зан в неделю /кол-во недель в году	кол-во зан в неделю /кол-во недель в году	кол-во зан в неделю /кол-во недель в году	кол-во зан в неделю /кол-во недель в году
Физическое развитие	3/38	3/38	3/38	3/38
Познавательное развитие (ФЭМП, окр.мир)	2/38	2/38	2/38	3/38
Речевое развитие	1/38	1/38	1/38	2/38
Художественно-эстетическое развитие: рисование	1/38	1/38	2/38	2/38

Художественно-эстетическое развитие: лепка	1/19	1/19	1/19	1/19
Художественно-эстетическое развитие: аппликация	1/19	1/19	1/19	1/19
Художественно-эстетическое развитие: музыка	2/38	2/38	2/38	2/38
ИТОГО	10 занятий в неделю	10 занятий в неделю	11 занятий в неделю	13 занятий в неделю
Вариативная часть				
Речевое развитие (Авторская технология Е.В.Колесниковой)	-	-	1/38	1/38
ИТОГО	-	-	1 занятие в неделю = 25 мин	1 занятие в неделю=30мин

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ХОДЕ РЕЖИМНЫХ МОМЕНТОВ

Утренняя гимнастика	Ежедневно	Ежедневно	ежедневно	Ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	Ежедневно	Ежедневно	ежедневно	Ежедневно
Гигиенические процессы	Ежедневно	Ежедневно	ежедневно	Ежедневно
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	Ежедневно	Ежедневно	ежедневно	Ежедневно
Чтение художественной литературы	Ежедневно	Ежедневно	ежедневно	Ежедневно
Дежурства	Ежедневно	Ежедневно	ежедневно	Ежедневно
Прогулки	Ежедневно	Ежедневно	ежедневно	Ежедневно

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДЕТЕЙ

Игра	Ежедневно	Ежедневно	ежедневно	Ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	Ежедневно	Ежедневно	ежедневно	Ежедневно
Познавательно-исследовательская деятельность	Ежедневно	Ежедневно	ежедневно	Ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах развития	Ежедневно	Ежедневно	ежедневно	Ежедневно

ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Утренняя гимнастика	Ежедневно	Ежедневно	ежедневно	Ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	Ежедневно	Ежедневно	ежедневно	Ежедневно
Гигиенические процедуры	Ежедневно	Ежедневно	ежедневно	Ежедневно

ПРИМЕРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
Логопедической группы (5-7(8) лет)
МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №4»

№ п / п	НОД на пятидневную неделю	Кол-во занятий в логопедической группе			
		Старшая группа		Подготовитель- ная группа	
		В неделю	В год	В неделю	В год
	НОД, организованные воспитателем: Познавательное развитие. Формирование целостной картины мира, расширение кругозора	1	38	1	38
	Познавательное развитие. Формирование элементарных математических представлений	1	38	2	76
	Художественное творчество: рисование	2	76	2	76
	Художественное творчество: лепка	0,5	19	0,5	19
	Художественное творчество: аппликация	0,5	19	0,5	19
	Физическая культура	3	114	3	114
	НОД, организованные музыкальным руководителем Музыка	2	76	2	76
	Логоритмика	1	38	1	38
	НОД, организованные учителем-логопедом Формирование фонетической стороны речи	-/2/2	48	2/2/ 1	36
	Развитие лексико-грамматического строя и связной речи	2/3/3	92	3/2/2	78
	Обучение грамоте	-	-	-/1/2	36
	Общее кол-во занятий	15	≈ 536	17	≈ 582зан
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ХОДЕ РЕЖИМНЫХ МОМЕНТОВ					
Утренняя гимнастика	Ежедневно	Ежедневно	ежедневно	Ежедневно	
Комплексы закаливающих процедур	Ежедневно	Ежедневно	ежедневно	Ежедневно	
Гигиенические процессы	Ежедневно	Ежедневно	ежедневно	Ежедневно	
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	Ежедневно	Ежедневно	ежедневно	Ежедневно	
Чтение художественной лит-ры	ежедневно	Ежедневно	ежедневно	Ежедневно	
Дежурства	ежедневно	Ежедневно	ежедневно	Ежедневно	
Прогулки	ежедневно	Ежедневно	ежедневно	Ежедневно	
САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДЕТЕЙ					
Игра	ежедневно	Ежедневно	ежедневно	Ежедневно	
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	ежедневно	Ежедневно	ежедневно	Ежедневно	
Познавательно-	ежедневно	Ежедневно	ежедневно	ежедневно	

исследовательская деятельность				
Самостоятельная деятельность детей в центрах развития	ежедневно	Ежедневно	ежедневно	Ежедневно
ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА				
Утренняя гимнастика	ежедневно	Ежедневно	ежедневно	Ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	Ежедневно	ежедневно	Ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	Ежедневно	ежедневно	Ежедневно

**Расписание непосредственно образовательной деятельности (НОД)
в МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №4»**

ГР		Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
2 младшая Группа		1. Музыка (ф/з) (09.00-09.15) 2.Окр.мир (09.25-09.40) =30мин	1. ФЭМП (по подгруппам) 1-ая (09.00 – 09.15), 2-ая (09.20-09.35) 2. Физ-ра (ф/з). (09.45-10.00) =30мин	1. Развитие речи (09.00-09.15) 2.Физ-ра (ф/з) (09.25-09.40) =30мин	1.Рисование (09.00 – 09.15), 2.Физ-ра (ф/з) (09.25-09.40) =30мин	1. Музыка (ф/з) (09.00-09.15) 2.Аппликация/Лепка (09.25-09.40) =30мин
	Средняя Группа	1.Окр.мир (09.00-09.20) 2.Музыка (м/з) (09.30-09.50) =40мин	1.Познавательное развитие (ФЭМП) 1-ая (09.00– 09.20), 2-ая (09.25 -09.50) 2.Физ-ра (м/з) (10.00 -10.20) =40мин	1. Музыка (м/з) (09.00-09.20) 2. Аппликация/Лепка (9.30-9.50) =40мин	1 . Развитие речи (по подгруппам): 1-ая (09.00– 09.20), 2-ая (09.25-09.50) 2.Физ-ра (м/з) (10.10 – 10.20) =40мин	1.Физ-ра (м/з) (09.00-09.20) 2.Рисование (09.30- 9.50) =40мин
Старшая Группа		1. Окр.мир (9.00-9.25) 2.Рисование (9.35-10.00) =50мин 3.Физ-ра (на ул.) (15.55-16.20) =25мин	1. Познав.развитие (ФЭМП) по подгруппам: 1-ая (9.00-9.25), 2-ая (9.30-9.55) 2.Физ-ра (ф.з.) (10.05-10.30) =50мин	1. Развитие речи (09.00-09.25) 2. Рисование (09.35-10.00) =50мин 3. Музыка (15.55-16.20) м/з =25мин	1.Развитие речи (по подгруппам): 1-ая (9.00-9.25), 2-ая (9.35-9.55) 2. Физ-ра (ф.з) (10.05-10.55) =50 мин	1. Аппликация+Худ.труд /Лепка (09.00-09.25) 2.Музыка (м/з) (09.35-10.00) =50 мин
	Подготовительная группа	1.Окр.мир (9.00-9.30) 2. Музыка м/з (10.00-10.30) =60мин 3. Рисование (15.55-16.25) =30мин	1. ФЭМП 1-ая (09.00-09.30), 2-ая (09.40-10.10) =30мин 2.Физ-ра (м.з.) (15.55-16.20) =30мин	1.Развитие речи (9.00-9.30) 2. Музыка м/з (10.10-10.40) 3.Физ-ра (на ул.) (10.50-11.20) =90мин	1.ФЭМП 1-ая (9.00-9.30), 2-ая (9.35-10.05) 2.Физ-ра (м/з) (10.25-11.05) =60мин 3.Аппликация/Лепка (15.55-16.25) =30мин	1.Обучение грамоте 1-ая (9.00-9.30), 2-ая (9.35-10.05) 2.Развитие речи (10.20 -10.55) =60мин 3.Рисование (15.55-16.25) =30мин
Логопедическая группа	Старшая	1.Логопедическое (9.00-9.25) 2. Окр.мир (9.35-09.55) =50мин 4.Музыка (15.55-16.20) =25мин	1.Логопедическое (9.00-9.25) 2.ФЭМП (9.35-09.55) 3.Физ-ра (м.з) (10.30-10.55) =75 мин	1.Рисование (9.00-9.25) =50 мин 2.Музыка (9.30- 9.55) =25 мин 3.Физ-ра (на ул.) (15.55-16.20) =25 мин	1.Логопедическое. (9.00-9.25) 2. Аппликация + Худ.труд /Лепка (10.10-10.25) =50мин 3.Физ-ра (м.з.) (15.55-16.20) =25 мин	1.Логопедическое. (9.00-9.25) 2.Рисование (9.35-10.00) =50мин 3.Логоритмика (15.55-16.20) =25мин
	Подготовит.	1. Окр.мир (9.00-9.30) 2.Логопедическое (9.40-10.05)) =55мин 3.Музыка (15.55-16.25) =30 мин	1. ФЭМП (9.00-9.30) 2.Логопедическое (9.40-10.05) 3.Физ-ра (м.з.) (10.30 – 11.00) =85мин	1. Рисование (9.00-9.30) 2.Музыка (9.35- 10.05) =60мин 3. Логопедическое (15.55-16.20) =25 мин	1.Познав.развитие ФЭМП (9.00-9.30) 2.Логопедическое (9.40-10.05) 3. Аппликация. Худ.труд /Лепка (10.20-10.50) =85 мин 3.Физ-ра (м.з.) (15.55-16.25) =30 мин	1.Рисование (9.00-9.30) 2.Логопедическое. (9.40-10.05) 3. Логоритмика (10.15-10.40) =80 мин 4.Физ-ра (на ул.) (15.55-16.25) =30 мин

Организация жизнедеятельности МБДОУ предусматривает, как организованные педагогами совместно с детьми (НОД, режимные моменты, развлечения) формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей. Режим дня и сетка занятий соответствуют виду и направлению МБДОУ.

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ

<i>Режим</i>	<i>Понедельник</i>	<i>Вторник</i>	<i>Среда</i>	<i>Четверг</i>	<i>Пятница</i>
<i>1-я половина дня</i>	Образовательная деятельность в ходе режимных моментов				
	1. Работа с родителями 2. Дежурства и наблюдения в уголке природы. 3. БЕСЕДА/ <i>Познание</i> 4. Игры (дидактические)	1. Работа с родителями 2. Дежурства и наблюдения в уголке природы. 3. БЕСЕДА/ <i>Здоровье</i> 4. Игры, упражнения с элементами психогимнастики.	1. Работа с родителями 2. Дежурства и наблюдения в уголке природы. 3. БЕСЕДА/ <i>Социализация</i> 4. Сюжетно-ролевые игры.	1. Работа с родителями 2. Дежурства и наблюдения в уголке природы. 3. БЕСЕДА/ <i>Познание</i> 4. Коммуникативные игры.	1. Работа с родителями 2. Дежурства и наблюдения в уголке природы. 3. БЕСЕДА/ <i>Безопасность</i> 4. Игры по ОБЖ
	Утренняя гимнастика (с элементами дыхательной, релаксационной, игрового массажа)				
	Самостоятельная деятельность детей / Индивидуальная работа (планирует педагог, каждый для своей группы по результатам мониторинга)				
	1. ИГРЫ 2. Занятия по интересам (В уголке рисования, книги, экспериментирования и т.д.)	1. ИГРЫ 2. Занятия по интересам. (В уголке рисования, книги, экспериментирования и т.д.)	1. ИГРЫ 2. Занятия по интересам. (В уголке рисования, книги, экспериментирования и т.д.)	1. ИГРЫ 2. Занятия по интересам. (В уголке рисования, книги, экспериментирования и т.д.)	1. ИГРЫ 2. Занятия по интересам. (В уголке рисования, книги, экспериментирования и т.д.)
	НОД				
	Чтение художественной литературы (может использоваться в любом режимном моменте: на прогулке, перед обедом, сном и т.д.)				
	Самостоятельная деятельность детей				
	1. ИГРЫ 2. Занятия по интересам (В уголке рисования, книги, экспериментирования и т.д.)	1. ИГРЫ 2. Занятия по интересам. (В уголке рисования, книги, экспериментирования и т.д.)	1. ИГРЫ 2. Занятия по интересам. (В уголке рисования, книги, экспериментирования и т.д.)	1. ИГРЫ 2. Занятия по интересам. (В уголке рисования, книги, экспериментирования и т.д.)	1. ИГРЫ 2. Занятия по интересам. (В уголке рисования, книги, экспериментирования и т.д.)
	Прогулка №1				
Наблюдения, труд, игры, спортивные упражнения, индивидуальная работа, беседы, закрепление пройденного материала					
<i>Возвращение с прогулки, КГН</i>	Чтение худ.лит-ры, самостоятельная игровая деятельность детей, деятельность в центрах и уголках активности детей				
Гимнастика после сна дыхательная, игровой массаж и другие оздоровительные мероприятия.					
Гигиенические процедуры, полдник					

2-я
половина
дня

Совместная деятельность взрослого и детей / НОД

<p>Старший возраст</p> <ul style="list-style-type: none"> - Чтение художественной литературы. -Рассматривание иллюстраций. -Изготовление атрибутов. -Посадка семян или рассады. -Игры – занятия в книжных уголках. 	<ul style="list-style-type: none"> -Дидактические игры. -Развивающие и логические игры. -Игры и упражнения на развитие познавательных психических процессов. -Конструктивная деятельность. -Работа с копилкой предметов – заместителей. -Игры на развитие геометрического мышления. 	<ul style="list-style-type: none"> -Психогимнастика, сказко-, игротерапия. -Ознакомление с произведениями искусства. -Игра с мозайкой. -Конструктивные игры. -Рассматривание иллюстраций -Беседы по воспитанию культуры поведения. 	<ul style="list-style-type: none"> -Работа со сказкой. -Викторины, конкурсы. -Чтение художественной литературы. -Правила безопасного поведения. -Коллективные творческие дела. -Игры по социально – эмоциональному воспитанию. 	<ul style="list-style-type: none"> -Динамический час. -Ручной труд. -Дидактические игры, рассматривание иллюстраций о профессиях, спорте.
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Младший возраст ✓ Театрализованные и сюжетно – ролевые игры. ✓ Чтение художественной литературы. ✓ Дидактическая игра с крупными предметами ✓ С-р./и (Познание) ✓ Подвижная игра 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Подвижные, имитационные игры ✓ Сюжетно-ролевая игра (Здоровье) ✓ Работа в изоуголке/продуктивная деятельность 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Сюжетная игра (Соц) ✓ Игры на развитие внимания ✓ Подвижная игра ✓ Работа в изоуголке. (ТРА-ФАРЕТЫ) ✓ Рассматривание 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Работа в изоуголке/ развитие мелкой моторики: ✓ Дидактические игры, в том числе с природным материалом. ✓ Подвижные игры ✓ Рассматривание иллюстраций ✓ Конструктивные игры 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ -Сюжетные игры с предметами – заместителями. ✓ -Подвижная деятельность. ✓ -Настольно – печатные игры в подгруппах

Прогулка №2 (планируется так же как и первая)

Вариативная часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса ДОУ, обеспечивает вариативность образования и расширение области образовательных услуг для воспитанников.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА №4", Губарева
 Марина Юрьевна
11.04.2022 15:03 (MSK), Сертификат № 6B79F8FC53038A61A7D10B5555ACCE55116DE16